



IDENTIFYING DATA

(*)Primeiro Idioma Estranxeiro I: Inglés

Subject	(*)Primeiro Idioma Estranxeiro I: Inglés			
Code	V01G180V01104			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Alonso Alonso, Maria Rosa			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	(*)Esta materia ocúpase da lingua instrumental. Préstaselles atención ao uso do vocabulario e á gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencies

Code				
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz			
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios			
A6	(*)Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao			
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos			
B4	(*)Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado			
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Sentar as bases para o desenvolvemento da comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
(*)- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1	B5
(*)- Acrecentar as habilidades de comprensión e expresión oral tanto para a información específica como para a información xeral.	A1 A5 A6 A9	B5
(*)- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6	B4

(*)- Desenvolver a capacidade de organización e planificación da lingua oral e escrita tomando como base os coñecementos gramaticais.

A1
A6

B5

Contents

Topic

(*)1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions

(*)2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural.

(*)3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative, demonstrative

(*)4. Adjectives: form, uses, position

(*)5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position.

(*)6. Preposition: place, time, collocations.

(*)7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses.

(*)8. Reported speech: tense changes, verbs used for reporting, verb+that

(*)Topics for vocabulary and speaking:

(*)1. Physical appearances, personality

(*)2. Family and relationships, celebrations, friends

(*)3. Leisure time, hobbies and games

(*)4. Cities and towns, facilities, traffic

(*)5. Ages, school, university

(*)6. Houses and homes, household problems

(*)7. Clothes, shopping, money

(*)8. Feelings

(*)9. The past, time

(*)10. Climate and weather, geography

(*)Listening:

(*)1. Introduction: the role of stress

(*)2. Weak and strong forms

(*)3. Discriminating sounds

(*)4. Word linking

(*)5. Final sounds in words

(*)6. -ed pronunciation, -s pronunciation

(*)7. General comprehension

(*)Speaking:

(*)1. Presentations

(*)2. Role-plays

(*)3. Debates

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	8	16	24
Presentations / exhibitions	9	27	36
Classroom work	2	5	7
Proceedings	2	5	7
Master Session	22	10	32
Practical tests, real task execution and / or simulated.	2	24	26
Troubleshooting and / or exercises	4	4	8
Other	2	8	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Troubleshooting and / or (*)Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos. exercises

Presentations / exhibitions	(*)Presentacións sobre temas tratados na sección de vocabulario.
Classroom work	(*)Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
Proceedings	(*)Prácticas orais sobre temas tratados na clase.
Master Session	(*)Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Presentacións sobre temas tratados nos contidos do curso.	10%
Master Session	(*)Probos de coñecemento sobre os contidos do curso.	10%
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Probos sobre os coñecementos de use of English, vocabulario, listening e/ou speaking.	30%

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Hashemi, L. and Thomas, B., **Grammar for First Certificate**, Cambridge,
 Thomas, B. and Matthews, L., **Vocabulary for First Certificate**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Comfort, J., **Effective Presentations**, Oxford,
 Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,
 McCarthy, M. and O'Dell, F., **English Vocabulary in use**, Cambridge,
 Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Primeiro Idioma Estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Primeiro Idioma Estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105