



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Laboratorio de comunicaciones cuánticas

Asignatura	Laboratorio de comunicaciones cuánticas			
Código	V05M198V01213			
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxías de Información Cuántica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a				
Profesorado	Fernández Veiga, Manuel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Conocer y adquirir competencia en las técnicas experimentales para el procesado de la información cuántica: interacciones, medidas, oscilaciones, interferencias, sistemas de comunicaciones, ...			
A6	Conocer y comprender la naturaleza de las plataformas físicas para el procesado de la información cuántica en sistemas fotónicos: óptica cuántica, sistemas ópticos integrados, sistemas opto-atómicos, sistemas de detección y medida, fotónica de semiconductores.			
B1	Conocer los fundamentos teóricos de mecánica cuántica, el formalismo matemático, los axiomas y sistemas más sencillos.			
B2	Adquirir conocimientos sobre sistemas cuánticos de muchos grados de libertad como medio para almacenar y procesar información.			
C1	Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí			
C2	Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás			
C3	Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos			

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva

A2  
A6  
B18  
B1  
B2  
B18  
B18  
C1  
C2  
C3  
C18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18  
D18

---

**Contenidos**

---

Tema

---

---

**Planificación**

---

Horas en clase          Horas fuera de clase          Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

---

**Metodologías**

---

Descripción

---

---

**Atención personalizada**

---

---

**Evaluación**

---

Descripción          Calificación          Resultados de Formación y Aprendizaje

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---