



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Instalaciones deportivas

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Instalaciones deportivas   |            |       |              |
| Código              | 004M181V01202  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 5  | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        |  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Romo Pérez, Vicente  |            |       |              |
| Profesorado         | Antelo Lema, Xosé Antón<br>Armental López, Juan Antonio<br>Barata Martinez, Jorge<br>Clavel San Emeterio, Iván<br>Gallardo Guerrero, Leonor<br>Míguez Fernández, Pablo<br>Romo Pérez, Vicente<br>Sánchez Fernández, Patricio   |            |       |              |
| Correo-e            | vicente@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | En esta materia se da una perspectiva de la gestión de instalaciones tanto desde una perspectiva pública como privada. Además se profundizará en las nuevas vías de obtención de ingresos más ligados a la explotación de los estadios como la cesión de los derechos de nombre, la venta de estadios, gestión de palcos VIPs, multiuso de las instalaciones, etc. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B1     | Capacitar al alumnado para la administración y dirección de todo tipo de entidad u organización deportiva   |
| B2     | Favorecer el contacto directo con el sector deportivo.  |
| B3     | Ofrecer una visión integradora de los distintos subsistemas que configuran el sistema organización/empresa en el sector deportivo   |
| B4     | Conocer y comprender la evolución del deporte desde su componente económico-empresarial   |
| C2     | Conocer la importancia del gestor deportivo y su amplio abanico de ocupación: clubes deportivos, federaciones, gimnasios, instalaciones deportivas, patronatos de deportes, empresas privadas, administraciones públicas, etc...  |
| C4     | Aprovechar los nuevos retos que ofrecen los grandes eventos deportivos como acontecimientos de carácter global.   |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje                          |
|--|--|
| Conocer la tipología de las instalaciones deportivas y su equipamiento   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>C4       |
| El alumnado reflexiona y comprende los aspectos fundamentales de la LOE y la LOMLOE en relación con los niveles educativos vinculados al Master de Secundaria. |  |
| Saber los diferentes sistemas de gestión pública y privada de las instalaciones deportivas   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>C2<br>C4 |
| Analizar los datos de ejecución del presupuesto para la toma de decisiones   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>C2<br>C4 |
| Saber tramitar distintos tipos de expediente de contratación en la gestión pública del deporte   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>C2<br>C4 |

### Contenidos

| Tema   |   |
|--|---|
| I. Gestión pública de instalaciones deportivas                               | Gestión pública de instalaciones deportivas   |
| II. Gestión privada de instalaciones deportivas                              | Gestión privada de instalaciones deportivas   |
| Stadiums: licensing of the exploitation of the name, tickets and hospitality | Stadiums: licensing of the exploitation of the name, tickets and hospitality  |
| IV. Gestión de la instalación deportivas. El presupuesto de gastos           | Ejecución de presupuesto de gastos de deportes<br>Expediente de subvenciones a entidades deportivas.<br>Expediente de suministro para un servicio de deportes.<br>Expediente para la construcción de una instalación deportiva. |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 9              | 0                    | 9             |
| Estudio de casos                          | 15             | 40                   | 55            |
| Talleres                                  | 15             | 0                    | 15            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 10                   | 10            |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                       |  |
|---|--|
|   | Descripción  |
| Lección magistral                         | Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.  |
| Estudio de casos                          | A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.   |
| Talleres                                  | Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.  |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b> | <b>Descripción</b>                |
|---------------------|-----------------------------------|
| Estudio de casos    | Se analizarán casos y situaciones |

### **Evaluación**

|                               | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                      |          |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|----------------------|----------|
| Lección magistral             | Se evaluarán los conocimientos adquiridos  | 0            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C4 |
| Estudio de casos              | Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas. | 35           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C4 |
| Talleres                      | Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.                             | 35           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C4 |
| Examen de preguntas objetivas | Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test.                  | 30           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C2<br>C4 |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de Evaluación continua (EC), o alternativamente, optar por una prueba de Evaluación Global (EG).

La evaluación por defecto es la EC.

El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el Centro.

La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

-- **Evaluación continua.** *En caso de no renunciar a la evaluación continua:*

En este caso el alumnado deberá realizar el conjunto de actividades y pruebas de evaluación descrito en el apartado de Metodologías/Pruebas que valdrán el 35%,35% y 30% de la nota respectivamente.

Para poder ser evaluado por este sistema hay que asistir por lo menos al 75% de las horas de docencia presencial.

-- **Evaluación global.**

El alumnado será evaluado mediante una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes de

la Facultad.

Esta prueba representa el 100% de la nota.

En el supuesto de no superar la nota en primera oportunidad, el alumnado podrá ser evaluado de nuevo en la segunda oportunidad a través de una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes del Master.

Esta prueba supondrá el 100% de la nota.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la cualificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0y7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Master (CAM) para el presente curso. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web del Master: [www.mbadeporte.es](http://www.mbadeporte.es)

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Gil Fried, **Managing Sport Facilities,**

Robert Lussier, David Kimball, **Applied Sport Management Skills,**

Trevor Slack, Milena Parent, **Understanding Sport Organizations,**

Jerry Solomon, **An Insider's Guide to Managing Sporting Events,**

---

### **Recomendaciones**