



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ciencia política: Ciencia política

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	P07G092V01101			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://http://csc.uvigo.es/profesorado/celso-cancela-outeda/">http://http://csc.uvigo.es/profesorado/celso-cancela-outeda/</a>			

**Descripción general** Esta materia pretende que el alumnado adquiera un conjunto de herramientas conceptuales básicas relativas a la organización política estatal que [además de contribuir su formación general y de proporcionarle ciertos conocimientos fundamentales para otras materias] le permitan \*contextualizar adecuadamente el fenómeno de las administraciones públicas desde la óptica de la \*politología en un entorno \*multinivel y a desarrollar una visión crítica de realidad cotidiana.

De manera \*exemplificativo, intentaremos ofrecer respuestas a preguntas como: que es la política? Cuando disfruta de legitimidad lo poder político? Cuáles son las diferencias entre lo \*parlamentarismo y \*presidencialismo? Y que ventajas y desventajas presentan respectivamente? Que es un partido político? Como podemos definir la democracia? Como le afectan instrumentos de comunicación como las redes sociales?

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo
B2	Organizar y planificar la actividad profesional de manera óptima
B3	Trabajar en equipo y en ambientes multidisciplinares
B4	Comprometerse éticamente y tener vocación de servicio público
B5	Razonar críticamente
C2	Reconocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones políticas
C3	Identificar los fundamentos de la política comparada en un contexto de globalización
C5	Describir la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas multinivel, analizando su relación con la ciudadanía
C12	Analizar la política internacional y/o la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea
D2	Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera
D5	Integrar el aprendizaje autónomo

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Reconocer el significado, los contenidos y diversas teorizaciones sobre la política y el poder.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B5	C2 C3 C12	D5 D6
Identificar los conceptos centrales relacionados con la organización estatal.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B5	C2 C5 C12	D5
Analizar e interpretar la realidad político-institucional cotidiana la escala local, regional, estatal, supraestatal y global.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5	C2 C5 C12	D5 D6
Interpretar datos derivados de observaciones en relación con las teorías apropiadas en el ámbito de la ciencia política	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5	C2 C12	D5
Enumerar las interrelaciones de los elementos integrantes de un sistema político y su funcionamiento práctico	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5	C2 C3 C5	D2 D5
Explicar las implicaciones básicas derivadas de la organización política, en particular, en relación con la administración pública.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5		D2 D5 D6

**Contenidos**

Tema	
1. Política y ciencia política	1.1 Evolución histórica de la reflexión científica sobre la política. 1.2 Principales enfoques politológicos. 1.3 Geografía de la ciencia política: áreas y subáreas
2. Política y poder	2.1 Concepto de política y poder. 2.2 Lo poder político. 2.3 La legitimidad y la legalidad. 2.4 El sistema político. Concepto 2.5 El sistema político como contexto de la administración pública
3. Estado y sistema político	3.1 Origen histórico. 3.2 Definición y componentes estatales: territorio, población y poder 3.3 Evolución histórica: transformaciones y desafíos actuales. 3.4 La administración pública en el marco estatal
4. Estructura institucional del estado (I)	4.1 Consideraciones generales separación de poder. 4.2 Jefatura de estado: monarquía y república. 4.3 Sistemas o formas de gobierno 4.3.1 Parlamentarismo. 4.3.2 Presidencialismo. 4.3.3 Semipresidencialismo 4.4 Las formas o sistemas de gobierno y la administración pública.
5. Estructura institucional del estado (II): parlamentos, gobiernos y tribunales	5.1 Poder legislativo: parlamento 5.1.1. Composición y funciones. 5.1.2 Relaciones entre los parlamentos y administración pública 5.2 Poder ejecutivo: tipos de gobierno. 5.2.1 Composición y organización. 5.2.2 Gobierno y Administración pública 5.3 Poder judicial: jueces y tribunales 5.3.1 Funciones y principios organizativos 5.3.2 Tribunales y administración pública

6. Estructura territorial del estado	6.1 Formas de estado: concepto y motivaciones. 6.2 Estado unitario. 6.3 Federación 6.4 Confederación. 6.5 Tendencias actuales: globalización e integración. 6.6 Formas de estado y las repercusiones en la administración pública
7. Dictadura y democracia	7.1 Conceptos básicos. 7.2 Democracia representativa. 7.3 Elecciones y sistemas electorales. 7.4 La administración pública en los sistemas no democráticos y democráticos.
8. Acción política y actores políticos	8.1 Conceptos y tipos 8.2 Partidos políticos y sistemas de partidos. 8.3 Grupos de interés 8.4 Movimientos sociales. 8.5 Medios de comunicación. 8.6 La administración pública en el contexto del pluralismo político y social
9. Comunicación política y opinión pública	9.1 Aproximación general 9.2 Actores: medios de comunicación y redes sociales en política 9.3 Opinión pública: formación, tendencias y encuestas 9.4 La administración pública y la opinión pública
10. Cultura política	10.1 Elementos básicos: socialización política y identidad política 10.2 Noción de cultura política: sentimientos, creencias y pensamientos 10.3 Enfoques principales 10.4 Ejemplos y estudios de caso 10.5 La administración pública y la cultura política
11. Ideas políticas e ideologías	11.1 Ideas políticas 11.2 Noción de ideología: ideas y valores 11.3 Ideologías políticas contemporáneas 11.4 La administración pública y las ideologías.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	56	70
Seminario	0	30	30
Debate	0	14	14
Aprendizaje basado en proyectos	0	12	12
Examen de preguntas objetivas	0	4	4
Autoevaluación	0	10	10
Trabajo	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado responsable de los contenidos básicos de la materia objeto de estudio.
Seminario	Actividad docente encaminada a desarrollar un tema específico para afondar, complementar los contenidos de la materia y propiciar la discusión y el debate.
Debate	Elaboración y exposición de ideas y argumentos sobre un tema o asunto relativo a la materia
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan a los alumnos/las, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Sesiones dedicadas a temáticas específicas de interés académico práctico
Debate	Elaboración y exposición de ideas y argumentos sobre un tema o cuestión relacionada con la materia
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Preguntas con enunciado breve y con respuesta corta o media
Autoevaluación	Preguntas con enunciado breve y respuestas múltiple realizadas a través de la plataforma FAITIC

Trabajo	Tareas de contenido diverso a realizar sobre determinados aspectos indicados por el docente.
---------	--

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Realización de pruebas sobre las principales partes de la disciplina .	40	A1	B1	C2	D2
			A2	B2	C3	D5
			A3	B3	C5	D6
			A4	B4	C12	
			A5	B5		
Autoevaluación	Realización de pruebas test parciales sobre las principales partes de la disciplina	30	A1	B1	C2	D2
			A2	B2	C3	D5
			A3	B3	C5	D6
			A4	B4	C12	
			A5	B5		
Trabajo	Elaboración de trabajos encomendados por el profesorado sobre temas relativos a la materia y orientados a mejorar la comprensión de los conceptos	30	A1	B1	C2	D2
			A2	B2	C3	D5
			A3	B3	C5	D6
			A4	B4	C12	
			A5	B5		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria extraordinaria, los anteriores criterios serán adaptados a las condiciones específicas de esta convocatoria.

En esta asignatura existe la opción de realizar una actividad de voluntaria siguiendo la metodología de Project-Based Learning (PBL). Los alumnos trabajarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de forma conjunta en tres asignaturas [Ciencia Política], [Ciencia de la administración y Gestión Pública] y "Economía Pública". La evaluación de esta actividad tendrá un valor de 2 puntos en la nota final"

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

VALLÉS, Josep M<sup>a</sup> e MARTÍ, Salvador, **Ciencia política. Un manual**, Nova ed. actualizada (existe versión Kindle), Ariel, 2024  
Barreda, M.-Ruiz, Leticia M, **Análisis de la política.**, 9788415663591, 1<sup>a</sup>, Huygens Editorial, 2016

#### Bibliografía Complementaria

CAMINAL BADÍA, Miquel y TORRENS, Xavier (coord.), **Manual de Ciencia Política**, 978-84-309-8785-6, 7<sup>a</sup> ed., Tecnos, 2023

Vallés, J M.-Ballart, X. (ed.), **Política para apolíticos**, 978-84-344-0072-6, 1<sup>a</sup>, Ariel, 2012

Heywood, Andrew, **Politics**, 9781352005455, 5<sup>a</sup> ed, Palgrave, 2019

SODARO, Michael J., **Política y Ciencia Política. Una introducción**, Edición revisada, McGraw-Hill, 2010

COLOMER, Josep M<sup>a</sup>, **Ciencia de la política**, 1<sup>a</sup> ed., Ariel, 2009

Nohlen, Dieter, **¿Cómo estudiar ciencia política? Una introducción en trece lecciones**, 1<sup>a</sup>, MARCIAL PONS, 2012

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Tutoría: La información detallada relativa a las tutorías está disponible en el espacio de la materia en Moovi.

Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación del dispuesto en el artículo 6.1y) del RXPD en el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poder públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y en el artículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido al profesorado de cada materia para la

realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos.

Más información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

---