



IDENTIFYING DATA

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés

Subject	(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés			
Code	V01G180V01204			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Alonso Alonso, María Rosa Siebert , Hilary			
Lecturers	Alonso Alonso, María Rosa Bejar Muiños, Alba de Siebert , Hilary Silva Fernández, Vanessa Wellings , Matthew			
E-mail	arronyboy@hotmail.com ralonso@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
General description	(*)Esta materia ocúpase da lingua instrumental centrándose no desenvolvemento das destrezas de Reading e Writing. Prestaráselles atención á comprensión e á expresión escrita, á cohesión, á coherencia, aos tipos de texto, aos aspectos retóricos e de organización así como ao uso do vocabulario a través de diferentes temas e textos.			

Competencies

Code			
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz		
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos		
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos		
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo		

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1 A9	B1
(*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do primeiro idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1 A9	B1

(*)- Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semiformais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto.

A7

A9

Contents

Topic

(*)A. READING

(*)1. Text Types

(*)1.1 Literary (or "Personal") Essays

1.2 Articles and other expository texts

(*)2. Strategies

(*)2.1 Locating main ideas and thesis statements

2.2 Locating subordinate ideas

2.3 Understanding relationship between main and supporting ideas

2.4 Argumentation:

2.4.1 Locating claims and supporting evidence

2.4.2 Evaluating credibility of arguments and sources

2.5 Understanding organizational strategies of texts and of paragraphs

2.5.1 Analyzing textual coherence

2.5.2 Analyzing linguistic coherence

2.5.3 Analyzing organizational structures in expository texts: Topic, Restriction, Illustration, Analysis, Conclusion

2.5.4 Situating a text culturally

2.5.5 Situating a text rhetorically (in relation to write, purpose, audience, register, text type.)

(*)3. Purposes

(*)3.1 Reading for information: writing accurate summaries

3.2 Reading for interpretation

3.2.1 Analyzing linguistic, rhetorical, and cultural content

3.2.2 Critiquing arguments, reasoning, and definitions

3.2.3 Writing a critical response

(*)4. Vocabulary Topics

(*)4.1 Study Units from Vocabulary for First Certificate:

4.1.1 Health and fitness, illness and treatment

4.1.2 Music, sounds

4.1.3 Advertising, music, telephoning

4.1.4 Jobs, personal qualities, employment and unemployment

4.1.5 Movement, sports

4.1.6 Transportation, travel, holidays

4.1.7 Food and drink, meals, art

4.1.8 Television and radio, newspapers and magazines, books

4.1.9 Science, the environment

4.1.10 Crime, opinions

4.2 Vocabulary contained in assigned readings

(*)B. WRITING

(*)1. Using a dictionary

(*)1.1 Concepts in learning vocabulary: field, register, collocation, connotation, metaphor, polysemy, culture.

1.2 Distinguishing similar words

1.3 Distinguishing words according to variety

(*)2. Writing Process

(*)2.1 Gathering ideas: brainstorming, clustering, freewriting, outlining

2.2 Organizing and revising: outlining, drafting, reader feedback, rewriting

2.3 Editing and proofreading: register, clauses, run-on sentences, sentence fragments, verb tense consistency, spelling, etc.

2.4 Strategies for writing essay exams.

(*)3. Evaluating Writing

(*)3.1 Giving and defending peer feedback

3.2 Evaluation with a rubric

(*)4. Structure: Coherence and cohesion	(*)4.1 Relating structure to purpose and audience 4.1.1 Choice of register and text type according to purpose and audience. 4.2 Paragraph structure: organization and cohesion 4.2.1 Use of topic sentences 4.2.2 Use of "TRIAC" structure in paragraphs: topic, restriction, illustration, analysis, conclusion 4.2.3 Linguistic cohesion 4.3 Textual structure and cohesion 4.3.1 Distinguishing inductive and deductive structure 4.3.2 Use of thesis statements 4.3.3 Design of opening and concluding paragraphs 4.3.4 Design of body paragraphs
(*)5. Types of Writing	(*)5.1 Writing based on reading: 5.1.1 Summaries 5.1.2 Personal and Critical responses 5.2 Writing Techniques and Strategies 5.2 Argumentative essays 5.2.1 Use of claims and evidence 5.2.2 Avoiding faulty reasoning 5.2.3 Citation of sources (MLA/APA) 5.3 Comparison-Contrast essays 5.4 Definition essays 5.5 Organizational strategies based on comparison/contrast, definition, classification.
(*)	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	9	18	27
Classroom work	7	14	21
Group tutoring	3	6	9
Proceedings	3	6	9
Workshops	6	12	18
Master Session	10	20	30
Other	6	18	24
Short answer tests	2	4	6
Long answer tests and development	2	4	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Troubleshooting and / or exercises	(*)Realización de ejercicios baseados nos contidos teóricos.
Classroom work	(*)Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
Group tutoring	(*)Entrevistas ou sesión de preguntas que o alumnado mantén co profesorado da materia para consultar dúbidas sobre os contidos da materia e a súa aprendizaxe.
Proceedings	(*)Charla, conversación e debate sobre temas tratados na clase.
Workshops	(*)Traballo na aula, en parella ou en grupo, sobre borradores preparados fóra da aula como tarefas de casa.
Master Session	(*)Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	
Proceedings	
Tests	Description
Other	

Assessment

	Description	Qualification
Classroom work	(*)Redaccións que se elaboran na aula.	30%

Other	(*)Proba final consistente en preguntas teóricas e a aplicación práctica dos contidos do programa.	50%
Short answer tests	(*)Probas puntuais sobre a materia, conceptos teóricos e a súa aplicación.	20%

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105
