



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía da ciencia e da tecnoloxía

Asignatura	Filosofía da ciencia e da tecnoloxía			
Código	P81P031V02440			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Profesorado	Rodríguez Leborán, Miguel Antón			
Correo-e	miguel.anton.rodriguez@edu.xunta.gal			
Web				

Descrición general	<p>(*)OBXECTIVOS XERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprender as relacións entre ciencia e historia. Comprender (maiormente desde un punto de vista filosófico), a ciencia e a técnica e como procesos histórico-temporais. <input type="checkbox"/> Acadar unha postura crítica sobre os procesos científicos e técnicos. Achegarse a diferentes concepcións críticas sobre a ciencia e a tecnoloxía. <input type="checkbox"/> Pensar as implicacións ético-morais dos procesos científico-técnicos. <input type="checkbox"/> Estimular o pensamento crítico e orixinal. Elaborar unha reflexión orixinal e propia sobre a cultura, e os seus aspectos científico-técnicos en particular. <input type="checkbox"/> Achegarse ao pensamento crítico e filosófico. Aproximarnos e manexar textos filosóficos sobre os temas da materia. <p>ESPERASE DO ALUMNADO QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe nun debate aberto sobre o que é a ciencia e o lugar que ocupa na realidade humana. <input type="checkbox"/> Coñeza aspectos e fitos claves da ciencia, e da reflexión sobre a ciencia, ao longo da historia. <input type="checkbox"/> Sexa capaz de facer unha reflexión ética autónoma a partir dos coñecementos adquiridos. <input type="checkbox"/> Desenvolva unha reflexión crítica sobre a ciencia e a tecnoloxía. 			
--------------------	--	--	--	--

Competencias

Código	
--------	--

Contenidos

Tema	
1. Reflexiones introductorias sobre el lugar de la ciencia y de la tecnología en la cultura y en el mundo. El mito de Prometeo.	
2. Aproximación a un concepto de ciencia y clasificación de las ciencias	2.1. Aproximación a un concepto de ciencia. 2.2. Clasificación de las ciencias. 2.3. Ciencias formales 2.4. Inconsistencia de los sistemas formales: K. Gödel (teorema de inconsistencia)
3. Filosofía de la ciencia como disciplina	3.1. La concepción "heredada" 3.2. Críticas a la "concepción heredada"

4. Teorías científicas	4.1. Modelos, teorías y paradigmas. 4.2. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. 4.3. Conocimiento y experiencia en la elaboración de teorías: N. R. Hanson (patrones de descubrimiento) 4.4. Revoluciones científicas: T. S. Kuhn (estructura de las revoluciones científicas). 4.5. Incertidumbre ante la realidad: P. S. Laplace - W. Heisenberg (implicaciones filosóficas del principio de incertidumbre)
5. El método científico	5.1. Racionalismo crítico y falsacionismo: K. Popper. 5.2. Programas de investigación científica: I. Lakatos. 5.3. Anarquismo epistemológico: P. Feyerabend.
6. Filosofía de la tecnología	
7. Reflexiones éticas sobre la actividad y el progreso científico y tecnológico.	7.1. Hacia una sociedad abierta: K. Popper 7.2. Hacia una sociedad libre: H. Marcuse.
8. Reflexiones finales	8.1. Revisión del mito de Prometeo. 8.2. La sentencia de Anaximandro.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	5	0	5
Lección magistral	30	15	45
Debate	5	0	5
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	5	0	5
Portafolio/dossier	5	0	5
Simulación	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción
Actividades introductorias
Lección magistral
Debate
Estudio de casos
Resolución de problemas de forma autónoma
Portafolio/dossier
Simulación

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Para evaluar esta materia se sumarán, de manera desigual, tres aspectos: 1. Asistencia participativa la clase; 2. Actividades de comprensión y seguimiento; 3. Prueba o trabajo final. Las actividades de seguimiento estarán guiadas por el profesor a través de fichas o boletines, requerirán un trabajo mínimo a lo largo del cuatrimestre, y permitirán que el alumnado retome, reflexione y ahonde sobre lo expuesto y debatido en las clases (20% de la calificación final). La prueba final (última sesión) será tipo test, y versará sobre contenidos básicos de los expuestos y debatidos en la clase (10% de la calificación final).	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a clase estará controlada en las hojas de firmas, y será necesario la asistencia a más de un 80 % de las clases para obtener el aprobado en la materia. Con todo, y por encima de ese porcentaje, la asistencia activa y participativa

supondrá el 70% de la calificación final.

Bibliografía

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ANAXIMANDRO (en G.S. KIRK-J. RAVEN-M. SCHOFIELD, **Los filósofos presocráticos**,

DEAÑO, A.: **Introducción a la lógica formal (capítulos I y IV)**,

DESCARTES, R.: **Discurso del método (1ª parte)**,

FEYERABEND, P.: **Tratado contra el método (cap. I)**,

HANSON, N.: **Patrones de descubrimiento (cap. I)**,

HEMPEL, C.G.: **Filosofía de la ciencia natural (Introducción)**,

KUHN, Th.: **La estructura de las revoluciones científicas (cap. I)**,

MARCOS, A.: **Hacia una filosofía de la ciencia amplia (capítulos 3-4)**,

NAVARRO, J.: **El principio de incertidumbre (cap. 6)**,

NIDDITH, P. H.: **El desarrollo de la lógica matemática (cap.12)**,

PLATÓN, **Protágoras 320c-322d**,

POPPER.: **La sociedad abierta y sus enemigos (capítulos 10 y 25)**,

RIVADULLA, A.: **Filosofía actual de la ciencia (capítulos VI-VIII)**,

SUPPE, F.: **La estructura de las teorías científicas (capítulos I-IV)**,

Recomendaciones

Plan de contingencia