



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	P51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz Otero Agra, Martín			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Carro Cons, Juan Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, María José Otero Agra, Martín Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com direnfpo@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte de la formación básica en enfermería, se desarrolla a través de tres grandes módulos de formación. En el primero *encuádranse los conocimientos de las bases de la fisiopatoxenia de las enfermedades y grandes síndromes, como base del diagnóstico patológico, en el segundo bloque el material y productos de uso hospitalario así como los procedimientos enfermeros generales relacionados en las manifestaciones patológicas recogidas en la materia y en el tercero de los bloques los procedimientos de movilización y manejo del paciente y procedimientos de emergencia. RCP básica y avanzada			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A2 A3		C9	
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1 A2 A3	B1 B2 B3	C9 C18 C28	D1 D3 D7 D8 D10
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas	A2 A3 A5	B1 B2 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios	A2 A5	B3	C2	D8
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos	A2 A3 A4 A5	B3 B6	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D4 D7 D8 D11

Contenidos

Tema

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA

- Tema 1. Interpretación de pruebas analíticas.
- Tema 2. Alteraciones de la termorregulación
- Tema 3. Dolor. Tipos y características y dolor torácico
- Tema 4. Shock
- Tema 5. Respiratorio
- Tema 6. Gastrointestinal
- Tema 7. Hepato-renal
- Tema 8. Endocrino
- Tema 10. SNC
- Tema 11. Autoinmunes
- Tema 12. Métodos de examen. Radiología

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA:

Fisiopatología general y grandes síndromes
Técnicos de exploración. Valoración física por órganos y sistemas. Valoración de piel y anexos.

1. Interpretación de pruebas analíticas.

Conceptos básicos:

- Variaciones extraanalíticas
- Variaciones relacionadas con la obtención, transporte y conservación de la muestra
- Variaciones analíticas de hematología, orinas, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, saliva, L.C.R. derrames, líquido amniótico, sudor, citología descamativa, citología PAAF, Biopsia

2. Alteraciones de la termorregulación:

- Fiebre y fiebre de origen desconocido
 - Piróxicenos, exóxicenos y endóxicenos
 - Control hipotalámico de la temperatura
 - Cuál es la causa de la fiebre?
 - Manifestaciones de la fiebre
 - Cuándo debe tratarse?
 - Patrones de fiebre
 - Fiebre de origen desconocido (FOD): clásica, nosocomial, neutropénica asociada a VIH, Actitud terapéutica
- Medidas físicas para el control de la temperatura.

3. Dolor.

Tipos y características

- Origen
- Consecuencia
- Evaluación y escalas del DOLOR
- Características del dolor somático y neuropático

4. Respiratorio

- Tus. Disnea. Cianosis. Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria
- SDRA

5. Gastrointestinal

- Disfagia
- Diarrea, estreñimiento y malabsorción
- Ascite
- Náuseas, vómitos e indigestión
- Dolor abdominal
- Pruebas de la función pancreática exocrina

6 y 7. Hepato-renal

- Estudio de la función hepática
- Ictericia
- Hipertensión portal
- Renal. Anomalías en la función renal
- Anomalías en el volumen de orina
- Hematuria
- Piuria

8. Cáncer. Definición y clasificación. Cuidados generales.

9. Endocrino

- Hipoglucemia e Hiperglucemia
- Cetoacidosis y como hiperosmolar
- Trastornos hipotalámicos
- Osteoporosis y osteomalacia
- Hemocromatosis, porfiria y Enfermedad de Wilson

10. SNC

Síncope y desvanecimiento

- Etiología
- Tipos:
 - Postural
 - Hiperbradicinemia
 - De origen cardíaco
 - Del seno carotídeo
 - Neuralgia vagal
 - Síncope tusígeno
- Asociada a la enfermedad cerebro-vascular
- Diagnóstico diferencial de los trastornos que producen debilidades y desvanecimiento
- Convulsiones: Características clínicas
- Parciales, focales
- Parciales complejas
- Tónico-clónicas
- Crisis de ausencia
- Mareo y vértigo: desvanecimiento y vértigo
- Ataxia

11. Autoinmunes Linfadenopatía y esplenomegalia

- Inmunodeficiencias. SIDA
- Esclerosis múltiple.
- Enfermedades por hipersensibilidad de tipo inmediato
- Lupus
- Vasculite
- Artritis
- Artritis
- Espondilite anquilopoiética
- Amiloidosis
- Gota

12. RADIOLOGÍA: Técnicas y métodos complementarios de diagnosis:

Funcionamiento de un servicio de Radiología

Los rayos X. Propiedades. Tipos de radiaciones y densidades

Técnicas que utilizan radiaciones ionizantes: Radiología convencional. TAC

Técnicas que no utilizan radiaciones ionizantes: Ecografía. ECO Doppler

Resonancia magnética

Atención de Enfermería, procedimientos relacionados e información al paciente en:

Contrastes. Reacciones adversas

Preparación del paciente para las distintas exploraciones radiológicas: digestivas, xineco-uritarias, mama, músculo-esquelético, etc...

Normas generales en radiología intervencionista: angiografías, nefrostomía percutánea

Contraste y protección radiológica

BLOQUE II

Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. (Uso e indicaciones de productos sanitarios).

Uso e indicaciones de material y productos sanitarios: definición y clasificación.

Distintos tipos de material: material básico de uso en la administración de fármacos y en otras técnicas diagnósticas y terapéuticas, incluido en cada procedimiento. Generalidades de vendajes.

PROCEDIMIENTOS GENERALES Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA RELACIONADOS EN LAS MANIFESTACIONES PATOLÓGICAS INCLUIDAS EN LA MATERIA.

Punciones:
 Punción venosa. Sistema de vacío
 Punción con aguja con alas (palomita)
 Punción capilar
 Hemocultivo

Hemodación. Flebotomía
 Inmunoematología. Grupos sanguíneos. Transfusión de hemoderivados.

Accesos vasculares :
 Sistemas de seguridad.
 Catéter corto tipo Abbocatt
 Catéter intermedio tipo Venocat
 Prevención de flebite
 Sistemas de control de la velocidad de perfusión

Acceso subcutáneo:
 Sistemas de seguridad
 Canalización subcutánea: administración de líquidos y fármacos

Gasometría arterial y venosa

Sondeo nasogástrico-duodenal
 Tipos de sondas
 Lavado gástrico

Sondeo vesical: masculino □ femenino
 Tipos de sondas
 Lavado vesical
 Sondeo permanente e intermitente
 Autosondaxe
 Urocultivo a través del sondeo
 Prevención de la infección urinaria.

Oxigenoterapia. Aspiración de secreciones.

Electrocardiografía: ECG

Movilización y traslado de pacientes: normas básicas en mecánica corporal. Cambios posturais. Adecuada movilización del paciente en cama.
 Traslado: cama-cadera; cadera-cadera y viceversa. Utilización de grúas y otros materiales en la movilización y desplazamiento.

BLOQUE III

Soporte vital Básico y avanzado.

1.1 SOPORTE VITAL BÁSICO

R.C.P Básica:
 C. Soporte circulatorio
 A. Vía aérea
 B. Soporte ventilatorio
 Maniobras de Heimlich

1.2 RCP AVANZADA

Valoración
 Optimización de los pasos C A B
 Paso D de la RCP avanzada:
 vías venosas y alternativas, drogas y fluidos
 Paso E de la RCP avanzada: monitorización y arritmias
 Paso F de la RCP avanzada: desfibrilación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Seminario	8	8	16
Talleres	12	30	42
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los seminarios y talleres a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Empregaránse como complemento de las clases teóricas, actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Están programados 12 seminarios
Talleres	El alumno con asistencia específica de los profesores, realizará actividades individuales y/o en grupo, enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre los procedimientos enfermeros incluidos en la materia. Se programaron ocho talleres

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada en la búsqueda de información y organización de la información

Talleres	Dada la importancia que estas pruebas tienen ya que serán ejecutadas sobre las personas, se da apoyo personalizado en los talleres para el adecuado desarrollo de las competencias y habilidades técnicas necesarias.
----------	---

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	Además de las pruebas prácticas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y para obtener el máximo provecho de los talleres, está previsto que el estudiante realice una prueba teórica escrita sobre los procedimientos de los bloques temáticos II y III, relacionados con la canalización venosa periférica (CVP) y RCP Básica, en las fechas: Primera oportunidad: 10-X-2024 a las 12h Segunda oportunidad: 23-VI-2025 a las 11h El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. En las preguntas test se aplicará un descuento por el número de errores cometidos.	10	A3	B1 B2 B3 B6 B15	C2 C9 C13 C18 C28	D1 D3 D4 D7 D8 C29
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: al finalizar el semestre se realiza una prueba que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, a las que se aplica un descuento por el número de errores cometidos, cada dos fallos se descontará un acierto. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. Fechas de realización: 18-XII-2024 a las 12 hs en la primera oportunidad y el día 23-VI-2025 a las 11h. en la segunda oportunidad.	40	A1 A3 A5	B3 C9 C13 C18 C28 C29	C2 D1 D2 D3 D4 D7 D8	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: se realiza junto con la prueba de preguntas objetivas e incluye preguntas abiertas sobre un aspecto concreto. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta breve argumentada. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia Fechas de realización: 18-XII-2024 a las 12 hs en la primera oportunidad y el día 23-VI-2025 a las 11h. en la segunda oportunidad	20	A1 A2 A3	B2 B3 B15 B16	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Simulación o Role Playing	Evaluación a través de pruebas prácticas de ejecución de tareas simuladas, escogidas de los bloques I, II y III de la materia entre las realizadas en los talleres. En cualquiera de las dos oportunidades el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor total de esta prueba para superar la materia. Las fechas programadas para la realización de las pruebas de simulación son: En la primera oportunidad: 26-XI-2024.-9.30h 27 y 28 -XI-2023.-12h 2, 3, 9 y 10-XII-2024.-9.30h 4-XII-2024-12h Sondeos: 25-XI-2024 18.30h. 2, 9 y 12-XII-2024a las 18.30 h En la segunda oportunidad en los días 19 y 20-VI-2025 a las 10h	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17 B18	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Examen fin de carrera: La prueba teórica final el día 7/10/2024 las 10 horas y las pruebas prácticas a las 12h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7º ed año 2007,

LASO, F. FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS, 2º edición 2010,

MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,

HARRISON KASPER, **HARRISON KASPER MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,

FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4º edición-2009,

Potter/Perry, **Fundamentos de Enfermería**, 2001,

D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,

Tratado de Fisiología Médica., **Guyton y Hall.**,

J M Prieto Valtueña., **La clínica y el laboratorio.**,

Henry., **5. El laboratorio en el diagnóstico clínico.**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203