



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología aplicada al trabajo social

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sociología aplicada al trabajo social | | | |
| Código | 005G220V01603 | | | |
| Titulación | Grado en Trabajo Social | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía | | | |
| Coordinador/a | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Profesorado | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Correo-e | adasa@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/adasa | | | |
| Descripción general | Sociología teórica y aplicada Teorías del desarrollo y bienestar social Diagnos y planificación del cambio social | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias |
| B2 | Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales |
| B3 | Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias |
| C2 | Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz |
| C3 | Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención |
| C4 | Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados |
| C5 | Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención |

- C6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
- C7 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades, □) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)
- C8 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
- C10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- C11 Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- C12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- C13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- C14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
- C18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
- C20 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
- C21 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
- C22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- C24 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
- C25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
- D1 Capacidad de análisis y síntesis
- D2 Capacidad de organización y planificación
- D3 Capacidad reflexiva
- D4 Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
- D6 Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
- D7 Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
- D8 Capacidad de gestión de la información
- D9 Resolución de problemas
- D10 Toma de decisiones
- D11 Trabajo en y con equipos diversos
- D12 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- D13 Trabajo en un contexto internacional
- D14 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D15 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
- D16 Razonamiento crítico
- D17 Compromiso ético
- D18 Aprendizaje autónomo
- D19 Adaptación a nuevas situaciones
- D20 Creatividad
- D22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D23 Motivación por la calidad
- D24 Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| Adquirir conocimientos de la disciplina sociológica como ciencia auxiliar del trabajo social. | A1 | C10 | D1 | | |
| | A2 | C22 | D2 | | |
| | A4 | C25 | D3 | | |
| | A5 | | D4 | | |
| | | | D6 | | |
| | | | D7 | | |
| | | | D8 | | |
| | | | D9 | | |
| | | | D10 | | |
| | | | D11 | | |
| | | | D12 | | |
| | | | D14 | | |
| | | | D15 | | |
| | | | D16 | | |
| | | | D17 | | |
| | | | D18 | | |
| | | | D19 | | |
| | | | D20 | | |
| | | | D22 | | |
| | | | D23 | | |
| | | | D24 | | |
| | Adquirir conocimientos de las teorías sociales que dieron lugar a las diferentes corrientes de pensamiento social. | A1 | C3 | D1 | |
| | | A2 | | D2 | |
| | | A3 | | D3 | |
| A4 | | | D4 | | |
| A5 | | | D6 | | |
| | | | D7 | | |
| | | | D8 | | |
| | | | D9 | | |
| | | | D10 | | |
| | | | D11 | | |
| | | | D12 | | |
| | | | D14 | | |
| | | | D15 | | |
| | | | D16 | | |
| | | | D17 | | |
| | | | D18 | | |
| | | | D19 | | |
| | | | D20 | | |
| | | | D22 | | |
| | | | D23 | | |
| | | | D24 | | |
| Adquirir conocimiento de los contextos institucionales y procesos sociales en los que realiza sus funciones el trabajo social. | | A1 | B1 | C3 | D1 |
| | | A2 | B2 | C5 | D2 |
| | | A3 | B3 | C6 | D3 |
| | A4 | | C7 | D4 | |
| | A5 | | C18 | D6 | |
| | | | C20 | D7 | |
| | | | C21 | D8 | |
| | | | C22 | D9 | |
| | | | C24 | D10 | |
| | | | C25 | D11 | |
| | | | | D12 | |
| | | | | D14 | |
| | | | | D15 | |
| | | | | D16 | |
| | | | | D17 | |
| | | | | D18 | |
| | | | | D19 | |
| | | | | D20 | |
| | | | | D22 | |
| | | | | D23 | |
| | | | | D24 | |

Adquirir conocimiento de las principales problemáticas sociales.

| | | |
|----|-----|-----|
| A1 | C3 | D1 |
| A2 | C5 | D2 |
| A3 | C8 | D3 |
| A4 | C22 | D4 |
| A5 | C24 | D6 |
| | C25 | D7 |
| | | D8 |
| | | D9 |
| | | D10 |
| | | D11 |
| | | D12 |
| | | D13 |
| | | D14 |
| | | D15 |
| | | D16 |
| | | D17 |
| | | D18 |
| | | D19 |
| | | D20 |
| | | D22 |
| | | D23 |
| | | D24 |

Aprender a diseñar y a llevar a cabo una investigación sobre una problemática social concreta.

| | | | |
|----|----|-----|-----|
| A1 | B1 | C3 | D1 |
| A2 | B2 | C10 | D2 |
| A3 | B3 | C12 | D3 |
| A4 | | C21 | D4 |
| A5 | | C25 | D6 |
| | | | D7 |
| | | | D8 |
| | | | D9 |
| | | | D10 |
| | | | D11 |
| | | | D12 |
| | | | D14 |
| | | | D15 |
| | | | D16 |
| | | | D17 |
| | | | D18 |
| | | | D19 |
| | | | D20 |
| | | | D22 |
| | | | D23 |
| | | | D24 |

Aprender a conseguir información bibliográfica y a elaborar notas de cada parte de la materia.

| | | | |
|----|----|-----|-----|
| A1 | B1 | C2 | D1 |
| A2 | B2 | C3 | D2 |
| A3 | B3 | C4 | D3 |
| A4 | | C5 | D4 |
| A5 | | C6 | D6 |
| | | C7 | D7 |
| | | C8 | D8 |
| | | C10 | D9 |
| | | C11 | D10 |
| | | C12 | D11 |
| | | C13 | D12 |
| | | C14 | D14 |
| | | C18 | D15 |
| | | C20 | D16 |
| | | C21 | D17 |
| | | C22 | D18 |
| | | C24 | D19 |
| | | C25 | D20 |
| | | | D22 |
| | | | D23 |
| | | | D24 |

Contenidos

Tema

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Sociología y Trabajo Social: Sociología teórica, aplicada y cambio social | 1.1.- Sociología teórica y aplicada 1.2.- Concepto *y teorías de él cambio social 1.3.- Factores, agentes y tipos de cambio |
| 2. Sociología aplicada al desarrollo | 2.1.- Concepto de desarrollo 2.2.- Teorías del desarrollo y desarrollo local |
| 3. *Sociología aplicada al bienestar *sociall | 3.1.- Teoría, crisis y reforma del Estado de bienestar social. 3.2.- Innovaciones y agentes implicados en la reforma |
| 4. Metodologías de análisis del contexto social: Diagnósis, investigación aplicada e indicadores sociales | 4.1.- Concepto de diagnóstico y tipos de investigación 4.2.- Contexto, redes y recursos |
| 5. El cambio social y su planificación | 5.1. El cambio social planificado 5.2. Metodologías participativas de planificación -Matriz *DAFO -Planificación orientada a proyectos (*ZOPP) |
| 6 Sociología y Trabajo Social: El Trabajo social como desarrollo social y comunitario | 6.1. El desarrollo social centrado en casos 6.2. El desarrollo social centrado en la comunidad |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Talleres | 15 | 15 | 30 |
| Seminario | 8 | 24 | 32 |
| Lección magistral | 22 | 22 | 44 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 20 | 21 |
| Trabajo | 1 | 10 | 11 |
| Portafolio/dossier | 0 | 12 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres | Sesiones en grupo mediano para el diseño, la realización y la presentación de un manual de un *concellol. |
| Seminario | Exposiciones de los temas expuestos por el profesor por parte del alumnado en equipos de trabajo. |
| Lección magistral | Exposición de los temas del programa fomentando el debate y la participación. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres | Manual de un ayuntamiento. *Análisis *DAFO. Práctica de la metodología *ZOPP |
| Seminario | Exposición de temas por parte del alumnado. Revisión de apuntes. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada respuesta acertada puntúa 0,5 puntos. Las erróneas restan -0,15. | 30 | A1 D1 A2 D2 A3 D3 A5 D4 D6 D8 D18 |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|-----|----|
| Trabajo | Monografía de una comarca (en grupo de 4 a 5 miembros) con cinco apartados: 1.- Territorio y zonas 2.- Población, características 3.- Tejido social y demandas 4.- Recursos 5.- Propuesta de intervención cada apartado podrá valer hasta 2 puntos. | 30 | A1 | B1 | C2 | D1 | | | |
| | | | A2 | B2 | C3 | D2 | | | |
| | | | A3 | B3 | C5 | D3 | | | |
| | | | A4 | | C6 | D4 | | | |
| | | | A5 | | C7 | D6 | | | |
| | | | | | C8 | D7 | | | |
| | | | | | C10 | D8 | | | |
| | | | | | C11 | D9 | | | |
| | | | | | C12 | D10 | | | |
| | | | | | C13 | D11 | | | |
| | | | | | C14 | D12 | | | |
| | | | | | C18 | D14 | | | |
| | | | | | C20 | D15 | | | |
| | | | | | C21 | D16 | | | |
| | | | | | C22 | D17 | | | |
| | | | | | C24 | D18 | | | |
| | | | | | C25 | D19 | | | |
| | | | | | | D20 | | | |
| | | | | | | D22 | | | |
| | | | | | | D23 | | | |
| | | | | | | D24 | | | |
| | | | Portafolio/dossier | Exposición por parte de los alumnos de los temas ya expuestos por el profesor. Se valorará la corrección de los contenidos (5 puntos), la calidad de exposición (3 puntos) y la originalidad de los contenidos expuestos, (aportaciones novedosas) (2 puntos). | 40 | A1 | | C22 | D1 |
| | | | | | | A2 | | C25 | D2 |
| | | | | | | A3 | | | D3 |
| A4 | | | | | | D4 | | | |
| A5 | | | | | | D6 | | | |
| | | | | | | D7 | | | |
| | | | | | | D8 | | | |
| | | | | | | D9 | | | |
| | | | | | | D10 | | | |
| | | | | | | D11 | | | |
| | | | | | | D12 | | | |
| | | | | | | D14 | | | |
| | | | | | | D15 | | | |
| | | | | | | D16 | | | |
| | | | | | | D17 | | | |
| | | | | | | D18 | | | |
| | | | | | | D19 | | | |
| | | | | | | D20 | | | |
| | | | | | | D22 | | | |
| | | | | | | D23 | | | |
| | | | | | | D24 | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDADES ASISTENCIAL Y NO ASISTENCIAL.

La participación regular (75% de asistencia) a las clases presenciales implica la posibilidad de una evaluación continuada que supondría el 50 % de la nota final. Otro 20% de la nota corresponde al examen final. Y el 30% restante al trabajo de investigación.

Los/Las alumnos/las no asistentes (menos del 75 % de asistencia) tendrán que presentarse al examen final tipo test (50% de la nota). El 50% restante se evaluará mediante la elaboración (individual o grupalmente) de un resumen de la materia.

2ª CONVOCATORIA

En el mes de julio se realizará la recuperación de las competencias no superadas en mayo y se guardarán los resultados del examen y/o del trabajo de investigación.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad (<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rocher, G., **Introducción a la sociología general**, 10, Herder, 1987

Sztompka, P., **Sociología del cambio social**, 1, Alianza, 2005

Saco, A., **Sociología aplicada al cambio social**, 1, Tórculo, 2006

Requena, M. y González, J.J., **Tres décadas de cambio social en España**, 2, Alianza, 2008

Barbero, J. y Cortés, F., **Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social**, 1, Alianza, 2014

Bibliografía Complementaria

Carvajal, A., **Desarrollo local: manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores**, 1, Española de Reprografía, 2011

Almond, G. y Verba, S., **La cultura política. En Batlle, A. (ed): Diez textos básicos de ciencia política.**, 1, Ariel, 1992

Morales, A., **Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales**, Zerbitzuan, 2009

López de Ceballos, P., **Un método para la investigación-acción participativa**, 3, Popular, 1998

Bauman, Z., **Trabajo, consumismo y nuevos pobres**, Gedisa, 1999

Cornetta, P., **Metodología y técnicas de investigación social**, 1, Mc Graw-Hill, 2007

Recomendaciones

Otros comentarios

Todo trabajo en el que se detecte un nivel de texto copiado superior al 50% tendrá como consecuencia el suspenso de esa parte de la *asignatura.

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).
