



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario

Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	P51G140V01404			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz			
Correo-e	direnfpo@uvigo.es			
Web	<a href="http://enfermeria.depo.es">http://enfermeria.depo.es</a>			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura que el alumnado adquiera de una serie de conocimientos contemplados en la Ley de prevención de Riesgos Laborales así como conocer el conjunto de técnicas, las modificaciones mecánicas, físicas, químicas, biológicas, psicosociales, etc, que se producen en medio laboral, con el fin de determinar en qué grado, positivo o negativo, afectan a la salud de la persona trabajadora.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información

D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de los/las enfermeros/las en su actividad diaria en los centros sanitarios.	A1	B9	C8	D1
	A2	B10	C9	D2
	A3		C10	D3
	A4		C17	D4
	A5		C26	D5
			D6	
			D7	
			D9	
			D10	
			D11	
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo.	A1	B9	C8	D9
	A2	B10	C10	D10
	A3	B13	C31	D11
	A4			
	A5			
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo.		B13	C8	D1
			C9	D2
			C26	D3
				D9
				D10
			D11	

### Contenidos

Tema	
1. Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.	Trabajo y salud. Salud laboral Los Riesgos Laborales Consecuencias de los riesgos laborales Enfermedades profesionales. Enfermedades y accidentes más frecuentes de la actividad sanitaria.
2. Marco normativo básico en materia de PRL	Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Marco del personal estatutario de los servicios de salud Normativa autonómica Gallega. Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega.
3. Función de la enfermería en los equipos de prevención	Competencias profesionales de la enfermería del trabajo. Vigilancia de la salud. Asistencia sanitaria. Prevención. Educación y Promoción de la salud. Gestión. Formación continuada e investigación.
4. Riesgos Biológicos en sanitarios.	Conceptos básicos. Posibles efectos sobre la salud. Factores de riesgo. Medidas preventivas.
5. Vigilancia de la salud	Conceptos generales y aspectos legales. En qué consiste la vigilancia de la salud. Objetivos de la vigilancia de la salud. Actividades sanitarias y su distribución.
6. Ergonomía.	La carga física en el trabajo. Concepto. La fatiga física. Efectos en la salud. Medidas preventivas.
7. Riesgos psicosociales en el trabajo	Factores que inciden en el riesgo psicosocial. Conceptos sobre riesgos psicosociales. Consecuencias laborales. Prevención.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	39	65
Estudio de casos	6	18	24
Trabajo tutelado	8	24	32
Estudio previo	6	18	24
Examen de preguntas objetivas	2	3	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión de la profesora.
Estudio previo	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Estudio de casos	Atención personalizada en la búsqueda de información, organización y presentación de la información

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	35	A1 B9 C8 D1 A2 B10 C9 D2 A3 B13 C10 D3 A4 C17 D4 A5 D5 D9 D10 D11
Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios en el aula bajo la supervisión de la profesora.	20	A1 C26 D1 A2 C31 D2 A3 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). El alumnado seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. O alumnado seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se realizará el 11/1/2024 12h en primera oportunidad y el 21/06/2024 12h en la segunda	45	C8 D1 C9 D2 C10 D3 C17 D4 C26 D7 C31

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Ruiz Frutos C, Gómez Salgado J, Marañón López J., **Fundamentos de la enfermería del trabajo**, FUDEN,

Cortés Díaz, José María. Tébar, **Técnicas de prevención de riesgos laborales**,

Teijeiro, M.J. et al, **Metodología para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Gestal J.J., **Riesgos del trabajo del personal sanitario**, 3ª Edición. Interamericana □ McGraw-Hill.,

INSHT, **Condiciones de Trabajo en Centros Sanitarios**,

Lei 54/2003, **Prevención de Riscos Laborais**,

Fernado G Benavides, Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García García, **Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, 2ª Edición. Editorial Masson, S.A.,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Libro Blanco de la vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales**,

NOGAREDA, C., **Carga mental en el trabajo hospitalario**,

Instituto Nacional de la Seguridad Social Prevención de Riesgos Laborales, **Competencias profesionales de la Enfermería del Trabajo en una UBS**,

[www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente\\_salud\\_laboral.htm](http://www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_salud_laboral.htm),

[www.sergas.es](http://www.sergas.es), **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

---

---

## **Recomendaciones**