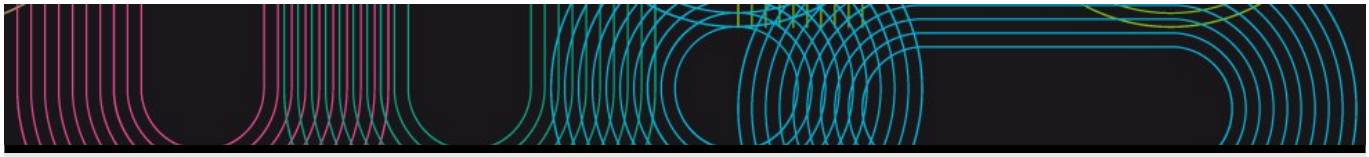

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Biodiversidad				
Asignatura	Biodiversidad			
Código	O01G261V01924			
Titulacion	Grado en Ciencias Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	Rodríguez Flores, María Shantal			
Profesorado	Rodríguez Flores, María Shantal			
Correo-e	mariasharodriguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La biodiversidad se estudiará refiriéndose al conocimiento de los diferentes lugares y formas de vida que existen en la Tierra, tanto naturales como creados por humanos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B1	Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente.
B2	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo.
C1	Conocer y comprender los fundamentos físicos, químicos y biológicos relacionados con el medio ambiente y sus procesos tecnológicos.
C2	Conocer y comprender los fundamentos básicos de matemáticas y estadística que permitan adquirir los conocimientos específicos relacionados con el medio ambiente y los procesos tecnológicos.
C5	Capacidad para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos.
C6	Conocer y comprender los distintos aspectos de la planificación, gestión, valoración y conservación de recursos naturales.
C7	Conocer y comprender los distintos aspectos del análisis de explotación de los recursos medio ambientales en un contexto de desarrollo sostenible.
C8	Conocer y comprender los distintos sistemas de gestión ambiental y de calidad.
C9	Conocer y comprender el manejo de herramientas informáticas de aplicación en materia ambiental.
C10	Conocer y comprender los conceptos relacionados con el clima y el cambio global.
C11	Conocer y Comprender los fundamentos para la elaboración de estudios de impactos ambientales.
C12	Conocer y Comprender los fundamentos para la gestión y restauración del medio natural
C13	Conocer y Comprender los fundamentos para la elaboración, implantación, coordinación y evaluación de planes de gestión de residuos.
C14	Conocer y comprender los fundamentos de los Sistemas de Gestión Ambiental.
D1	Capacidad de análisis, organización y planificación.
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera
D4	Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información.
D5	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

RA1. Fundamentar con conocimientos teóricos los conceptos principales de Biodiversidad y sus niveles de expresión, así como las estrategias para su conservación.	A3 A4	B1 B2	C6 C7 C8 C12	
RA2. Capacitar al alumno para que pueda tomar datos, analizar sintetizar y gestionar información de carácter ambiental, así como calcular e interpretar constantes indicativas del estado de conservación del entorno, aplicando la metodología correspondiente, y transmitiéndola de forma oral y escrita .	A3 A4	B1 B2	C1 C2 C5 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14	D1 D3 D4 D5
RA3. Capacitar al alumno a saber cómo manejar las diversas herramientas útiles para su trabajo, así como a hacer un análisis crítico de las situaciones.	A3 A4	B1	C6 C7 C8 C9 C10 C11	D1 D5 D9

Contenidos

Tema	
CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA BIODIVERSIDAD	Concepto, indicadores y cuantificación de la biodiversidad Origen de la biodiversidad Distribución de la biodiversidad Interés social de la biodiversidad
EL HOMBRE Y LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD	Pérdida de hábitat y fragmentación. Especie introducida Sobreexplotación Contaminación Deforestación Cambio climático. Patrones de extinción
LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	Estrategias de conservación Uso sostenible Acción política Biotecnología y biodiversidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	14	14	28
Prácticas de laboratorio	14	4	18
Lección magistral	28	28	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	1	1
Examen de preguntas de desarrollo	0	28	28
Examen de preguntas objetivas	0	17	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	El profesor formulará problemas y / o ejercicios relacionados con la asignatura. Se realizará en el aula (presencial) o vía plataforma de teledocencia MooVi (no presencial).
Prácticas de laboratorio	El profesor planificará diferentes prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en la clase teórica y complete los conocimientos adquiridos de manera sólida (presencial).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor con ayuda de Tics de los aspectos más importantes de los contenidos del temario de la materia, bases teóricas y/o directrices del trabajo (presencial).

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Mediante tutorias
Seminario	Mediante tutorias
Prácticas de laboratorio	Mediante tutorias
Pruebas	**Descripción**
Examen de preguntas de desarrollo	

Examen de preguntas objetivas

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Calidad del material solicitado: entrega de los casos prácticos, problemas, análisis de situaciones y ejercicios de los seminarios (no presencial). Resultados de aprendizaje evaluados: RA1-3.	15		B1 B2	C5	D1 D3 D4 D5 D9
Prácticas de laboratorio	Realización de las prácticas de laboratorio y entrega del correspondiente informe (presencial). Resultados de aprendizaje evaluados: RA1-3.	15		B1 B2	C5 C9 C11 C12	D1 D3 D4 D5 D9
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de una prueba tipo preguntas a desarrollar. Resultados de aprendizaje evaluados: RANA1-3.	35	A3 A4	B1 B2	C1 C2 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14	D3 D4
Examen de preguntas objetivas	Realización de una prueba tipo preguntas talas y/el tipo test. Resultados de aprendizaje evaluados: RANA1-3.	35	A3 A4	B1 B2	C1 C2 C5 C6 C7 C8 C10 C11 C12 C13 C14	D3 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

La modalidad de evaluación preferente es la Evaluación Continua. Aquellos alumnos que deseen la Evaluación Global (100% de la nota en el examen oficial) deberán contactar con el responsable de la asignatura, por correo electrónico o a través de la plataforma Moovi, en un plazo no superior a un mes desde el inicio de la impartición de la asignatura. .

La puntuación de las diferentes actividades será aplicable a las convocatorias oficiales de la 1ª y 2ª ediciones (enero y julio).

En las convocatorias extraordinarias (fin de carrera) se evaluará mediante un examen cuya puntuación representará el 100%.

Las fechas oficiales de examen son las siguientes:

1ª edición: 25/01/2024 (10:00 horas)

2ª edición: 05/07/2024 (10:00 h)

Fin de carrera: 18/09/2023 (16:00h)

En caso de error en la transcripción de las fechas de examen, las fechas válidas son las publicadas en el tablón de anuncios y en la página web de la Facultad de Ciencias.

.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Jose A. Pascual Trillo, **La vida amenazada.. Cuestiones sobre biodiversidad**, Ed. Nivola, 2001
Maria Angeles Hernández y Roser Gasol, **Biodiversidad**, E. Tibidabo, 2004
Gaston, KJ, y Spicer JL., **Biodiversity: an introduction.**, Wiley-Blackwell., 2004
Gilpin, M.E. and Soulé, M.E., **Conservation biology: The Science of Scarcity and Diversity**, Sunderland, 2000
Hanski,I.A. & M.E.Gilpin, **Metapopulation biology**, Academic Press, 1997
Hunter, M. L., Gibbs, J. P., **Fundamentals of conservation biology**, Wiley-Blackwell, 2007
Moreno, Claudia E., **Métodos para medir la biodiversidad**, GORFI, S.A., 2001
Pullin, A. S., **Conservation biology**, Cambridge University Press, 2002
Sutherland, W. J., **The conservation handbook: research, management and policy**, John Wiley & Sons, 2000
van Dyke, F., **Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications**, Springer, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de espacios naturales y protegidos/O01G261V01926