



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica I

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	P51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Piñón Cimadevila, Miguel Ángel Santos Folgar, Myriam Silva Martínez, Manuel			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte da formación en ciencias de la enfermería, se desarrolla a través de seis grandes módulos de formación relacionados con los contenidos recogidos en la materia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales

D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
¿Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8		D2
	A3			D5
	A4			D7
	A5			D8
				D11
¿Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2	B7	C29	D1
	A3			D3
				D4
				D7
			D8	
¿Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2		C28	D1
	A3		C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
			D8	
¿Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
			D10	
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
			D7	
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D10
			C33	

Contenidos

Tema	
T1. Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica	1.1 Descripción y conceptos generales en Médico-quirúrgica
TEMA 2. Atención de enfermería en el perioperatorio	2.1 Tratamiento de enfermería preoperatoria: Proceso de atención de enfermería en el preoperatorio Diagnósticos de enfermería relacionado/Interrelaciones NIC- Noc 2.2 Atención de enfermería intraoperatoria Características de la unidad quirúrgica Proceso quirúrgico 2.3 Tratamiento de enfermería en el postoperatorio: Proceso de atención de enfermería en el post-operatorio Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

TEMA 3 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base; síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, Shock, dolor.	3.1 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelación Nic Noc 3.2 Síndrome hemorrágico, Inflamatorio, infección 3.3 Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- Noc 3.4 Dolor, Shock Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
Tema 4 Paciente con alteraciones tegumentarias: lesiones y traumatismos	4.1 Valoración de la piel: lesiones primarias, fases y tipos de cicatrización. 4.2 Clasificación de las heridas: traumatismos herida quirúrgica, quemaduras, suturas, úlceras vasculares, UPP, neoplásicas. 4.3 Algoritmo TIME 4.4 Tipo de curas, materiales y apósitos 4.5 Escalas de valoración y cuidados preventivos 4.6 Diagnósticos de enfermería /Interrelaciones NIC- NOC. r/c los cuidados de las heridas
TEMA 5. El paciente con problemas del Intercambio gaseoso.-	5.1 Métodos de estudio del aparato respiratorio 5.2 Enfermedades obstructivas: Asma bronquial. Bronquiectasias. SAOS.y EPOC: bronquitis crónica. Enfisema pulmonar 5.3 Tumores broncopulmonares. Benignos, malignos y metastásicos. 5.4 Infecciones broncopulmonares: Neumonías Abscesos 5.5 Enfermedades de la pleura del diafragma y de la pared torácica. 5.6 Enfermedades del mediastino. 5.7 Enfermedades vasculares pulmonares: Hipertensión pulmonar. Cor pulmonale crónico. Tromboembolismo pulmonar. 5.8 Enfermedades pulmonares intersticiales 5.9 La insuficiencia respiratoria. 5.10 Procedimientos relacionados: Traqueostomía /Estomas respiratorios Drenaje torácico. Oximetría, Broncoscopia, Espirometría, Estudio del sueño/CEPAP. 5.11 Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc
Tema 6 El paciente con problemas en las funciones: cardiovascular, circulatoria y hematológica	6.1 El paciente con problemas cardiovasculares 6.1.1 Métodos de estudio del aparato circulatorio. soplos 6.1.2 Fiebre reumática; 6.1.3 Endocarditis; 6.1.4 Miocardiopatías; 6.1.5 Enfermedad del pericardio 6.1.6 Valvulopatías; 6.1.7 Cardiopatía congénita; 6.1.8 Arritmias cardíacas 6.1.9 Cardiopatía isquémica; 6.1.10 Hipertensión 6.1.11 Insuficiencia cardíaca. Sincope 6.1.12 Procedimientos relacionados: 6.1.13 Pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA 6.1.14 Diagnósticos de enfermería relacionados 6.1.15 DX de enfermería, Interrelaciones NIC- Noc 6.2 El paciente con problemas circulatorios 6.2.1 Patología arterial aguda 6.2.2 Patología arterial crónica 6.2.3 Patología venosa 6.3 El paciente con problemas hematológicos 6.3.1 Recuerdo de nociones generales de hematología. 6.3.2 Enfermedades del sistema eritrocitario: anemias 6.3.3 Enfermedades del sistema leucocitario. 6.3.4 Enfermedades de la hemostasia y coagulación 6.3.5 Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	14	42	56
Talleres	3	12	15
Trabajo tutelado	4	8	12
Lección magistral	54	81	135
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2
Simulación o Role Playing	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	El estudiantado deberá realizar y superar los 2 seminarios: arritmias y heridas Prueba en la que el estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el estudiante debe aplicar los conocimientos que ha adquirido previamente en las sesiones magistrales.
Talleres	El estudiantado deberán realizar y superar una o dos actividades definidas por el profesorado a través de la ejecución de tareas simuladas, aplicando los conocimientos teóricos e prácticos de contenidos de los talleres de suturas y realización de curas.
Trabajo tutelado	El estudiantado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura, especialmente heridas y arritmias.
Talleres	Apoyo a la adquisición de habilidades manipulativas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	A través de dos pruebas correspondientes a los seminarios. 1ª oportunidad: Arritmias (10%) el 14/11/24 -16.00h. Heridas (10%) el 29/11/24 -9.30h. 2ª oportunidad se realizarán: S. Arritmias el XX/06/25 a las 13.00h S. Heridas el XX/06/25 a las 12.00h La superación de los seminarios es condición obligatoria para la superación de la materia.	20	A1	C28	D1	
				C29	D2	
				C30	D4	
				C31	D7	
					D8	
					D10	
					D11	
Trabajo tutelado	A través de los ejercicios y casos prácticos resueltos en el aula.	10				
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Fecha de realización: 1ª oportunidad: XX/01/25 10.00h. 2ª oportunidad: XX/06/25 a las 9.30h. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	40	A1	B7	C28	D3
			A2	B8	C29	D4
			A3		C30	D7
			A4		C31	D8
			A5		C32	
					C33	

Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas. Fecha de realización: 1ª oportunidad: XX/01/25 10.00h. 2ª oportunidad: XX/06/25 a las 9.30h. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	20	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11
Simulación o Role Playing	El estudiantado deberá realizar y superar, la actividad indicada por el profesorado en relación a los talleres de suturas y realización de curas, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia. 1ª oportunidad: XX/12/24 a las 10.30h y XX, XX y XX/12/24 a las 9.30h. 2ª oportunidad: XX de junio de 2025 a las 9.30h.	10	A1 A2 A3 A4	B7 B8 C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

FIN DE CARRERA

Prueba práctica XX/10/2024 a las 9.30h.

Prueba final: XX/10/2024 a las 10.30h.

Seminarios: XX/10/2024 a las 12.30h.

La realización de los talleres es obligatoria. Es condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria; realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test: prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas prácticas individuales y la prueba teórico-práctica del seminario; solo a partir de este momento se suman todas calificaciones obtenidas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Xunta de Galicia 2016, **Colección guías prácticas de heridas Sergas**, 2016,

Carolyn Gersch, **Enfermería Médico- Quirúrgica**, 2017, Wolters Kluwer, 2017

Nanda Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación, 2018-2020**, 2018-2020, 2018

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC**, 7ª edición, 2018

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**, 6ª edición, 2018

<http://www.gneaupp.es/app/portada/>,

<http://www.aeev.net/>,

<http://www.ulceras.net/>,

<http://www.todoheridas.com/>,

Manual CTO, **Oposiciones enfermería**, 2015,

Bibliografía Complementaria

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

J. Javier Soldevilla, **Guía práctica en la atención de las úlceras de la piel**, 1994,

D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,

Nanda Internacional, **Vínculos de NIC y NOC a Nanda I**, 3ª edición 2012,

Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería, 2005,

M. Phaneuf, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7ª edi,

P. W. Iyer y Col., **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3ª Ed. 1995,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 7ª ed,

PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,

LASO, F., **FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS**, 2ª edición 2010,

MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,

: HARRISON KASPER, **MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,

FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,

PORTH, CAROL M., **FISIOPATOLOGIA**, 7ª ed 2008,

<http://www.piediabetico.net/>,

PEREZ ARELLANO, J.L., **MANUAL DE PATOLOGIA GENERAL**, 6ª edición-2006,

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107
