



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo de Fin de Máster

Asignatura	Trabajo de Fin de Máster			
Código	V06M101V03208			
Titulación	Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Crespan, María Araceli García Rosello, Emilio			
Profesorado	García Rosello, Emilio González Crespan, María Araceli			
Correo-e	acrespan@uvigo.es erosello@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El trabajo fin de máster es una materia en la que el alumnado debe demostrar su madurez intelectual y su capacidad para integrar conocimientos, aptitudes y habilidades. Debe responder a criterios de calidad y rigor, por lo que se seguirá una metodología específica sugerida por el profesorado que permita identificar adecuadamente las necesidades de información y la selección de fuentes, el tratamiento de datos y la presentación de resultados conforme se exigen desde el máster y como paso previo a los retos de profesionales futuros.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en la propia lengua sobre conceptos técnicos.
C23	Planificación y realización de un proyecto integrado de internacionalización.
C24	Planificación y realización de un proyecto de marketing internacional.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Desarrollar una metodología adecuada para el diagnóstico, la generación de alternativas y la elección de opciones para la internacionalización de empresas, organizaciones o proyectos.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3
Propiciar la toma de decisiones activa en un contexto empresarial. Estimular el emprendizaje de proyectos de internacionalización.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3
Favorecer la implicación en la puesta en marcha de proyectos de internacionalización o desarrollando alguno ya existente.	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C23 C24 D1 D2 D3

Contenidos

Tema

Los contenidos del proyecto podrán desarrollarse No procede en cualquier actividad que implique internacionalización, en particular aquellas que impliquen alianzas o cooperación.

Los ámbitos del proyecto podrán centrarse en los siguientes temas:

- Exportación/importación o comercialización de productos o servicios.
- Adquisición o venta internacional de tecnologías o desarrollo de proyectos internacionales que impliquen acciones consolidadas de I+D.
- Acuerdos de distribución y de cooperación con agentes internacionales.
- Producción, distribución, elaboración de productos o servicios en el exterior.
- Acuerdos de cooperación entre organizaciones que impliquen acciones en el campo global o internacional.
- Otras propuestas que impliquen internacionalización directa o inversa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	2	20	22
Aprendizaje basado en proyectos	1	96	97
Trabajo	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Trabajo tutelado	El trabajo autónomo será supervisado por la persona tutora asignada desde la coordinación de la materia. Esta asignación puede derivar de un acuerdo entre alumnado y profesorado, o desde la coordinación de la materia por la cercanía temática.
Aprendizaje basado en proyectos	INTRODUCCIÓN: Justificación del trabajo Objetivos [identificar] Descripción específica de la metodología 1. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO 1.1 ANÁLISIS DEL ENTORNO GLOBAL. 1.2 ANÁLISIS DEL ENTORNO ESPECÍFICO. 1.3 ANÁLISIS INTERNO [SÍ PROCEDE]. 1.4 DIAGNÓSTICO. 2. ESTRATEGIAS. 2.1 FIJACIÓN DE OBJETIVOS. 2.2 ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN. 2.3 SÍNTESIS: PLAN DIRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN (incluyendo análisis simple de viabilidad). 3. CONCLUSIONES. Bibliografía. Anexos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje basado en proyectos	Sesiones comunes de orientación y tutoría individual.
Trabajo tutelado	Atención de la persona tutora a la evolución del trabajo. La coordinación de la materia informará de las fechas y procedimientos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	INFORME ELABORADO POR LA PERSONA TUTORA.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C23 C24	D1 D2 D3
Aprendizaje basado en proyectos	DESARROLLO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C23 C24	D1 D2 D3
Trabajo	PRESENTACIÓN FINAL DEL PROYECTO	30	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C23 C24	D1 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Importante: Cualquier evidencia de plagio implicará una calificación de suspenso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda el uso del lenguaje inclusivo en el trabajo y la presentación.

El TFM puede escribirse en gallego, español o inglés, si así se acuerda con la persona tutora.

En la bibliografía se seguirá el modelo APA incorporando el nombre completo de la autoría para visibilizar el número de

mujeres y hombres.
