



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Epistemología del trabajo social

Asignatura	Epistemología del trabajo social			
Código	O05G220V01204			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Perdiz Álvarez, María Celsa			
Profesorado	Perdiz Álvarez, María Celsa			
Correo-e	mcperdiz@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia obligatoria, incluida en el módulo del título de grado denominado: El Trabajo Social, Conceptos, Modelos, Teoría y Aplicación. Dentro de este se sitúa en la materia denominada: Fundamentos del Trabajo Social. Pretende como objetivo general acercarse a construcción del Trabajo Social como disciplina y profesión.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
B2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
B3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
C3	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
C5	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
C6	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc

- C8 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
- C10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- C13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- C14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
- C15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
- C17 Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
- C19 Gestionar y presentar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales; tomando especial precaución respecto del derecho de los usuarios y de las usuarias a la confidencialidad, al secreto profesional y a la protección de datos
- C22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- C23 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
- C24 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
- C25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
- D1 Capacidad de análisis y síntesis
- D2 Capacidad de organización y planificación
- D3 Capacidad reflexiva
- D8 Capacidad de gestión de la información
- D9 Resolución de problemas
- D10 Toma de decisiones
- D11 Trabajo en y con equipos diversos
- D12 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- D14 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D15 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
- D16 Razonamiento crítico
- D17 Compromiso ético
- D18 Aprendizaje autónomo
- D19 Adaptación a nuevas situaciones
- D20 Creatividad
- D21 Liderazgo
- D22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D23 Motivación por la calidad
- D24 Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	A1	B1	C5	D11
1. Conocer y comprender la epistemología del Trabajo social			C6	D12
			C13	D14
			C14	D15
			C17	

2. Promover actitudes de relación interpersonal.	A4	B2 B3	C3 C10 C15 C17 C23 C25	D1 D2 D3 D8 D9 D10 D14 D15 D16 D17 D22 D23
3. Potenciar actitudes de autocrítica, tolerancia e innovación.		B1 B2	C6 C10 C19 C22 C24 C25	D1 D2 D3 D8 D9 D11 D16 D17 D19 D22 D23
4. Reconocer la diversidad, la diferencia y la multiculturalidad como fuente de crecimiento personal y social.	A2 A3 A4	B1 B2 B3	C3 C5 C6 C8 C13 C15 C22 C24	D1 D2 D3 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D21 D22 D24
5. Comprender las responsabilidades propias del futuro trabajador social.	A2	B3	C15 C17 C22 C23 C25	D3 D10 D17 D19 D22 D23
6. Aprender a trabajar en equipo multidisciplinar y/o interdisciplinar	A4	B1 B2	C14 C17 C23	D2 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D19
7. Comprender el sentido del respeto hacia los usuarios.	A1 A5		C6 C8 C19 C22 C24	D17
8. Adaptarse a situaciones nuevas.	A4 A5	B2	C17 C23 C25	D8 D10 D16 D19 D22 D23

9. Aprendizaje autónomo, crítico y continuado.

A2 B2 C3 D8  
A5 C24 D10  
D16  
D17  
D18  
D23  
D24

10. Actualización permanente, actitudes y habilidades propias del trabajo científico y de la investigación.

A3 B2 C23 D1  
A4 C25 D2  
A5 D3  
D16  
D19  
D23  
D24

11. Sensibilidad respecto temáticas de concienciación social

A5 B3 C13 D15  
C25 D17  
D19  
D23  
D24

### Contenidos

Tema

NATURALEZA Y APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL	. Epistemología . Naturaleza . Concepto de Trabajo Social
EL *OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL	. Concepto . Concepciones del *objeto al largo de la historia del *T.Social . Diferentes delimitaciones del *objeto en *T.S.
Las TEORÍAS DE *INFLUENCIA EN EL TRABAJO SOCIAL	. Relación teoría-práctica-teoría . Teorías procedentes de las ciencias sociales/humanas . Los modelos de intervención en trabajo social
*INTRODUCCIÓN HISTÓRICA A LA CUESTIÓN *METODOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL	. El método es la metodología . Las dimensiones o niveles . La evolución del método en *T.Social
*INTRODUCCIÓN LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL	. Tipos de intervención . Funciones . *Ámbitos de intervención . Niveles de intervención . Sectores de intervención
ASPECTOS ÉTICOS EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR/LA SOCIAL	. Ética y *T.S. . El código deontológico

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	20	40
Salidas de estudio	0	4	4
Trabajo tutelado	6	20	26
Seminario	7	10	17
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos	3	8	11
Aprendizaje colaborativo.	2	8	10
Eventos científicos	2	0	2
Salidas de estudio	0	8	8
Examen de preguntas objetivas	2	20	22
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición general, por parte de las profesoras, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices relacionadas con la materia.

Salidas de estudio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedementais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones etc. de interés académico-profesional para el alumnado. Las salidas de estudios al barrio del Couto con la *metodoloxia Aprendizaje servicio queda condicionado a la aprobación de la actividad.
Trabajo tutelado	El alumnado, de manera individual o en grupo, elaborará un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma del alumnado que incluye la recogida de información, lectura y manejo de bibliografía y redacción del documento final, pudiendo suponer la exposición del incluso.
Seminario	Seguimiento, atención y asesoramiento del alumnado para el desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	Situar al *estudantado en la materia, partiendo del que saben y conocen y relacionando los contenidos con los objetivos que se pretenden
Estudio de casos	*Planteamiento de casos y lecturas prácticos relacionadas *coia parte de la materia teórica que se está impartiendo
Aprendizaje colaborativo.	*Organizaránse actividades dentro del aula como experiencia social y académica de trabajo *grupal y aprendizaje compartido.
Eventos científicos	Invitación de expertos de la comunidad para desarrollar en el aula temas relacionados con la materia. Asistencia a jornadas y congresos científicos que *aporten ampliación de conocimientos
Salidas de estudio	Cuando las circunstancias *l permitan *organizaránse visitas a entidades o *instituciones relacionadas con los *los contenidos de la *Asignatura.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Las alumnas y alumnos recibirán apoyo *individual de manera sistemática y continuo de los trabajos que se le *proponen en la materia, en aula y *titoría.
Seminario	Los grupos de trabajo Tendrán supervisión de la profesora de su actividad *grupal

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	PARA EVALUACIÓN *CONTÍNUA Y GLOBAL El examen consistirá en una prueba tipo test de 40 preguntas de respuesta única (con 2 alternativas) sobre la materia teórica desenvuelta en las sesiones magistrales. Deberán obtener una nota de aprobado para poder sumar al resto de los apartados de evaluación. PESO 40 % *Además para la modalidad evaluación global, deberá responder la 4 preguntas abiertas talas sobre la/las lecturas prácticas encomendadas. PESO 20%	40	C3 D1 C5 D2 C6 D3 C8 D8 C10 D9 C13 D10 C14 D11 C15 D12 C17 D14 C19 D15 C22 D16 C23 D17 C24 D18 C25 D19 D20 D21 D22 D23 D24
Examen de preguntas de desarrollo	(*)PROBA B PARA AVALIACIÓN CONTÍNUA 20% Dinámica, asistencia e presentación en prazo PROBA B PARA AVALIACIÓN GLOBAL Deberán responder a 4 preguntas aberttas cortas sobre a/as lecturas prácticas encomendadas. PESO 20%	20	

Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)MODALIDADE CONTÍNUA E GLOBAL Entrega en prazo e corrección dos exercizos requeridos Peso 40%	40	A1 A3 A4 A5	B2 B3	C6 C15	D1 D2 D3 D8 D9 D11 D14 D17 D18 D19
--	---	----	----------------------	----------	-----------	---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

a. En coherencia con el carácter inclusivo que caracteriza a la Facultad de Educación e Tráballo social, esta guía podrá ser adaptada para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo que presente el alumnado adscrito al programa PIUNE (PAT)

**b. Las partes de la materia superadas en la 1ª oportunidad no serán objeto de evaluación en la 2ª, se considere, por lo tanto, como aprobadas en este curso académico pero de no superar finalmente la materia no se guardarán para años venideros**. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad (<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/education-ou7web7index.php>) en el espacio "exámenes 2023-2024". En ningún caso se harán exámenes parciales o modificación de fechas oficiales.

RECOMENDACIONES: Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sustentabilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sustentabilidad (ODS)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- DU RANQUET, M, **Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias**, S.XXI,  
 DE LA RED, N., **Aproximaciones al trabajo Social**, Consejo General de Colegios Oficiales de diplomados en trabajo social y asistentes sociales,  
 FERNÁNDEZ- GARCÍA, T., **Fundamentos del trabajo social**, Alianza Editorial,  
 HOWE, D., **Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del Trabajo social.**, Editorial Maristán.,  
 PAYNE. M., **Teorías Contemporáneas del Trabajo Social.**, Narcea.,  
 ROBERTIS, C., **Metodología de la Intervención en Trabajo Social.**, Ateneo,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Conceptos, teorías y métodos en trabajo social/O05G220V01302

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Organización de los servicios sociales/O05G220V01205

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción al trabajo social/O05G220V01105

### Otros comentarios

Recomendaciones para superar la materia:

- 1.-Trabajar y \*estudiar de manera continuada avance notablemente la superación de la materia, ya que es una \*asignatura que requiere asentar y comprender de forma paulatina los contenidos.
- 2.-\*Leer los temas de la sesión magistral previamente a misma, con el fin de mejorar la comprensión de la explicación general del profesorado, \*así como traer elaboradas las \*dudas el aula para poder resolverlas en función de las necesidades del alumnado.
- 3.-Llevar el día las actividades planificadas para cada seminario.
- 4.-No saltarse las pautas de la organización del trabajo tutelado.
- 5.-Plantear las dudas sobre \*calquer aspecto de la materia el profesorado, tanto en el aula (en relación los contenidos y \*exercicios) cómo en las \*titorías de despacho (para otros aspectos relacionados con la materia o para afondar en dudas que por cuestión de tiempo no sea posible hacerlo en el aula).