



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología del género en las organizaciones

Asignatura	Sociología del género en las organizaciones			
Código	P07G092V01411			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Pérez Freire, Silvia			
Profesorado	Pérez Freire, Silvia			
Correo-e	silviapf@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	Esta es una materia orientada a la adquisición de contenidos, competencias y habilidades necesarias para la comprensión de la problemática ligada a las relaciones y las desigualdades de género en el marco de las organizaciones desde una perspectiva sociológica.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Aplicar el conocimiento relacionado con la dirección y gestión pública en la práctica
B7	Liderar y delegar responsabilidades en el manejo de grupos de trabajo
B8	Tener iniciativa y espíritu emprendedor
B9	Generar nuevas ideas relacionadas con la dirección y gestión pública
B10	Diseñar y gestionar proyectos
C7	Diseñar e implementar herramientas de gestión de los recursos humanos en las organizaciones
D1	Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera
D3	Sensibilizarse con temas medioambientales
D5	Integrar el aprendizaje autónomo
D6	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

1. Reconocer las desigualdades de género y el androcentrismo existente en las organizaciones.	A1	B6	C7	D1
2. Detectar como actúan los estereotipos de género que favorecen la persistencia de discriminación en contextos de supuesta meritocracia.	A2	B7		D2
3. Reconocer las dificultades y barreras específicas que se derivan del género en las organizaciones y el papel de las identidades de género.	A3	B8		D3
4. Cuestionar las supuestas capacidades diferenciales y jerarquizadas de los hombres y las mujeres en el contexto sociolaboral.	A4	B9		D5
5. Valorar las distintas estrategias que se emplean para la consecución de la igualdad.	A5	B10		D6
6. Proponer las actuaciones necesarias para fomentar la igualdad en distintas organizaciones y el empoderamiento de las mujeres.				
7. Justificar y evaluar el desarrollo de las actuaciones y medidas realizadas en una organización para el diseño y fomento de la igualdad.				
8. Mostrar la incorporación de los valores de equidad y justicia social a través de la participación e interés en las elecciones de los temas de trabajo realizados.				

Contenidos

Tema	
I. La organización social patriarcal y sus consecuencias: perspectiva histórica y teórica, análisis de la situación de los hombres y mujeres en el ámbito productivo y reproductivo.	<p>la. Mecanismos de transmisión de las desigualdades y su reflejo en la sociedad actual</p> <p>lb. El feminismo como impugnación a la orden patriarcal: transformación del imaginario social del trabajo y su confrontación en el actual contexto de división sexual</p>
II. Las desigualdades de género en las organizaciones; causas y consecuencias (acceso, promoción, reproducción, reconocimiento, relaciones, barreras, autoexclusión)	<p>Ila. Estudio de las dinámicas laborales en el acceso, promoción, retribución y reconocimiento y conciliación por razón de sexo.</p> <p>Ilb. Las diversas formas de autoexclusión y sus consecuencias en la posición que se ocupa en las organizaciones (autoconsideración de las capacidades, del sentido de pertenencia, de las relaciones, de las presencias, etc).</p>
III. Incorporación de la perspectiva de género en las organizaciones: la sociología de las políticas públicas en materia de igualdad aplicadas al ámbito sociolaboral.	<p>IIIa. Trabajo, tiempo y relaciones de género. Reorganización de los tiempos: laboral y de cuidados.</p> <p>IIIb. El modelo de la masculinidad tradicional hegemónica como causa de conflictos: acoso sexual y por razón de género, etc.</p> <p>IIIc. Sistemas y métodos de evaluación de impacto de género: previa, durante y posterior (indicadores de género)</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	12	24
Instrucción programada	4	6	10
Resolución de problemas de forma autónoma	6	16	22
Estudio de casos	6	6	12
Debate	6	6	12
Estudio previo	0	12	12
Trabajo tutelado	12	20	32
Foros de discusión	2	14	16
Proyecto	0	2	2
Presentación	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación de los contenidos de la materia en aula. Normalmente se apoyará en soporte visual. Estas sesiones deberán ser entendidas como foros en los que manifestar las dudas sobre los conceptos y teorías que se plantearán en cada tema y es necesario realizar una lectura previa de los textos adscritos a cada uno de ellos para poder debatir y realizar una posterior evaluación.
Instrucción programada	Sesiones dedicadas exclusivamente a tratar cuestiones de índole metodológico y procedimental a la hora de trabajar el proyecto de investigación.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios que se trabajarán en clase pero que exigirán una preparación previa para fundamentar las soluciones a cada problemática de análisis
Estudio de casos	Conocimiento de situaciones directas o indirectas paradigmáticas de los temas a tratar en la materia

Debate	Intercambio de ideas razonadas en torno al análisis de las desigualdades por razón de sexo en nuestras sociedades.
Estudio previo	Investigación documental necesaria para abordar los ejercicios y casos que se expondrán en aula
Trabajo tutelado	Conjunto de tareas preparatorias para la ejecución de la propuesta de investigación de género y que formará parte del diseño del proyecto.
Foros de discusión	Espacio de conversación presencial y online en el que poder manifestar convergencias y divergencias de opiniones y valoraciones sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Guía para la comprensión de la resolución de problemáticas manifestadas en la materia
Pruebas	Descripción
Proyecto	Orientación, seguimiento y evaluación de las distintas fases de ejecución del proyecto de investigación de género

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	En el tiempo de aula en la que se presentan los contenidos y claves de los temas a tratar de la materia, se hará una prueba sobre aspectos reflexivos (y no memorísticos) abordados.	30	A1 A3 A4	B9	D1
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios prácticos sobre el contenido abordado en la lección	10	A2	B6	D6
Proyecto	Diseño y elaboración de una propuesta de proyecto de género en las organizaciones	30	A5	B7 B8 B10	C7 D5
Presentación	Exposición de los resultados de la propuesta diseñada con la propuesta de proyecto	10			C7
Examen de preguntas objetivas	Resolución de 3-4 preguntas al finalizar cada tema teórico	20			D1 D2 D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia es imprescindible: cumplir los plazos de trabajo establecidos, superar la evaluación global o continua, la(s) prueba(s) de contenidos teóricos y la memoria final del trabajo.

El alumnado debe tener en cuenta que en esta materia se hace más hincapié en los aspectos reflexivos que en los memorísticos. La segunda convocatoria tendrá los mismos requisitos, de tal manera que las partes superadas en la primera no hay que repetirlas.

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tobío, C.; Alcañiz, M.; Martín, M.T, **La mirada de género en Sociología**, Síntesis, 2021

Ritzer, G., **Teoría Sociológica Contemporánea**, MacGraw-Hill, 2001

Bustelo, M.; Lombardo, E., **Políticas de igualdad en España y en Europa**, Cátedra, 2007

Izquierdo, M.J., **El malestar de la desigualdad**, Cátedra, 1998

Hooks, B., **El feminismo es para todo el mundo**, Traficantes de sueños, 2017

PNUD, **Políticas de igualdad, equidad y Gender mainstreaming: ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual**, 2008

Bibliografía Complementaria

De Beauvoir, S., **El segundo sexo. Los hechos y los mitos**, 51, Cátedra. Feminismos, 1977

Rodríguez, R.Mª., **La mujer molesta. Feminismos postgénero y transidentidad sexual**, Menades, 2019

Connell, R.W., **Masculinities**, Cambridge: Polity Press, 1995

Bourdieu, P., **La dominación masculina**, Anagrama, 2000

Vázquez, A.; Urbiola, A., **El género como una perspectiva para el análisis de las organizaciones**, 35, Universidad Autónoma Metropolitana, 2017

Manier, B., **Cuando las mujeres hayan desaparecido**, Cátedra, 2007

Durán, M.A., **Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica**, CIS, 1996

Lerner, G., **La creación del patriarcado**, Katakarak, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Evaluación de políticas y servicios públicos/P07G092V01305

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión de proyectos institucionales/P07G092V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cualitativos de investigación social/P07G092V01301