



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### (\*)Cultura científica

Asignatura	(*)Cultura científica			
Código	P81P031V21492			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	1.5	OP	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Calvo Tarrío, María Josefa			
Profesorado	Calvo Tarrío, María Josefa Ruíz Muñoz, Yolanda Torres Freijeiro, David			
Correo-e	info@arenariacoordinacion.com			
Web				

**Descripción general** Una de las razones del interés de la materia de Cultura Científica es la importancia del conocimiento y de la utilización del método científico, útil no solamente en el ámbito de la investigación, sino en general en todas las disciplinas y actividades. Además, el fomento de vocaciones científicas es otra de las dimensiones a las que esta materia debe contribuir.

Por tanto, se requiere que la sociedad adquiera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual y ser capaz de tomar decisiones basadas en el conocimiento científico en distintos contextos; es decir, conseguir la alfabetización científica de la ciudadanía.

El objetivo principal es acercar la ciencia al alumnado y despertar el pensamiento crítico.

Os obxectivos específicos son:

- Provocar inquietudes polo mundo que nos rodea.
- Incentivar a curiosidade científica, e conseguir perderlle o medo as [ ]materias de ciencias[ ]
- Entender o porqué das cousas.

## Competencias

Código

## Contenidos

Tema	
Ciencia, tecnología y sociedad. Perspectiva histórica	Filosofía y ciencia: un origen común. Ciencia y Filosofía de la ciencia. La ciencia en su origen en Grecia hasta la Edad Media. Ciencia moderna: origen y desarrollo. Científicos/as en la historia.
El Universo	El Sistema Solar y La Terra. Origen, formación y estructura del Universo. Teorías científicas frente a opiniones y creencias. Perspectiva histórica. La Astronomía.

La Tierra

Origen y formación de la Tierra.  
Deriva continental y tectónica de placas.  
Origen de la vida en la Tierra.  
Evolución a debate: teorías científicas y pseudocientíficas sobre la evolución.  
Evolución del ser humano.

Ciencia y alimentos

Ciencia y medicina

La Ciencia de lo cotidiano

Química  
Física  
Matemáticas  
Biología  
Geología

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	0	0
Lección magistral	0	0	0
Talleres	0	0	0
Resolución de problemas	0	0	0
Debate	0	0	0
Estudio de casos	0	0	0
Salidas de estudio	0	0	0
Trabajo tutelado	0	0	0
Estudio previo	0	0	0
Aprendizaje basado en proyectos	0	0	0
Prácticas de campo	0	0	0
Aprendizaje colaborativo.	0	0	0
Metodologías basadas en investigación	0	0	0

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesorado a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones idóneas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Salidas de estudio	Actividades de aplicación, contraste y observación de los conocimientos en un contexto determinado en un espacio externo.
Trabajo tutelado	El estudiantado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, etc.
Estudio previo	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases o prácticas de laboratorio, que realiza el alumnado de forma autónoma.
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan al alumnado, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.
Prácticas de campo	Actividades que tienen como objetivo estudiar objetos o fenómenos de la naturaleza, de la producción o de la sociedad. El alumnado extrae de la experiencia práctica un conocimiento de la realidad social y humana que el marco teórico no puede dar.

Aprendizaje colaborativo.	Comprende un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y afondar en su propio aprendizaje.
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica.

### **Atención personalizada**

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral		70	
Trabajo tutelado		30	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La evaluación de la materia será a partir de dos apartados:

Sesión de aula: se tendrá en cuenta la asistencia a clase (mínima del 80%) para alcanzar una puntuación de 6 sobre 10.

Trabajo tutelado y presentación del mismo: la entrega de un trabajo, sobre lista de temas relacionados con la materia, realizado por hasta un máximo de tres personas, contará hasta un máximo de 3 puntos (sobre 10). Las características particulares, normas de estilo, plazos de presentación etc., serán decididos al inicio del curso. La presentación de dicho trabajo, durante la hora de evaluación y debate de evaluación, reservada en la materia, contará hasta un máximo de 1 punto (sobre 10).

### **Bibliografía**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendaciones**

### **Otros comentarios**

Se llevarán a cabo salidas de campo/estudio para el conocimiento de espacios vinculados al campo científico en las cercanías. Estas salidas, pendientes de la climatología, se organizarían una vez comenzadas las sesiones de aula.

### **Plan de contingencia**