



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia y tecnología de la superconductividad

Asignatura	Ciencia y tecnología de la superconductividad			
Código	V05M198V01210			
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxías de Información Cuántica			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a				
Profesorado	Fernández Veiga, Manuel			
Correo-e				
Web	http://www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-ciencia-tecnoloxias-informacion-cuantica/20232024/ciencia-tecnoloxia-supercondutividade-19346-18439-3-103748			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A4	Conocer y saber aplicar las teorías físicas inherentes a la comprensión de los sistemas para el procesado de la información cuántica, incluyendo la termodinámica cuántica así como aspectos avanzados de magnetismo y mecánica cuántica.
A5	Conocer y comprender la naturaleza de las plataformas físicas para el procesado de la información cuántica en sistemas de estado sólido: sistemas superconductores, criociencia y materiales cuánticos, incluyendo el estudio de estados topológicos.
B6	Adquirir conocimientos sobre sistemas físicos susceptibles de implementar el tratamiento de la información en grados de libertad cuánticos.
B10	Conocimientos sobre nuevos materiales cuánticos de estado sólido, sus propiedades física y topológicas.
C1	Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí
C2	Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás
C3	Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	A4 A5 B6 B10 C1 C2 C3 C18 C18 C18 D18 D18 D18 D18 D18 D18 D18

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
