



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación y animación sociolaboral

Asignatura	Educación y animación sociolaboral			
Código	O05G130V01701			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Fernández González, María Reyes			
Profesorado	Brea Castro, Millán Fernández González, María Reyes			
Correo-e	ofoe-to@uvigo.es			
Web	http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php			
Descripción general	<p>El empleo es una de las experiencias más significativas en la vida de las personas y a la que se dedica una parte muy considerable de la vida de éstas. Éste constituye para muchas personas uno de los aspectos más centrales e importantes en la vida, tanto en referencia a la propia identidad personal, como al propio desarrollo, crecimiento individual y logro de expectativas y valores.</p> <p>El proceso de incorporación al mundo laboral no puede ser ajeno a las características personales y ocupacionales de cada persona, a un conocimiento del mercado laboral ni a la realización de un proyecto profesional y personal de busca de empleo.</p> <p>En esta materia se presentan elementos facilitadores del proceso de incorporación/cambio de empleo y se analizan los recursos disponibles que pueden ayudar a facilitar la inserción, siendo uno de ellos la educación y animación sociolaboral.</p> <p>Así mismo se desarrollan las diferentes funciones que deben desempeñar los y las profesionales de este ámbito de intervención con distintos colectivos.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Transmitir, promover y desarrollar la cultura
B2	Generar redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales
B3	Intervenir como mediador social, cultural y educativo
B4	Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos
B5	Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos socioeducativos
B6	Gestionar, dirigir, coordinar y organizar instituciones y recursos socioeducativos
C1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
C2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
C4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
C5	Conocer los fundamentos del diseño y uso de los medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa e incorporarlos en los diferentes ámbitos de acción socioeducativa
C6	Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional
C7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas

C8	Potenciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación y promoción de la asertividad...)
C9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
C11	Organizar y gestionar proyectos y servicios culturales, medioambientales, de ocio y tiempo libre
C12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
C13	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención en el ámbito cultural
C19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
D15	Creatividad
D17	Iniciativa y espíritu emprendedor
D18	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conoce, comprende y maneja los elementos terminológicos y conceptuales relacionados con la materia, desde su dimensión psicosocioeducativa y laboral.	A2	B4	C1 C4 C6	D1
Identifica los ámbitos de la educación y animación sociolaboral.	A2	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C4 C5	D1 D4
Identifica, conoce y analiza diversas experiencias relacionadas con la educación y animación sociolaboral.	A2	B4 B5 B6	C4 C7 C12 C19	D1 D4 D17
Propicia el acercamiento al mercado laboral y la aquellas entidades, instituciones y organismos que con *él se relacionan.	A4	B4 B5 B6	C2 C4 C8	D1 D4 D15 D17 D18
Elabora itinerarios personalizados de inserción (*IPIs), definiendo recursos de formación-empleo para la mejora profesional y que responda a las características *i expectativas de cada persona usuaria de un servicio de orientación laboral.	A2	B2 B5 B6	C2 C4 C5 C7 C8 C9 C11 C13 C19	D1 D4 D15 D18
Conoce y analiza los canales y herramientas propias de la busca activa de empleo.	A2 A4	B2 B4	C2 C4 C5 C8 C12	D1 D4 D15 D18

Contenidos

Tema	
La ANIMACIÓN SOCIOLABORAL.	Conceptualización. La profesión de animador/a sociocultural. El Itinerario Personalizado de Inserción (IPI).
El EMPLEO COMO CONTEXTO PARA La ACCIÓN.	Naturaleza y significado del trabajo. El mercado de trabajo. La importancia del empleo. El desempleo.
La INSERCIÓN SOCIOLABORAL.	Aspectos básicos de la inserción: transición a la vida adulta y activa. Políticas (activas y pasivas) sociolaborales. Servicio Nacional de Empleo y Servicio Europeo de Empleo (EURES). De la FP (específica, ocupacional y continua) a la Formación para el Empleo. Programas e iniciativas europeas relacionadas con el empleo y la inserción laboral.

La BUSCA DE EMPLEO.

Autoconocimiento.
Conocimiento del mercado de trabajo.
Proyecto profesional personal.
Canales y herramientas para la busca activa de empleo.
La oferta de empleo pública.
El proceso de selección de personal. Su proceso y sus técnicas.
El autoempleo.

INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS.

Juventud.
Chicos y chicas protegidos.
Universitarios/las: las prácticas externas en empresas e instituciones.
Drogodependientes.
Población ex-reclusa.
Mujeres con dificultades de inserción.
Personas con discapacidad y con enfermedades mentales.
Preparación para la jubilación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	15	30.5	45.5
Trabajo tutelado	5	25	30
Lección magistral	22.5	35	57.5
Examen de preguntas de desarrollo	1	12	13
Estudio de casos	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	De carácter obligatorio. El trabajo de curso será especificado por el profesorado al inicio del mismo. Su estructura y criterios de evaluación serán explicados en el aula y subidos a Moovi. Será realizado de forma general en pequeño grupo.
Trabajo tutelado	De carácter obligatorio. Serán realizados de manera individual o en pequeños grupos. Consistirán en la aplicación práctica de diferentes aspectos que constituyen los contenidos de la materia. Serán realizados en el aula (horas B) principalmente a través de las TIC, visitas, reuniones con profesionales... y recibirán una supervisión (tutela) continua por parte del profesorado.
Lección magistral	Las lecciones que conforman el temario de esta materia serán elaborados y presentados de modo expositivo al grupo de clase por el/a profesor/a que centrará su exposición, preferentemente, en los aspectos nucleares de cada unidad didáctica, procurando ofrecer de manera condensada la información esencial que posibilite obtener una visión panorámica o de síntesis de cada tema, delimitando los conceptos, las ideas y los argumentos en él implicados y relacionándolos con los demás del programa el fin de lograr una integración de los módulos de contenido y de los aspectos estructurales que conforman el corpus cognitivo de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado tiene la posibilidad de presentar sus dudas en cada una de las sesiones. El profesorado, atendiendo a sus solicitudes, repasarán conceptos, propondrán nuevos ejemplos,... Así mismo, los y las estudiantes podrán revisar la cualificación obtenido en la prueba final escrita, comprobando que ésta se ajusta a los criterios de evaluación establecidos en la guía docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Se realizará la atención personalizada a demanda en las horas de tutoría individualizada que constan en la web de la facultad, preferentemente previa cita.
Trabajo tutelado	En estas sesiones en grupos reducidos, se resolverán de forma individualizada las dudas formulados por el alumnado, es especial cuando sean comunes a varios de ellos/as o ilustren un caso interesante. Si la cuestión es más particular o no quede plenamente resuelta para algún estudiante, se trataría en las horas de tutoría individualizada, concertada preferentemente previa cita.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Resolución de problemas de forma autónoma	Su estructura y criterios de evaluación serán explicados en el aula y subidos a Moovi al final del primer mes del cuatrimestre.	30	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C12 C13 C19	D1 D4 D15 D17 D18
Trabajo tutelado	Cada trabajo tutelado tendrá sus propios criterios de evaluación que serán explicados en el aula y subidos a Moovi.	20	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C12 C13 C19	D1 D4 D15 D17 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba A. En el aula de la Facultad establecida en el documento oficial a este respecto, se celebrará un examen presencial en el que el alumnado debe responder a una serie de preguntas de respuesta breve.	40	A2	B4 B5	C1 C4 C5 C6	D1 D15
Estudio de casos	Prueba B. En el aula de la Facultad, establecida en el documento oficial a este respecto, se celebrará un examen presencial en el que el alumnado debe responder, además de a una serie de preguntas de respuesta breve, a una pregunta en la que debe aplicar los contenidos del tema a un supuesto práctico	10				

Otros comentarios sobre la Evaluación

La **calificación final de la disciplina** resultará de la integración de las distintas notas. Deberán ser superadas todas las partes para poder obtener una calificación positiva. El/la alumno/a que no realice todas las actividades de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. De tener suspensa la materia, las partes superadas en la 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación, considerándose, por lo tanto, como aprobadas en ese curso académico.

Los y las **estudiantes no asistentes** deberán contactar al inicio del cuatrimestre con el profesorado para conocer los trabajos que se solicitarán así como sus plazos de entrega (muy similares a los desarrollados por el alumnado asistente, pero siempre realizados de forma individual).

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad, en el espacio 'fechas examen'.

En coherencia con el carácter inclusivo que caracteriza a la Facultad de Educación y Trabajo Social, esta guía puede ser adaptada para atender las necesidades específicas de apoyo educativo que presente el alumnado adscrito al **programa PIUNE (PAT)**.

Así mismo, con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida laboral y la formación académica, los contenidos, planificación, recursos metodológicos y sistemas de evaluación se adaptarán para el alumnado del **curso puente** garantizando, en todo caso, la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje establecidos en este documento. Se abrirá una carpeta específica en la plataforma Moovi en la que se informará de las tareas y pruebas de evaluación que guiarán el desarrollo de esta materia para alumnado del curso puente o profesionales en ejercicio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Calvo, M., **Técnico en Orientación e intervención sociolaboral**, 1ªed, MAD, 2011

De Alba, C., **Metodología de empleo con apoyo en la inserción laboral de personas con discapacidad**, 1ªed, Paraninfo, 2015

Maya, P. e Caballero, J.J., **El animador sociolaboral: manual de formación.**, 1ªed, CCS, 2001

Pinera, P. (Coord.), **Pedagogía Laboral**, 1ª ed, Ariel, 2002

Sánchez Teruel, D., **Manual estrategias de intervención sociolaboral a personas en riesgo de exclusión: formación para el empleo**, 1ª ed, CEP, 2010

Bibliografía Complementaria

De Miguel, S. e Rosario Cerrillo, M. (Coords.), **Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual**, 1ª ed, Pirámide, 2010

Esteban, F., Alós, R., Jódar, P. e Miguélez, F., **La inserción laboral de ex reclusos. Una aproximación cualitativa**, 2014

Fernández González, M.R. e Dapía Conde, M.D., **La Animación Sociolaboral, un ámbito emergente de la Educación Social**, 2015

Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M. e Vázquez Rodríguez, A., **Educación no formal y empleabilidad de la juventud**, 1ª ed., Síntexis, 2018

Ibáñez Martínez, F., **Inserción sociolaboral**, Síntexis, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diagnóstico y análisis de necesidades socioeducativas/O05G130V01303

Discapacidad y educación social/O05G130V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación de personas adultas/O05G130V01401

Programas de animación sociocultural/O05G130V01503

Otros comentarios

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sustentabilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas em base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sustentabilidad.
