



DATOS IDENTIFICATIVOS

Biología: Biología vegetal

Asignatura	Biología: Biología vegetal			
Código	P03G370V01201			
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Souto Otero, José Carlos			
Profesorado	Souto Otero, José Carlos			
Correo-e	csouto@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/csouto/			
Descripción	Conocimiento de los principios básicos de la Biología Vegetal: anatomía, fisiología y ecología de las plantas. general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

- 1.- Introducción a la Biología vegetal.
- 2.- Estructura general de las células vegetales.
- 3.- La división celular.
- 4.- Introducción a la anatomía vegetal. Meristemos.
- 5.- Parénquima, colénquima y esclerénquima.
- 6.- Tejidos conductores. El xilema. El floema.
- 7.- Epidermis. La peridermis.
- 8.- Estructura general de las plantas vasculares.
- 9.- La hoja.
- 10.- La flor.
- 11.- Alternancia de generaciones en haplodiplontes.
- 12.- Fecundación.
- 13.- Las plantas y el agua.
- 14.- Absorción de nutrientes.
- 15.- La fotosíntesis.
- 16.- La respiración.
- 17.- Crecimiento y desarrollo.
- 18.- Fisiología de la semilla.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	29	36	65
Estudio de casos	2	4	6
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Presentación	1	5	6

Prácticas de laboratorio	20	25	45
Salidas de estudio	5	4	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura. Se tratan las competencias A2, A8, A25 y A61.
Estudio de casos	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura. Se tratan las competencias A2 y B6.
Resolución de problemas de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura, por parte del alumnado. Se tratan las competencias A2 y B6.
Presentación	Exposición oral por parte del alumnado de un tema concreto o de un trabajo (previa presentación escrita). Se tratan las competencias A2, A8, A25 y A61.
Prácticas de laboratorio	Aplicación a nivel práctico de la teoría de Biología Vegetal en el laboratorio. Se tratan las competencias A2, A8, A25 y A61.
Salidas de estudio	Realización de visitas-salidas al campo para la observación y estudio de las plantas en su entorno natural. Se tratan las competencias A2, A8, A25 y A61.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Examen: prueba con preguntas de respuesta corta y otras de respuesta larga. Los alumnos deben responder a las cuestiones para demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Se evalúan las competencias A2, A8, A25, A61 y B6.	40	
Presentación	Se evalúa la elaboración del trabajo y su exposición oral. Se evalúan las competencias A2, A8, A25 y A61.	20	
Prácticas de laboratorio	Evaluación continua de las actividades realizadas en las prácticas, así como de la memoria que los alumnos deben entregar al finalizar el curso. Se evalúan las competencias A2, A8, A25 y A61.	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Evaluación da resolución de problemas e ejercicios que se plantexan na aula.	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La *avaliaciã* de la segunda convocatoria *serã* igual *ã* de la primera.

Calendario de exámenes *dispoñible* en http://forestales.uvigo.es/*gl/

La *avaliaciã* continua se hará segundo el descrito en las *metodoloxías/pruebas*: *haberã* un examen en el que el alumnado debe responder *ã*s preguntas que demuestren los *coñecementos* adquiridos sobre la materia, con un peso del 40% de la *calificaciã* global; el alumnado debe realizar *prãcticas* de laboratorio y presentar la memoria correspondiente, con un peso del 30% de la *calificaciã* global; el alumnado debe hacer un trabajo sobre una *temãtica* relacionada con la materia, y presentarlo oralmente, con un peso del 20% de la *calificaciã* global; el alumnado debe resolver problemas y ejercicios que se plantean en el aula y en el laboratorio durante las *prãcticas*, con un peso del 10% de la *calificaciã* global.

Serã necesario, para aprobar la *asignatura*, que el alumnado supere a *calificaciã* de 5 (sobre 10) en el examen de la parte *teãrica*.

La *avaliaciã* global *consistirã* en dos exámenes: un examen escrito de la parte *teãrica* de la materia, con un peso del 60% de la *calificaciã* global; y un examen *prãctico* que *terã* parte escrita y parte de *manipulaciã* de *tãcticas* de laboratorio.

Serã necesario, para aprobar la *asignatura*, que el alumnado supere a *calificaciã* de 5 (sobre 10) en el examen de

la parte teórica.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Raven PH, Evert RF & Eichhorn SE, **Biology of plants**, WH Freeman and CP,

Nabors M.W., **Introducción a la Botánica**, Pearson-Addison Wesley,

Azcón-Bieto J & Talón M, **Fundamentos de Fisiología Vegetal**, Mc Graw Hill,

Paniagua R, **Citología e Histología vegetal y animal**, Mc Graw Hill,

Stern KR, Bidlack JE & Jansky SH, **Introductory plant biology**, Mc Graw Hill,

Taiz L & Zeiger T, **Plant physiology**, 5ª ed.; Sunderland, MA : Sinauer Associates,

Recomendaciones