



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería geriátrica y cuidados paliativos

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	P51G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Pascual Hermida, Antonio			
Profesorado	Pascual Hermida, Antonio			
Correo-e	apasher@gmail.com			
Web	<a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>			
Descripción general	Conocer las características del envejecimiento, como una de las etapas del ciclo vital, resaltar las particularidades de esta etapa en cuanto al cuidado de la salud, remarcando los aspectos particulares del abordaje Enfermero y la administración y planificación de los cuidados del ser humano envejecido. Exponer y desarrollar los principios fundamentales de los cuidados paliativos y al final de la vida, enfocados hacia el papel de la Enfermería nos mismos.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso del envejecimiento en su contexto socio sanitario.	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C41	D2
	A3	B7	C42	D3
	A4	B9	C43	D4
	A5	B18	C52	D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Realizar cuidados habida cuenta las modificaciones morfológicas y funcionales, y psicosociales del envejecimiento.	A1	B1	C8	D2
	A2	B2	C41	D4
	A3	B3	C42	D5
	A4	B5	C43	D6
	A5	B6	C52	D7
		B7		D8
		B9		D9
		B11		D10
		B14		D11
		B15		
		B18		
Saber describir las características fundamentales de los pacientes y de las situaciones de enfermedad en las que es precisa la aplicación de Cuidados Paliativos	A1	B3	C52	D1
	A2	B7		D2
	A3	B18		D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Ser capaz de planificar cuidados de enfermería para personas que precisan cuidados paliativos, dentro del contexto familiar y comunitario, para lograr un óptimo control de los síntomas, una adaptación adecuada a las situaciones de terminalidad y una máxima calidad de muerte, siendo consciente de la complejidad de dichas circunstancias, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencias clínicas.	A1	B1	C52	D1
	A2	B2		D2
	A3	B3		D3
	A4	B5		D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11

---

## Contenidos

### Tema

PRESENTACIÓN DE La ASIGNATURA	EXPLICACIÓN SOBRE LA MATERIA Y LAS DIFERENTES ACTIVIDADES, BIBLIOGRAFÍA Y ACTIVIDADES AVALIATIVAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO
1.- EI PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, MARCO CONCEPTUAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEFINICIONES</li> <li>2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO</li> <li>3. ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA</li> <li>4. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO</li> </ol>
2.- DEMOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO</li> <li>2. ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO DEL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL</li> <li>3. EI ENVEJECIMIENTO EN GALICIA</li> <li>4. SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.</li> </ol>
3.- LAS MODIFICACIONES ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y PSICOLÓGICAS ASOCIADAS AL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAMBIOS DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL</li> <li>2. CAMBIOS POR ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS</li> <li>3. CAMBIOS PSÍCOLÓGICOS EN EI ENVEJECIMIENTO</li> </ol>
4.- LA ENFERMEDAD NOS ANCIANOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LA ENFERMEDAD EN LOS ANCIANOS</li> <li>2. TIPOLOGÍA CLÍNICA DE LOS/AS ANCIANOS/AS</li> <li>3. FRAGILIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN</li> <li>4. DISCAPACIDAD</li> </ol>
5.- EVALUACIÓN GERIÁTRICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EVALUACIÓN CUÁDRUPLE DINÁMICA <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 VALORACIÓN FUNCIONAL</li> <li>1.2 VALORACIÓN MENTAL</li> <li>1.3 VALORACIÓN SOCIAL</li> <li>1.4 VALORACIÓN DE ENFERMERÍA</li> </ol> </li> <li>2. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN GERIÁTRICA</li> </ol>
6.- ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE SALUD A LOS ANCIANOS: NIVELES ASISTENCIALES EN LA ATENCIÓN GERONTOLÓGICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD DE LA POBLACIÓN ANCIANO</li> <li>2. NIVELES ASISTENCIALES GERONTOGERIÁTRICOS EN MEDIO HOSPITALARIO Y SOCIAL</li> </ol>
ATENCIÓN Y CUIDADOS A LOS GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASPECTOS ESPECÍFICOS EN LA POBLACIÓN GERIÁTRICA</li> <li>2. FISIOPATOLOGÍA DE LAS UPP EN LOS ANCIANOS</li> <li>3. TIPOS DE SEMP</li> <li>4. VALORACIÓN NUTRICIONAL EN LAS UPP EN LOS ANCIANOS</li> <li>5. VALORACIÓN EVOLUTIVA EN LAS UPP EN LOS ANCIANOS</li> <li>6. TÉCNICAS ESPECIALES EN LA CURACIÓN DE LAS UPP</li> </ol>
7.- ÚLCERAS POR PRESIÓN	

8.- INCONTINENCIA URINARIA	1. DEFINICIONES
	2. TIPOS DE INCONTINENCIA
	3. CUIDADOS EN EL PACIENTE CON INCONTINENCIA URINARIA
9.- ESTREÑIMIENTO E INCONTINENCIA FECAL	1. DEFINICIÓN DE ESTREÑIMIENTO. CARACTERÍSTICAS ESPECIALES EN EL ANCIANO
	2. FISIOPATOLOGÍA DEL ESTREÑIMIENTO: ESPECIFICIDADES EN EL ANCIANO
	3. CUIDADOS Y PREVENCIÓN DEL ESTREÑIMIENTO EN LA POBLACIÓN ANCIANA
	4. DEFINICIÓN DE INCONTINENCIA FECAL
	5. FISIOPATOLOGÍA Y TIPOS
	6. CUIDADOS DE LA INCONTINENCIA FECAL
10.- LAS CAÍDAS Y EL SÍNDROME DE INMOVILIDAD EN LOS ANCIANOS	1. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS CAÍDAS
	2. CONSECUENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SOCIALES
	3. FACTORES CAUSALES DE LAS CAÍDAS EN LOS ANCIANOS
	4. EVALUACIÓN DEL ANCIANO QUE SUFRE CAÍDAS
	5. PREVENCIÓN Y CUIDADOS
	6. DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DE INMOVILIDAD
11.- DETERIORO COGNITIVO: SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO Y DEMENCIA	1. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO (SCA):
	2. DEFINICIÓN, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS
	3. FACTORES PREDISPONENTES Y PRECIPITANTES
	4. EVALUACIÓN DEL PACIENTE CON SCA
	5. CUIDADOS DEL PACIENTE CON SCA
	6. DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DEMENCIAL
	7. TIPOS DE DEMENCIA
	8. EPIDEMIOLOGÍA
	9. ETAPAS CLÍNICAS DE LA DEMENCIA
	10. TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS EN LA DEMENCIA: MARCO CONCEPTUAL DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN LAS DEMENCIAS
12.- ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR (ECV)	1. DEFINICIÓN
	2. FISIOPATOLOGÍA
	3. FACTORES DE RIESGO CEREBROVASCULAR
	4. CLÍNICA DE LA ECV:
	4.1 TIPOS DE ECV
	4.2 ESCALAS DE VALORACIÓN ÚTILES EN LA ECV
	4.3 SINTOMATOLOGÍA DE LA ECV
	4.4 EVOLUCIÓN CLÍNICA DE LA ECV
	5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ECV

13.- CUIDADOS PALIATIVOS, CUIDADOS EI FINAL DE LA VIDA

1. MARCO CONCEPTUAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS
2. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS NOS ANCIANOS
3. ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES SÍNTOMAS Y SUS CUIDADOS EN EL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL
4. CUIDADOS DURANTE LA AGONÍA Y ASISTENCIA AL DUELO
5. LA VIA SUBCUTÁNEA UN INSTRUMENTO BÁSICO EN LOS CUIDADOS PALIATIVOS
6. NUTRICIÓN ENTERAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	7	7	14
Seminario	2	2	4
Lección magistral	36	72	108
Autoevaluación	0	13	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	6	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del ealumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Reuniones grupales para el seguimiento de la elaboración de los trabajos asignados

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción		A1	B1	C8	D1
Trabajo tutelado	OBLIGATORIO: Elaboración y presentación de un trabajo relacionado con los contenidos de la materia elaborado en grupo	10	A2	B2	C41	D2
			A3	B3	C42	D3
			A4	B5	C43	D4
	Las fechas de las SESIONES, OBLIGATORIAS, para la preparación de los trabajos grupales:		A5	B6	C52	D5
	27 ENERO (Grupos 1 y 2)			B7		D6
	3 FEBRERO (Grupos 3,4,5 y 6)			B9		D7
	9 ABRIL (Grupos 1 y 2)			B11		D8
	23 ABRIL (Grupos 3 y 4)			B14		D9
	30 ABRIL (Grupos 5 y 6)			B15		D10
				B18		D11
	Las fechas de exposición de los trabajos serán:					
	6 MAYO (Grupos 1,2 y 3)					
	7 MAYO (Grupos 4,5 y 6)					

Autoevaluación	OBLIGATORIO Cuestionarios on line de pregunta corta relacionados con los contenidos de los temas de la materia. Total de cuestionarios de autoevaluación: 13 FECHAS: 06/02/2025: C1 13/02/2025: C2 20/02/2025: C3 27/02/2025: C4 06/03/2025: C5 13/03/2025: C6 20/03/2025: C7 27/03/2025: C8 03/04/2025: C9 10/04/2025: C10 24/04/2025: C11 02/05/2025: C12 09/05/2025: C13	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	OBLIGATORIO Examen tipo test de 35 preguntas con cinco alternativas cada una. (PUNTUACIÓN TOTAL 60 PUNTOS). Se puntúa siguiendo la fórmula: Aciertos - (Errores x 0,25 + Respuestas en blanco x 0,125). Es preciso obtener un 50% de la puntuación total para aprobar el examen (30 PUNTOS)  FECHA: 1ª oportunidad: 30/05/2025 18,30h. 2ª oportunidad: 30/06/2025 18h,30h.  LA PUNTUACIÓN DEL EXAMEN SE OBTIENE DE LA FÓRMULA: ACIERTOS - (ERRORES X 0,25+ RESPUESTAS EN BLANCO X 0,125)	60	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	OBLIGATORIO Ejercicios basados en supuestos en los que el alumno debe desarrollar los contenidos de los diversos temas o resolución de preguntas basadas en documentación bibliográfica seleccionada. Realización on line. Total de ejercicios: Tres. Primero: Ejercicio sobre los contenidos de los temas 1 al 6. - Segundo: Ejercicios sobre los temas 7 al 10. - Tercero: Ejercicio sobre los temas 11 al 13. FECHAS: E1: 26/02/2025 E2: 02/04/2025 E3: 08/05/2025	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda oportunidad se realiza un examen. Los cuestionarios en línea, la resolución de problemas y ejercicios y el trabajo en grupo se evalúan a lo largo del curso y no están incluidos en la prueba de segunda oportunidad de junio. El alumno que no realizó ninguno de los mencionados (cuestionarios, ejercicios y trabajo grupal) no tendrá opción de superar la materia.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Guillén Llera, Francisco, **Síndrome y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª,

Patricia A. Tabloski, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,

Eliopoulos, Charlotte, **Enfermería Gerontológica**, 8ª,

Burke, May M, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,

García Hernández, Misericordia, **Enfermería Geriátrica**, 2ª,

Staab, A. S., **Enfermería Gerontológica**, 1ª,

Guillé Llera, Francisco, **Manual de Geriatria**, 3ª,

García Hernández, Misericordia, **Enfermería y Envejecimiento**, 1ª,

Millán Calenti, Juan Carlos, **Principios de Geriatria y Gerontología**, 1ª,

Mayán Santos, José Manuel, **Enfermería en cuidados Sociosanitarios**, 1ª,

García López, Mª Victoria, **Enfermería del Anciano**, 1ª,

Martínez Cruz, Mª Belén, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al Final de la Vida**, 1ª,

SCPAL, **Guía Cuidados Paliativos**, 1º,

---

## **Recomendaciones**

---