



IDENTIFYING DATA

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés

Subject	(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés			
Code	V01G180V01203			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Alonso Alonso, María Rosa			
Lecturers	Alonso Alonso, María Rosa			
E-mail	ralonso@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia ocúpase da lingua instrumental e préstalles atención ao uso do vocabulario e a gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e na comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencies

Code				
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz			
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios			
A6	(*)Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao			
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos			
B4	(*)Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado			
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6	B4
(*)- Acrecentar as actividades de comprensión e expresión oral tanto para a información específica como para a información xeral.	A1 A5 A6 A9	B5
(*)- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa no idioma obxecto de estudo.	A1	B5

(*)- Sentar as bases para o desenvolvemento da comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
(*)- Desenvolver a capacidade de organización e planificación da lingua oral e escrita tomando como base os coñecementos gramaticais.	A1 A6	B5

Contents

Topic

(*)English in Use:

(*)1. Modal verbs. uses of modals.

(*)2. Passive voice: form, have something done, it is said that, he is said to.

(*)3. Relative clauses: defining and non-defining, relative pronouns, uses

(*)4. Questions and auxiliary verbs: yes/no questions, short answers, question words, question tags

(*)5. Infinitives and -ing form: verb+to infinitive, verb+infinitive without to, verb+ing, verb+object+infinitive, verb+that

(*)6. Conditionals: first, second and third conditional. Mixed conditionals

(*)Topics for vocabulary and speaking:

(*)1. Health and fitness, illness and treatment

(*)2. Music, sounds

(*)3. Advertising, computers, telephoning

(*)4. Jobs, personal qualities, employment and unemployment

(*)5. Movement, sport

(*)6. Transport, travel, holidays

(*)7. Food and drinks, meals, art

(*)8. Television and radio, newspapers and magazines, books

(*)9. Science, the environment

(*)10. Crime, opinions

(*)Listening:

(*)1. General comprehension

(*)2. Listening for details

(*)Speaking:

(*)1. Presentations

(*)2. Role-plays

(*)3. Debates

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	19	13	32
Troubleshooting and / or exercises	8	16	24
Troubleshooting and / or exercises	9	27	36
Troubleshooting and / or exercises	2	5	7
Troubleshooting and / or exercises	2	5	7
Troubleshooting and / or exercises	2	24	26
Practical tests, real task execution and / or simulated.	4	4	8
Practical tests, real task execution and / or simulated.	2	8	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*)Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Presentacións sobre temas tratados na sección de vocabulario.

Troubleshooting and / or (*)Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
exercises

Troubleshooting and / or (*)Prácticas orais sobre temas tratados na clase.
exercises

Personalized attention

Methodologies	Description
Troubleshooting and / or exercises	

Assessment

	Description	Qualification
Master Session	(*)Probas baseadas nos contidos impartidos durante o curso. use of English (30%), vocabulario (20%).	50
Troubleshooting and / or exercises	(*)Presentacións orais e outras probas orais dos temas tratados durante o curso.	40
Troubleshooting and / or exercises	(*)Probas de listening	10

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,

Comfort, J., **Effective presentations**, Oxford,

Thomas, B. and Matthews, B., **Vocabulary for first certificate**, Cambridge,

Hashemi, I. and Thomas, B., **Grammar for first certificate**, Cambridge,

Bibliografía básica,

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Mccarthy, M. and O'Dell, F., **English vocabulary in use**, Cambridge,

Quirk, R. and Greenbaum, J., **A University Grammar of English**, Longman,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105