



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología del género en las organizaciones

Asignatura	Sociología del género en las organizaciones			
Código	P07G095V01411			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Pérez Freire, Silvia			
Profesorado	Pérez Freire, Silvia			
Correo-e	silviapf@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	Esta es una materia orientada a la adquisición de contenidos, competencias y habilidades necesarias para la comprensión de la problemática ligada a las relaciones y las desigualdades de género en el marco de las organizaciones desde una perspectiva sociológica.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

## Contenidos

Tema

I. La organización social patriarcal y sus consecuencias: perspectiva histórica y teórica	<p>Ia. Perspectiva de género y otros conceptos clave.</p> <p>Ib. El estudio de las mujeres y del género.</p> <p>Ic. El feminismo como impugnación a la orden patriarcal: transformación del imaginario social del trabajo y su confrontación en el actual contexto de división sexual</p> <p>Id. Grupos, organizaciones y sociedad red. Tipología y características.</p>
II. Mecanismos de transmisión de las desigualdades y su reflejo en la sociedad actual a través de un análisis de la situación de las mujeres y hombres	<p>Ila. Mujeres y hombres en los ámbitos *reproductivos y *productivos.</p> <p>División sexual del trabajo.</p> <p>Ilb. Estudio de las dinámicas laborales: acceso y promoción (acciones positivas y techos de cristal), retribución y reconocimiento (brecha salarial de género y responsabilidad) y conciliación por razón de sexo (cuidados).</p>
III. La sociología de las políticas públicas en materia de igualdad aplicadas al ámbito sociolaboral.	<p>IIIa. Perspectiva histórica: definiciones y evolución.</p> <p>IIIb. Metodología y herramientas: contextos (la cultura *organizacional) y antecedentes (ley de igualdad).</p> <p>IIIc. El plan de igualdad (diseño, elaboración, implementación y ejemplos prácticos).</p>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	12	24
Instrucción programada	4	6	10
Resolución de problemas de forma autónoma	6	16	22
Estudio de casos	6	6	12
Debate	6	6	12
Estudio previo	0	12	12

Trabajo tutelado	12	20	32
Foros de discusión	2	14	16
Proyecto	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación de los contenidos de la materia en aula. Normalmente se apoyará en soporte visual. Estas sesiones deberán ser entendidas como foros en los que manifestar las dudas sobre los conceptos y teorías que se plantearán en cada tema y es necesario realizar una lectura previa de los textos adscritos a cada uno de ellos para poder debatir y realizar una posterior evaluación.
Instrucción programada	Sesiones dedicadas exclusivamente a tratar cuestiones de índole metodológico y procedimental a la hora de trabajar el proyecto de investigación.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios que se trabajarán en clase pero que exigirán una preparación previa para fundamentar las soluciones a cada problemática de análisis
Estudio de casos	Conocimiento de situaciones directas o indirectas paradigmáticas de los temas a tratar en la materia
Debate	Intercambio de ideas razonadas en torno al análisis de las desigualdades por razón de sexo en nuestras sociedades.
Estudio previo	Investigación documental necesaria para abordar los ejercicios y casos que se expondrán en aula
Trabajo tutelado	Conjunto de tareas preparatorias para la ejecución de la propuesta de investigación de género y que formará parte del diseño del proyecto.
Foros de discusión	Espacio de conversación presencial y online en el que poder manifestar convergencias y divergencias de opiniones y valoraciones sobre los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Guía para la comprensión de la resolución de problemáticas manifestadas en la materia
Pruebas	Descripción
Proyecto	Orientación, seguimiento y evaluación de las distintas fases de ejecución del proyecto de investigación de género

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	En el tiempo de aula en la que se presentan los contenidos y claves de los temas a tratar de la materia, se hará una prueba sobre aspectos reflexivos (y no memorísticos) abordados. Se valorará la participación activa en las sesiones programadas	10	
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios prácticos sobre el contenido abordado en la lección	30	
Proyecto	Diseño y elaboración de una propuesta de proyecto de género en las organizaciones	30	
Examen de preguntas objetivas	Resolución de 3-4 preguntas al finalizar cada tema teórico	30	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

To pass the course, it is essential to meet the established deadlines, pass the overall or continuous assessment, the theoretical content test(s), and the final project report.

Students should note that this course emphasizes reflective aspects over memorization.

The second exam session will have the same requirements, so the parts passed in the first session do not need to be repeated.

Exam dates can be found on the faculty website.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Tobío, C.; Alcañiz, M.; Martín, M.T, **La mirada de género en Sociología**, 978-84-1357-155-3, Síntesis, 2021

Ritzer, G., **Teoría Sociológica Contemporánea**, 84-481-0179-0, MacGraw-Hill, 2001

Bustelo, M.; Lombardo, E., **Políticas de igualdad en España y en Europa**, 978-84-376-2396-2, Cátedra, 2007

Izquierdo, M.J., **El malestar de la desigualdad**, 978-84-376-1658-2, Cátedra, 1998

Hooks, B., **El feminismo es para todo el mundo**, 978-84-947196-1-5, Traficantes de sueños, 2017

PNUD, **Políticas de igualdad, equidad y Gender mainstreaming: ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual**, 2008

**Bibliografía Complementaria**

De Beauvoir, S., **El segundo sexo. Los hechos y los mitos**, 978-84-376-1676-6, 51, Cátedra. Feminismos, 1977

Rodríguez, R.M<sup>a</sup>., **La mujer molesta. Feminismos postgénero y transidentidad sexual**, 978-84-120566-2-4, Menades, 2019

Connell, R.W., **Masculinities**, 0-7456-3426-5, Cambridge: Polity Press, 1995

Bourdieu, P., **La dominación masculina**, 978-84-339-0589-5, Anagrama, 2000

Vázquez, A.; Urbiola, A., **El género como una perspectiva para el análisis de las organizaciones**, 10.28928/ri/772014/aot2/vazqueza/urbiolaa, 35, Universidad Autónoma Metropolitana, 2017

Manier, B., **Cuando las mujeres hayan desaparecido**, 9788437623979, Cátedra, 2007

Durán, M.A, **Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica**, 9788474762334, CIS, 1996

Lerner, G., **La creación del patriarcado**, 978-84-16946-08-2, Katakarak, 2017

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

Evaluación de políticas y servicios públicos/P07G092V01305

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Gestión de proyectos institucionales/P07G092V01304

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Métodos cualitativos de investigación social/P07G092V01301

---