



IDENTIFYING DATA

(*)Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Subject	(*)Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Code	V01G180V01101			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Seijas Montero, Maria			
Lecturers	Seijas Montero, Maria			
E-mail	mariaseijas@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
General description	(*)Esta materia impártese no primeiro ano do Grao en Linguas Estranxeiras, dentro do bloque de Formación básica. Con ela preténdese que o alumnado coñeza e se familiarice cos acontecementos fundamentais da historia, cultura e civilización dos países de fala inglesa, prestándolle unha especial atención ao Reino Unido e aos Estados Unidos de América. Os coñecementos adquiridos nela son unha base fundamental e, en certos aspectos, un complemento imprescindible para abordar a aprendizaxe específica da literatura e linguas do primeiro idioma estranxeiro.			

Competencies

Code	
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A10	(*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A11	(*)Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva
A12	(*)Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	(*)Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	(*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	(*)Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)- Coñecer os principios constitucionais dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2 B3
(*)- Coñecer os períodos máis importantes da historia política dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2 B3
(*)- Coñecer os períodos máis importantes da historia económica dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2 B3
(*)- Coñecer as principais características da historia social dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2
(*)- Coñecer as principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2
(*)- Desenvolver a capacidade de comprender as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma.	A10 A11	B1 B2
(*)- Desenvolver a capacidade de comprender a xeopolítica dos países do primeiro idioma no contexto do mundo actual.	A7 A10 A11 A12	B2 B3 B4
(*)- Desenvolver a capacidade de recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma á historia universal.	A7 A10 A11 A12	B2 B3 B4
(*)- Adquirir a habilidade de recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma.	A7 A10 A11 A12	B2 B3 B4
(*)- Adquirir a habilidade de interpretar as características dos sistemas constitucionais dos países do primeiro idioma.	A7 A10 A11 A12	B2 B3 B4

Contents

Topic

(*)1. As Illas Británicas	(*)1. Inglaterra na época medieval. 2. Gran Bretaña na época moderna: bases estruturais, principais transformacións culturais e triunfo do réxime parlamentario. 3. Os principais cambios estruturais e sociais dos séculos XVIII e XIX. 4. O desenvolvemento do colonialismo. 5. O difícil axuste do Reino Unido: Escocia e Irlanda. 6. Gran Bretaña despois da primeira guerra mundial e a disolución do imperio colonial.
(*)2. Os Estados Unidos de América	(*)1. A independencia de Estados Unidos de América e a constitución dun novo modelo político. 2. A guerra de Secesión e a conversión de EUA nunha gran potencia económica a nivel mundial. 3. O ciclo de entreguerras en EUA. Gran capitalismo e depresión. 4. EUA da segunda guerra mundial á actualidade: cambios sociais e evolución política.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminars	7	29	36
Classroom work	7	17	24
Tutored works	2	5	7
Proceedings	2	5	7
Master Session	22	12	34
Long answer tests and development	2	25	27
Troubleshooting and / or exercises	3	4	7
Jobs and projects	2	4	6
Other	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Seminars	(*)Traballos de aula, en grupos informais, que teñen como finalidade o estudo intensivo dun ou máis temas dos introducidos nas sesións maxistrais.
Classroom work	(*)Resolución de exercicios, individualmente ou en grupo, baixo a dirección do profesorado.
Tutored works	(*)Traballos tutelados individuais ou en colaboración en grupo formal. Inclúen a lectura e a investigación bibliográfica ou doutras fontes en relación con un ou máis temas. Finaliza coa redacción e a entrega dun traballo.
Proceedings	(*)Debate e discusión sobre un tema específico ou problema relacionado coa materia.
Master Session	(*)Clases centradas en contidos teóricos; tamén, presentación de exercicios ou traballos que hai que desenvolver.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Seminars	
Classroom work	
Tutored works	
Tests	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Jobs and projects	

Assessment

	Description	Qualification
Long answer tests and development	(*)Contestar a unha serie de cuestións e preguntas relacionadas coa parte do temario impartida a través de clases teóricas ou sesións maxistrais.	50
Troubleshooting and / or exercises	(*)Formulación de problemas que o alumnado debe resolver na clase relacionados con algúns temas.	20%
Jobs and projects	(*)Redacción escrita e exposición oral dun traballo, que pode facerse en grupos pequenos. Implica a exposición oral, o debate e a defensa deste.	20
Other	(*)En todas as actividades e probas valorarase a asistencia e a participación activa do alumnado.	10

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Bosch, A., BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: Historia de Estados Unidos, 1776-1945 , Crítica,
Briggs, A., Historia social de Inglaterra , Alianza Editorial,
Ferguson, N., El Imperio británico: cómo Gran Bretaña forjó el mundo , Debate,
Hernández Alonso, J.J., Los Estados Unidos de América: historia y cultura , Almar,
Kennedy, D.M., Entre el miedo y la libertad , Edhasa,
Marx, R., Histoire de l'Angleterre , Fayard,
Nevins, A. eta al., Breve historia de los Estados Unidos , Fondo de Cultura Económica,
O'Beirne Ranelach, J., Historia de Irlanda , Cambridge University Press,
Postan, M.- Hill, Ch., Histoire économique et sociale de la Grande Bretagne , Editions du Seuil,
Speck, W. A., Historia de Gran Bretaña , Cambridge University Press,
Asimov, I., BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: La formación de Inglaterra , Alianza Ediorial,
Bedarida, F., La société anglaise du milieu du XIXe siècle à nos jours , Editions du Seuil,
Benegas Lynch, A., Estados Unidos contra Estados Unidos , Fondo de Cultura Económica,
Berg, M., La era de las manufacturas (1700-1820): una nueva historia de la revolución industrial británica , Crítica,
Canales, E., La Inglaterra victoriana , Akal,
Hernández Sánchez-Barba, M., Historia de los Estados Unidos de América , Marcial Pons,
Hernández Sandoica, E., El colonialismo (1815-1873): estructuras y cambios en los imperios coloniales , Síntesis,
Johnson, P., Estados Unidos. La historia , Javier Vergara Editor,
Taylor, A.J.P., Historia de Inglaterra, 1914-1945 , Fondo de Cultura Económica,
Pérez Cantó, Mª P., De colonias a república: los orígenes de los Estados Unidos de América , Síntesis,
Schama, S., Auge y caída del Imperio Británico (1776-2000) , Crítica,
Wallerstein, I., El moderno sistema mundial, Tomos II y III , Siglo XXI,
Wallerstein, I., Estados Unidos confronta al mundo: alternativas , Siglo XXI Editores,
Wrigley, E. y Schofield, R., The population history of England, 1541-1871 , Cambridge University Press,
Wrigley, E.M., Cambio, continuidad y azar: caracter de la revolución industrial inglesa , Crítica,

Recommendations