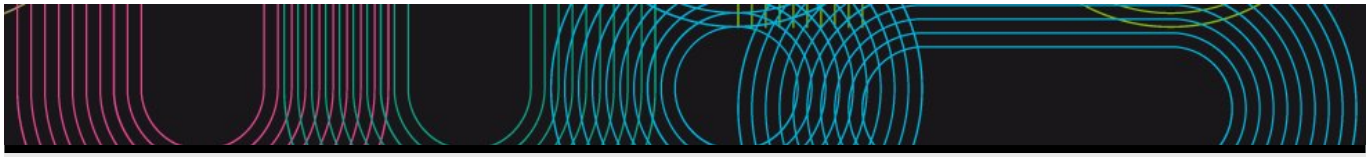

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística: Estadística				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	P51G140V01106			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Otero Agra, Martín			
Profesorado	Otero Agra, Martín			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia del módulo de formación básica obligatoria.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber identificar, planificar y resolver un problema estadístico. Conocer los fundamentos de la probabilidad y las medidas utilizadas para describir, resumir, comparar y estimar la información.	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7

Ser capaz de adquirir elementos de juicio crítico para valorar su utilización en la resolución de problemas y toma de decisiones en las Ciencias de la Salud	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D4 D7 D11
Ser capaz de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de la salud (TIC)	A1 A2 A3 A4 A5	B16	C8	D9 D11

Contenidos	
Tema	
Tema 1: Conceptos básicos y organización de datos	- Método científico - Estadística descriptiva y estadística inferencial - Muestreo - Variables
Tema 2: Organización de los datos	- Descripción de variables nominales - Descripción de variables ordinales - Tablas de distribución de frecuencias
Tema 3: Análisis descriptivo de los datos	- Variables cuantitativas - Tendencia central, dispersión y forma de una variable - Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma
Tema 4: Relación entre variables cuantitativas	- Correlación lineal - Regresión lineal
Tema 5: Estadística inferencial	- Estadística descriptiva bivariante - Variables aleatorias y distribución normal - Inferencia estadística
Tema 6: Pruebas de hipótesis para muestras relacionadas	- Prueba de McNemar - Prueba t para muestras relacionadas - Prueba de suma de rangos de Wilcoxon - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 7: Pruebas de hipótesis para muestras independientes	- Prueba Chi Cuadrado - Prueba t para muestras independientes - Prueba U de Mann-Whitney - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 8. Tecnologías de la información y de la comunicación	- Los fundamentos de las tecnologías de la información y las comunicaciones: Conceptos básicos. - Sector multimedia. Internet y tecnologías asociadas. - Servicios y herramientas disponibles en Internet.
Tema 9. Uso y manejo de las tecnologías para el tratamiento de la información	- Organización de datos, realización de cálculos y gráfico empleando el ordenador. - Elaboración y publicación de documentos mediante herramientas on-line disponibles en internet
Tema 10: Bases científicas	- Método y diseño científico - Búsqueda bibliográfica

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	38	68
Prácticas con apoyo de las TIC	14	28	42
Estudio de casos	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	0.5	3	3.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	3	3.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas en aulas de informática.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o evento real para conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenar en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Apoyo directo y personal en relación al uso de los programas informáticos
Estudio de casos	Apoyo en la realización de la actividad

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Se evaluará el planteamiento de una hipótesis o problema, el establecimiento de la metodología a aplicar y su justificación o el análisis de datos o desarrollo teórico de la resolución del tema.	15	A1 A2 A3 A4 A5 B6 D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará una fórmula de descuento en las respuestas erradas. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 09-06-2025 09:30 h. 2ª oportunidad: 09-07-2025 12 h.	20	A1 A2 A3 A4 A5 D1 D3 D4 D7 D9
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto que el alumnado debe responder de forma directa y breve. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 09-06-2025 09:30 h. 2ª oportunidad: 09-07-2025 12 h.	15	A4 B16 D1 D4 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 25-02-2025 18:30 h. 2ª oportunidad: 09-07-2025 09:30 h.	10	A3 A4 B6 B16 C8 D2 D3 D4 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 01-04-2025 18:30 h. 2ª oportunidad: 09-07-2025 09:30 h.	20	A3 A4 B6 B16 C8 D2 D3 D4 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 06-05-2025 18:30 h. 2ª oportunidad: 09-07-2025 09:30 h.	20	A3 A4 B6 B16 C8 D2 D3 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar un 50% del valor de la prueba final para superar la materia.

Fin de carrera: 07/10/2024 a las 11 h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Icart Isern MT, Torrents García ML, Bermejo Fraile B, Canela Soler J, **ENFERMERIA COMUNITARIA. EPIDEMIOLOGIA. Parte I. ESTADISTICA**,

Morton RF, Hebel JR, **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA**,

Sergas, **Paxina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde. www.sergas.es**,

Xunta, **Iniciativas de modernización e innovación tecnolóxica. http://imit.xunta.es/**,
INE, **Paxina web INE e do IGE. www.ine.es**,
OMS, **Portal de la OMS: http://www.who.int/en/**,
Botella-Rocamora P, Alacreu-Garcia M, Martinez-Beneito MA., **Apuntes de Estadística en Ciencias de la Salud**,
Falcón JC, Saboya PR, Costas MC, Cabanillas MD, **Introducción al análisis de datos: aplicaciones en psicología y ciencias de la salud.**, Sanz y Torres, 2017
Martínez-González MA, De Irala J, Faulin FJ, **Contraste de Hipótesis. Bioestadística Amigable**, Díaz de Santos, 2001
Navarro D, Foxcroft D, **Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)**, 2019
Weir JP, Vincent WJ, **Statistics in kinesiology**, Human Kinetics Publishers, 2020

Recomendaciones