



DATOS IDENTIFICATIVOS

Evaluación de impactos ambientales

Asignatura	Evaluación de impactos ambientales			
Código	001G261V01503			
Titulación	Grado en Ciencias Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	Fernández González, María			
Profesorado	Fernández González, María			
Correo-e	mfgonzalez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B1	Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente.
B2	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo.
C8	Conocer y comprender los distintos sistemas de gestión ambiental y de calidad.
C9	Conocer y comprender el manejo de herramientas informáticas de aplicación en materia ambiental.
C11	Conocer y Comprender los fundamentos para la elaboración de estudios de impactos ambientales.
C20	Conocer y comprender los fundamentos que permitan la identificación y la valoración de costes ambientales.
D1	Capacidad de análisis, organización y planificación.
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera
D4	Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información.
D5	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro mediante el establecimiento de relaciones entre los conocimientos especializados, teóricos y metodológicos, y los resultados de la observación, análisis e intervención en las situaciones educativas del centro en el que se realizan las prácticas				
RA1: Identificación y valoración de costes ambientales	A3 A4	B1	C11	D1 D4 D5
RA2: Conocer y comprender los distintos sistemas de gestión ambiental y de calidad.		B1	C8 C9 C11	D9

Contenidos

Tema	
1.- La evaluación de impacto ambiental (EIA).	El papel de la EIA en la gestión de los recursos naturales: evaluación estratégica ambiental (EEA), EIA, auditoría ambiental (AA). Conceptos generales: ambiente, impacto, evaluación. Tipología de los impactos. Tipología de las evaluaciones.
2.- Legislación.	Historia de la EIA. Legislación de referencia: directivas europeas, legislación nacional y legislación de la Comunidad Gallega. Proyectos que deben ser objeto de EIA.
3.- Procedimiento administrativo de la EIA.	Agentes implicados: promotor, órgano ambiental, órgano sustantivo, opinión pública. Procedimiento administrativo. Información y participación pública.
4.- Descripción del proyecto.	Antecedentes, localización, acciones. Examen de alternativas técnicamente viables.
5.- Inventario ambiental.	Métodos de identificación de impactos.
6-Factores Abióticos	Aire, Clima, Suelo, Geología y geomorfología, Agua y Procesos del medio inerte
7-Factores Bióticos	Flora, Fauna, Factores paisajísticos y Medio socioeconómico.
8-Matrices de valoración de Impactos	Matrices interactivas causa efecto: Matrices de identificación y matrices de cuantificación.
9-Medidas protectoras y correctoras	Medio Hídrico, Medio Terrestre, Calidad del Aire, Ruido y vibraciones, Patrimonio Arqueológico e Histórico y Residuos.
10-Plan de vigilancia ambiental	¿Qué es un Plan de Vigilancia Ambiental? Fases y duración del PVA Plazos y documentación necesaria a presentar para informar sobre los resultados obtenidos durante las labores de vigilancia propuestas Dirección y elaboración del Programa de Vigilancia Ambiental
11-Documento de síntesis	Conclusiones relativas a la viabilidad de las actuaciones propuestas. Conclusiones relativas al examen y elección de las distintas alternativas. Propuesta de medidas correctoras y el programa de vigilancia tanto en la fase de ejecución de la actividad proyectada como en la de su funcionamiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	26	70	96
Lección magistral	14	35	49
Presentación	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	0	1	1
Trabajo	0	2	2
Presentación	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Resolución de situaciones y casos prácticos
Lección magistral	Explicación y debate del temario de la asignatura
Presentación	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Mediante presentaciones y la plataforma de teledocencia MooVi fomentando en todo momento la participación activa del alumnado
Seminario	Mediante la tutorización individual o en grupo de la resolución de caso prácticos

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentación	Los alumnos deberán presentar su trabajo a sus compañeros y éstos decidirán si se concede la Declaración de Impacto Ambiental.	20	A3	B1	C8	D1
			A4	B2	C9	D3
					C11	D4
					C20	D5
						D9
RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS: A1-3						
Examen de preguntas objetivas	Preguntas sobre lo temario	40	A3	B1	C8	D1
			A4	B2	C9	
					C11	
					C20	
RESULTADOS DE APRENDIZAJES EVALUADOS: RA1-3						
Trabajo	Redacción de un proyecto de impacto ambiental	40	A3	B1	C8	D1
			A4	B2	C9	D3
					C11	D4
					C20	D5
						D9
RESULTADOS DE APRENDIZAJES EVALUADOS: RA1-3						

Otros comentarios sobre la Evaluación

La modalidad de evaluación continua tiene preferencia. Para ello se utilizará la secuencia de actividades que se van realizando.

Si desea optar por la modalidad de evaluación global (100% de la nota del examen final), deberá comunicarlo al profesor coordinador a través de la plataforma MOOVI o por correo electrónico, a más tardar un mes después del inicio de clases.

Los alumnos que no puedan asistir a los seminarios deberán aportar un documento que justifique debidamente el motivo por el que no asistirán a esta actividad. Para estos alumnos, el sistema de evaluación será también continuo, pero deberán elaborar una memoria de actividades, similar a las realizadas en seminarios y prácticas, según indique el profesor coordinador de la asignatura.

Es requisito imprescindible alcanzar al menos el 50% de la calificación en cada uno de los apartados para poder superar la asignatura.

Para la segunda edición se mantendrán las notas parciales obtenidas, pudiendo ser mejoradas a petición del alumno si no son presenciales.

El examen de Fin de Carrera será un único examen final con un valor del 100% de la calificación.

Exámenes:

Final 20/09/2023 a las 10:00h.

1ª edición 11/10/2023 a las 10:00h.

2ª edición 04/07/2024 a las 10:00h.

En todo caso, si las fechas de los exámenes no coinciden con las publicadas por la Facultad de Ciencias, prevalecerá lo establecido en su página web y en el tablón de anuncios.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aguiló Alonso, M. et al., **Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología.**, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid., 2000

Canter, L. W., **Manual de evaluación de impacto ambiental: técnicas para la elaboración de los estudios de impacto.**, McGraw-Hill, 1998

Conesa Fernández-Vítora, V., **Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental.**, 3ª Ed, Madrid : Mundi Prensa, 2003

Bibliografía Complementaria

Fernández, C.; Azkona, P., **Tendidos eléctricos y medio ambiente en Navarra.**, Departamento de Medio Ambiente, Pamplona, 2002

Glasson, J.; Therivel, R.; Chadwick, A., **Introduction to environmental impact assessment.**, 2ª Ed, Spon Press, Londres., 1999

Gómez Orea, D., **Evaluación de impacto ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental.**, 2ª Ed, Madrid : Mundi Prensa, 2003

Martín Cantarino, C., **El estudio de impacto ambiental: una introducción.** Universidad de Alicante., 1999

MOPU, **Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental, 1: carreteras y ferrocarriles.**, 4ª reimpr., Ministerio de Medio Ambiente, Madrid., 2000

MOPU, **Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental, 2: grandes presas.**, 4ª reimpr., Ministerio de Medio Ambiente, Madrid., 2000

MOPU, **Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental, 3: repoblaciones forestales.**, 4ª reimpr., Ministerio de Medio Ambiente, Madrid., 2002

Morris, P.; Therivel, R., **Methods of environmental impact assessment.**, 2ª Ed, Spon Press, Londres., 2001

Pardo Buendía, M., **La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, procesos, metodología**, 2002

Environmental Impact Assessment Review,

Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA): <http://www.eia.es>,

Evaluación de Impacto Ambiental (legislación): <http://www.miliarium.com/Paginas/Leyes/eia/eia.htm>,

International Association for Impact Assessment (IAIA): <http://www.iaia.org>,

Ministerio de Medio Ambiente: <http://www.mma.es>,

Recomendaciones
