



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Inglés técnico

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	P51G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González García, María			
Profesorado	González García, María			
Correo-e	mariagonzalezg@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia tiene como finalidad el desarrollo de las competencias comunicativas orales y escrituras del alumnado y el conocimiento de léxico especializado relacionado con las ciencias de la salud en general y con la enfermería en particular.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de entender, en inglés, conferencias simples, coloquios y relatorios académicos sobre temas médicos o sanitarios	A1	C8	D1
	A3		D3
	A5		D7

Ser capaz de exponer presentaciones científicas en inglés con buen estilo

A2 B6 C8 D1
A3 B16 D2
A4 D3
A5 D4
D7
D9
D11

Contenidos

Tema	
Tema 1. INTRODUCTION	Presentación de la materia
Tema 2. THE HUMAN BODY	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la terminología de ciencias de la salud2. Principales partes del cuerpo humano (nombre común vs. nombre científico). Sufijos y prefijos latinos3. Principales órganos del cuerpo humano y su función4. Instrucciones y peticiones amables. Uso del imperativo. Preposiciones, verbos preposicionales y phrasal verbs5. Comprensión de textos relacionados con el tema.
TEMA 3. SCIENTIFIC TEXTS	<ol style="list-style-type: none">1. Textos científicos y su estructura2. Búsquedas bibliográficas en inglés3. Técnicas de comprensión lectora4. Uso de conectores para el discurso5. Análisis y comprensión de textos específicos
Tema 4. PRESENTATIONS IN ENGLISH	<ol style="list-style-type: none">1. Cómo presentar los datos de forma efectiva (uso de gráficas, imágenes)2. Estrategias de comunicación (cómo presentarse, captar la atención del público, pronunciación, retroalimentación)3. Estructura de la presentación (introducción, cuerpo y conclusión)4. Uso de conectores para el discurso
Tema 5. THE HOSPITAL	<ol style="list-style-type: none">1. Personal sanitario y no sanitario del hospital2. El hospital. Describir localizaciones. Preposiciones de lugar y de movimiento.3. Uso del presente simple y continuo4. Comprensión de textos relacionados con el tema
Tema 6. HOSPITAL ADMISSIONS	<ol style="list-style-type: none">1. Transferencia de información personal. Presentaciones. Saludos2. Realización de preguntas (estilo directo e indirecto)3. Uso de las abreviaturas médicas en inglés4. Uso del pasado simple y pasado continuo5. Comprensión de textos relacionados con el tema
Tema 7. HEALTH AND ILLNESS	<ol style="list-style-type: none">1. Términos relacionados con la salud y la enfermedad2. Preguntar sobre las necesidades del paciente3. Vocabulario relacionado con signos y síntomas comunes4. Términos y expresiones relacionados con el dolor5. Expresiones de amabilidad. Consejos. Advertencias6. Comprensión de textos relacionados con el tema.
Tema 8. MEDICATION	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos y formas de medicación2. Vocabulario sobre medidas y expresiones numéricas3. Prospecto y etiqueta del medicamento4. Uso del futuro5. Comprensión de textos relacionados con el tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	26	52
Seminario	14	21	35
Trabajo tutelado	3	30	33
Presentación	6	18	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de léxico, estructuras gramaticales y contenidos de los temas de estudio.
Seminario	Realización de ejercicios orales y escritos relacionados con los distintos temas impartidos en las clases teóricas.

Trabajo tutelado	Lectura y comprensión de textos en inglés: traducciones y comentarios de texto relacionados con los ejercicios y la materia abordada en las clases magistrales y en los seminarios. Búsquedas bibliográficas en inglés
Presentación	Sesiones de clase expositivas de contenidos en inglés: realización de presentaciones orales en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de problemas, corrección de los trabajos realizados y consulta de información, de forma presencial (en el aula o en las tutorías) o de forma no presencial (a través del correo electrónico).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Los trabajos tutelados (traducciones, comentarios de texto y prueba de búsquedas bibliográficas), que servirán para valorar las competencias adquiridas en los seminarios, deberán ser entregados en las fechas establecidas por la profesora al largo del curso. En el caso de no haber presentado o superado estos trabajos en la primera oportunidad, lo/a alumno/la tendrá que ponerse en contacto con la profesora para que le indique unos trabajos alternativos en la segunda oportunidad.	25	A1 B16 D1 A2 D2 A3 D3 D7
Presentación	Se valorará la correcta realización de un trabajo y su presentación oral en grupo, que deberá ser expuesta en las clases de seminario en las fechas establecidas por la profesora al largo del curso. En el caso de no haber presentado o superado este trabajo en la primera oportunidad, lo/a alumno/la tendrá que ponerse en contacto con la profesora para que le indique un trabajo alternativo en la segunda oportunidad.	15	A2 B16 C8 D1 A4 D3 D7 D9
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará la correcta realización de la prueba que tendrá lugar en las fechas oficiales de examen establecidas. Primera oportunidad: 5-6-2025, a las 18 h Segunda oportunidad: 4-7-2025, a las 18 h Para superar la materia es imprescindible conseguir el 50 % del valor de la prueba y sólo a partir de este momento se sumará el resto de las pruebas evaluables.	60	A1 D1 A2 D4 A3 D7 A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba final fin de carrera: 7-10-2024, a las 18:30 h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2010

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2008

Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco, **Healthy English**, Elsevier Masson, 2009

Glendinning, Eric and Howard, Ron, **Professional English in Use Medicine**, Cambridge University Press, 2007

Grice, Tony and Greenan, James, **Oxford English for Careers: Nursing 1**, Oxford University Press, 2009

American Nurses Association. <http://www.nursingworld.org/>,

British Medical Journal. <http://www.bmj.com/>,

World Health Organization <http://www.who.int/en/>,

National Institute of health (US) web page: <http://medlineplus.gov/>,

BBC (Health section): <http://www.bbc.co.uk/health/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Psicología: Psicología/P51G140V01102
