



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	P51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diz Arén, Julio			
Profesorado	Diz Arén, Julio Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Otero Agra, Martín Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	julio.diz.aren@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Tercera de las asignaturas de la materia Enfermería Clínica			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe

D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8		D2
	A3			D5
	A4			D7
	A5			D8
				D11
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2	B7	C29	D1
	A3			D3
				D4
				D7
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2		C28	D1
	A3		C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D8
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
				D7
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D10
			C33	
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D9
		C33	D10	
Saber aplicar los procesos de enfermería de urgencias y emergencias.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
			D10	

Contenidos

Tema

MODULO I	1 Paciente con alteración en la eliminación urinaria:
Paciente con alteración en la eliminación urinaria	1.1 Paciente con enfermedad renal y patología nefro-urológica 1.2 Enfermedades renales: insuficiencia renal aguda; insuficiencia renal crónica; atención de enfermería en hemodiálisis y diálisis peritoneal; Urostomía. Diagnósticos de enfermería relacionados/ Interrelaciones NIC-NOC 1.3 Paciente urológico: enfermedades benignas tracto genito-urinario; patología urológica renal, vesical, prostática, testicular genital masculina y disfunción sexual; Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- NOC
MODULO II:	2. Paciente con alteraciones en la regulación endocrina:
A persona con alteraciones na regulación endocrina	2.1 Conceptos generales de la alteración endocrina 2.2 Enfermedades benignas del tiroides 2.3 Neoplasias de tiroides 2.4 Hiperparatiroidismo 2.5 Tumores endocrinos del páncreas 2.6 Patología suprarrenal 2.7 Neoplasia endocrina múltiple 2.8 Patología hipofisaria 2.9 Obesidad mórbida 2.10 Diabetes: atención de enfermería; Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC-NOC
MODULO III:	3.1 Características intrínsecas de las unidades de cuidados intensivos
Atención al paciente critico	3.2 Procedimientos especiales: Monitorización y registros; Ventilación mecánica; Cuidados de enfermería; Monitorización de PIC; Drenaje torácico; Vías venosas centrales: PICC, subclavia, yugular, Catéter Hickman, reservorio subcutaneo. Vía intraósea, canalización arterial
MODULO IV.- Enfermería de urgencias y emergencias	4.1 Urgencias 4.1.1 Conceptos de urgencia: la cadena asistencial, estructura y organización de los servicios de urgencias: Triage 4.1.2 Atención al paciente: intoxicaciones, cuerpos extraños, epistaxis y taponamiento nasal anterior y posterior, hemorragias: hemostasia, torniquetes 4.1.3 Resucitación cardio-pulmonar en el adulto: Algoritmos 4.2 Manejo prehospitalario: 4.2.1 Atención inicial al paciente: síndrome coronario agudo (PROGALIAM), shock, hipotermia accidental, electrocución y lesiones producidas por rayos, gran quemado, patología por el calor, ahogamiento, politraumatizado; movilización e inmovilización 4.2.2: Abdomen agudo 4.2.3: Fármacos más usados frecuentemente en Urgencias y Emergencias 4.3 Simulación de escenarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	7	14	21
Talleres	2	4	6
Lección magistral	40	80	120
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Estudio de casos	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico: abdomen agudo, politraumatismo, patología del tiroides, tumores del páncreas, obesidad mórbida, preahogamiento y diabetes, osteoporosis y situaciones urgentes intra/extrahospitalarias.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales en situaciones de urgencia y paciente crítico, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Aclaración de dudas surgidas en la docencia de los casos prácticos aplicados al temario desarrollado
Talleres	Apoyo directo al alumnado en la adquisición de destrezas relacionadas con los aspectos prácticos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se evaluará la participación activa en los seminarios correspondientes a los contenidos de la materia	5	A1 B7 C29 D1 A2 B8 C30 D2 A3 C33 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. El alumnado deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia, impartidos en lecciones magistrales y estudio de casos. Fechas: 1ª oportunidad: 17-I-2025 a las 10 horas. 2ª oportunidad 24-VI-2025 a las 10 horas. Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	30	A1 B8 C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D7 C33 D8
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se descontará por cada dos fallos un acierto. Fechas: 1ª oportunidad: 17-I-2025 a las 10 horas. 2ª oportunidad 24-VI-2025 a las 10 horas Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	30	A1 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C31 D7 C32 C33

Estudio de casos	Evaluación 25 y 26-XI-2024 a las 16,15 horas (G1-G2-G3-G4) y a las 18,30 horas (G5-G6-G7-G8), respectivamente.	10	A1	B7	C29	D1
			A2	B8	C30	D2
			A3		C32	D3
	Segunda oportunidad: 24/VI/2025 a las 12,30 horas		A4		C33	D4
			A5			D5
						D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
Simulación o Role Playing	Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice de forma previa los procedimientos de los talleres: vías centrales, movilización y inmovilización, algoritmos y una RCP avanzada. Se evaluarán como parte de la prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios.	25	A1	B7	C28	D1
			A2		C29	D2
			A3		C30	D3
			A4		C31	D4
			A5		C33	D5
	Fechas de realización: en la primera oportunidad:					D6
	Martes 26/XI/2024, a las 16,15 horas.					D7
	Jueves 28/XI/2024 a las 18,15 horas.					D8
	Martes 3/XII/2024 a las 16,15 horas					D9
	Martes 10/XII/2024 a las 16,15 horas					D10
	Jueves 12/XII/2024 a las 18,15 horas.					D11
	Fechas de realización: en la segunda oportunidad:					
	Martes 24/VI/2025 a las 12,30 horas					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las preguntas desarrollo y las preguntas objetivas que conforman la prueba final son dos metodologías de evaluación distintas que no se pueden aprobar por separado ya que ambas son evaluación de los mismos resultados de aprendizaje de la materia sin diferenciación de contenidos en cada prueba.

Prueba final: 7-X-2024, a las 18,30 horas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nanda Internacional,, **Nanda Internacional, , DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2015-2017**, 2018-20,

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC** ,, 6º edición,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**,, 5º edición,

Manual CTO, **Manual CTO de enfermería tomo I y II**, Ed 2017,

Aspectos destacados de las guías RCP, 2015,

Sociedad Española de medicina intensiva, **Guías 2015 Consejo Europeo**, 2015,

Harrison. Jameson,, **Principios de Medicina Interna**, 20ª, McGraw Hill, 2018

Bibliografía Complementaria

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica,, 2000,

D. S. Suddarth, ,, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,,

Nanda Internacional,, **Vinculos de NOC NIC Nanda I y diagnósticos médicos**, 1º edición 2014,

M. Phaneuf ,, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7º edi,,

P. W. Iyer y Col.,, **Procesos y diagnósticos de Enfermería**,, 3º Ed.,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

