



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@gmail.com			
Web	<a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>			

**Descripción general** Esta materia que complementa a la de Enfermería Comunitaria 1 pretende acercar al alumnado los conocimientos y la metodología necesarios para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la misma. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por eso, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades.

Es fundamental en esta materia colaborar en la formación del alumnado en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, con el propósito de crear conciencia acerca de qué son los ODS y su importancia. Aunque el ODS número tres [garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades] es específico de salud, desde la enfermería comunitaria puede involucrarse en todos los demás, ya que los ODS tratan temas como la educación, la igualdad, el agua y saneamiento que son también determinantes que afectan directamente a la salud. En concreto, el ODS 12 abarca, en su meta 12.2, la eficiencia en el uso y en la gestión de los recursos naturales, y en la meta 12.5 los efectos ambientales, tales como la gestión de desechos y en la meta 12.4, la liberación de contaminantes, en especial de sustancias químicas.

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar a las necesidades de salud a las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A1 A3 A5	B4 B8 B9 B16	C23 C24 C25	D4 D6 D7 D8 D9 D11
Ser capaz de realizar encuestas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situación desfavorables en relación con salud	A1 A2 A3 A5	B6 B8 B16	C21 C22	D2 D5
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud y contribuir a resolver problemas de salud colectivos.	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B15 B17	C19 C20 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D6 D10

---

**Contenidos**

---

## Tema

---

Módulo I. ATENCION DE SALUD A La COMUNIDAD. Tema 1.- \*Epidemiología y prevención de accidentes. Salud laboral: Prevención del riesgo biológico. Precauciones universales. -Gestión de residuos sanitarios -Principios básicos en mecánica corporal: desplazamiento de cargas

Tema 2.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: -Saneamiento sanitario. Desinfección. \*Desinsectación. Desratización. -\*Esterilización.

Tema 3.- Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. Principios generales de la. Primaria de la salud: Organización y funcionamiento de los Servicios. El equipo de Atención Primaria.

Tema 4.- Programas del equipo de salud.

Tema 5.- Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (\*EPS). Enfoques y modelo de \*EPS. Planificación de programas y/o actividades de \*EPS. Métodos y medios de \*EPS.

Tema 6.- Enfermería y salud comunitaria: historia clínica y sistemas de información. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Agenda de enfermería.

Tema 7. La enfermería \*transcultural

Tema 8.- Metodología enfermera en Atención Primaria. El método enfermero y modelo de enfermería en atención primaria. Planificación de cuidados en \*APS.

Tema 9. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria. \*Cuidadores informales

---

Tema 10.- Epidemiología. Concepto. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.  
 Tema 11.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Infección-Enfermedad infecciosa. Enfermedades emergentes y reemergentes. Presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles.  
 Tema 12.- Cadena epidemiológica. Agente causal. Características de los agentes causales. Postulados de Koch.  
 Tema 13.- Fuentes de infección-Reservorio. Fuentes de infección humana y animal. Tema 14.- Puerta de salida. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de transmisión directos e indirectos. Tema 15.- Puerta de entrada. Huésped susceptible. Mecanismos de defensa específicos e inespecíficos. Inmunidad: Tipos de inmunidad. Tema 16.- Niveles de prevención. Prevención de las enfermedades transmisibles: Profilaxis de exposición y de disposición. Tema 17.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico y de laboratorio. Tema 18.- Tratamiento precoz: Antibiograma. Encuesta epidemiológica. Tema 19.- Declaración obligatoria de la enfermedad. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica. Tema 20.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario. Tema 21.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario - Saneamiento general. Tema 22.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible: Quimioprofilaxis: Características-Limitaciones. Seroprofilaxis: Tipos de sueros. Gammaglobulinoprofilaxis. Tema 23.- Vacunación. Clasificación de las vacunas. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal. Tema 24.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea: Enfermedad tuberculosa. Tema 25.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica. Tema 26.- Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe. Tema 27.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria: Toxi-infecciones alimentarias. Tema 28.- Helmintiasis. Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas agudas. Tema 30.- Epidemiología del tétanos. Tema 31.- Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual: VIH-SIDA. Sífilis. Gonococia. Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis: Brucelosis. Rabia. Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores: Paludismo. Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales. Tema 35.- Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Importancia de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo colectivos. Factores de riesgo no modificables. Tema 36.- Estudio de los principales factores de riesgo modificables. Síndrome metabólico. Tema 37.- Prevención de las enfermedades no transmisibles. Niveles de prevención. Detección y control de los factores de riesgo. Tema 38: Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. Ateroesclerosis. Cardiopatía isquémica. Tema 39.- Epidemiología de la enfermedad cerebrovascular. Epidemiología de la enfermedad arterial periférica. Riesgo cardiovascular. Tema 40.- Epidemiología del cáncer. Programas de cribado. Tema 41.- Epidemiología de la EPOC. Tema 42.-Epidemiología de la Diabetes Mellitus.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	78	130
Seminario	10	25	35
Presentación	13.5	40.5	54
Examen de preguntas objetivas	3	0	3
Estudio de casos	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido

Seminario	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas. Así mismo, se expondrán los ejercicios individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase en distintos grupos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia. Se corresponden a los contenidos del módulo 1
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto. Se lleva a cabo de manera individual y en grupo, tanto en espacios académicos internos como externos. Se notificará con tiempo suficiente la realización de los mismos dependiendo de los horarios facilitados por las instituciones externas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Una vez realizados se le facilita al alumnado tutorías personalizadas

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se evalúa la participación del alumnado y la consecución de los objetivos propuestos. El alumnado aplica los conocimientos que adquirió para solucionar de manera grupal, una serie de ejercicios y programas, en tiempo y condiciones establecidas por el profesorado de los contenidos del Módulo 1	12	B2 B3 B4 B5 B11 B15 B17	C21 D9 D11	D2	
Presentación	Exposición de los trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia en espacios académicos internos y/o externos. Las fechas correspondientes a las presentaciones/ exposiciones intracentro, sujetas al número de alumnado serán los días: 18 y 25 de febrero; 10, 17, 24 de marzo; 1 y 8 de abril de 2025 a las 12h. Para superar la materia tense que conseguir como mínimo el 50% del valor de esta prueba. En la segunda oportunidad el alumnado hará una exposición oral sobre un tema que previamente le fue indicado por el profesorado, en la misma fecha y a continuación de prueba tipo test.	14	A1 A4 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B16	C25 C26 C27 D5 D6 D7	D1 D3 D5 D6 D7	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba, y la materia, tense que alcanzar como mínimo el 50% de su valor en cualquiera de las oportunidades. Se descuenta por cada dos fallos un acierto.  Esta prueba se realizará: En 1ª oportunidad: 02/06/2025 - 10h. En 2ª oportunidad: 01/07/2025 - 10h.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B10	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D7 D8
Estudio de casos	Módulo 2: prueba en la que se expone una situación o problemática ya dada o que pueda darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, análisis de los antecedentes y condiciones de la situación, siguiendo un aprendizaje basado en problemas. Se establecen 1 prueba de resolución de casos prácticos, que es obligatoria y que se realizará en los días 12 y 13 de mayo de 2025 a las 10h y a las 12h. Se establecen cuatro supuestos con un valor de 0,6 puntos por cada supuesto acertado. Para aprobar la materia tense que alcanzar como mínimo el 50% del valor de cada supuesto. En la segunda oportunidad el alumnado resolverá los casos prácticos y/ o análisis de situaciones el día 1-VII-2025 a las 12h.	24	A4	B1	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: el 8 de octubre del 2025 se realizará el examen de pruebas objetivas a las 10h. Casos prácticos: 12h.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

AMANDO MARTÍN-ZURRO, GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2ª edic.-2018,  
GONZALO PIÉDROLA GIL, **Medicina Preventiva y Salud Pública.**, 12ª edic.-2015,

## **Bibliografía Complementaria**

FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna.**, 19ª edic.- 2020,

HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 21ª edic.-2022,

IDELFONSO HERNANDEZ-AGUADO, **Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud**, 3ª edic.-2018,

M.A.MARTÍNEZ GÓNZALEZ, **Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas**, 2ª edic.-2018,

MANDELL, DOUGLAS Y BENNET, **Compendio de enfermedades infecciosas.**, 8ª edición,2017,

Pagina web da conselleria de sanidade, do servizo galego de saúde,

Pagina web INE e do IGE,

Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,

Ministerio de sanidad y politica social: <http://www.msc.es/>,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Ética y legislación/P51G140V01202