



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Financiación y fiscalidad del deporte

Asignatura	Financiación y fiscalidad del deporte			
Código	O04M181V01103			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Barajas Alonso, Ángel Antonio			
Profesorado	Barajas Alonso, Ángel Antonio Fernández Rodríguez, María Teresa Gallego Rodríguez, María Elena Lago Peñas, Santiago Sánchez Fernández, Patricio Sánchez Martínez, Luis Carlos Vaquero García, Alberto Villanueva Villar, Mónica			
Correo-e	abarajas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se exponen las formas específicas de financiación de los clubes y SAD, los planes especiales de financiación al deporte como el programa ADO, etc. También se aprenderá a identificar posibles elementos de alerta financiera para situaciones críticas. Se expondrán las medidas de rentabilidad más apropiadas para la actividad deportiva. Se explicará la fiscalidad propia del deporte. Finalmente, se dará a conocer el funcionamiento de las fundaciones deportivas.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacitar al alumnado para la administración y dirección de todo tipo de entidad u organización deportiva
B2	Favorecer el contacto directo con el sector deportivo.
B3	Ofrecer una visión integradora de los distintos subsistemas que configuran el sistema organización/empresa en el sector deportivo
C1	Especializarse en la gestión empresarial del sector deportivo, tanto en su vertiente pública como privada
C2	Conocer la importancia del gestor deportivo y su amplio abanico de ocupación: clubes deportivos, federaciones, gimnasios, instalaciones deportivas, patronatos de deportes, empresas privadas, administraciones públicas, etc...
C3	Ofrecer a los profesionales de la gestión deportiva nuevos métodos de trabajo aplicables a su actividad laboral.
C4	Aprovechar los nuevos retos que ofrecen los grandes eventos deportivos como acontecimientos de carácter global.
C6	Adquirir conocimientos acerca de los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las diferentes vías de financiación operativa y a largo plazo en el ámbito de las entidades deportivas.	C1 C4

Detectar posibles situaciones de dificultad financiera para seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas según la casuística de las entidades deportivas.	B1 B2 C2 C3 C4
Manejar diferentes técnicas (ratios, porcentajes[]) para analizar la situación económica-financiera de una entidad deportiva con el objetivo de planificar la actividad de la entidad para garantizar su sostenibilidad financiera	C2 C3
Identificar claramente la tributación de los principales rendimientos obtenidos en el sector deportivo	B2 B3 C1 C3 C6
Distinguir la utilidad de las fundaciones para desarrollar la actividad de una entidad deportiva	B3 C2 C6
Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral plasmando diferentes soluciones fiscales ante una situaciones concreta.	B1 B2 B3 C2

### Contenidos

Tema	
Financiación y rentabilidad del deporte	Financiación y rentabilidad del deporte
Fiscalidad del deporte	Fiscalidad del deporte
Fundaciones deportivas	Fundaciones deportivas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	9	0	9
Estudio de casos	15	40	55
Talleres	10	40	50
Resolución de problemas de forma autónoma	0	10	10
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Estudio de casos

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	35	C1 C2 C3 C4 C6

Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	35	B1 B2 B3	
Examen de preguntas objetivas	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	30	B1 B2 B3	C1 C2 C3 C4 C6

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de Evaluación continua (EC), o alternativamente, optar por una prueba de Evaluación Global (EG).

La evaluación por defecto es la EC.

El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el Centro.

La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

-- **Evaluación continua.** *En caso de no renunciar a la evaluación continua:*

En este caso el alumnado deberá realizar el conjunto de actividades y pruebas de evaluación descrito en el apartado de Metodologías/Pruebas que valdrán el 35%,35% y 30% de la nota respectivamente.

Para poder ser evaluado por este sistema hay que asistir por lo menos al 75% de las horas de docencia presencial.

-- **Evaluación global.**

El alumnado será evaluado mediante una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes de la Facultad.

Esta prueba representa el 100% de la nota.

En el supuesto de no superar la nota en primera oportunidad, el alumnado podrá ser evaluado de nuevo en la segunda oportunidad a través de una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes del Master.

Esta prueba supondrá el 100% de la nota.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la cualificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0y7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Master (CAM) para el presente curso. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web del Master: [www.mbadeporte.es](http://www.mbadeporte.es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Howard Dennis R. & Crompton, John L., **Financing Sport**, 2005,

Barajas, Angel, **El valor económico del fútbol**, 2005,

Oriol Amat, **Análisis Económico-Financiero**, 2008,

### Recomendaciones