



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ajedrez.Gimnasia para el cerebro

Asignatura	Ajedrez.Gimnasia para el cerebro			
Código	P81P031V02201			
Titulación	Pontevedra - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García Castro, Pablo			
Profesorado	García Castro, Pablo			
Correo-e	pablogarcia@xadrezpontevedra.com			
Web	http://http://xadrezpontevedra.com			
Descripción general	<p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al alumnado con el ajedrez y adquirir conocimientos básicos de juego. - Conocer su historia y reglamentación. - Comprender su potencial en cuanto a la estimulación cognitiva e interacción social. - Ahondar en las estrategias para la prevención o retardo del deterioro cognitivo. - Conocer las transversalidades del ajedrez. <p>SE ESPERA DEL ALUMNADO QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcance un nivel básico de juego. - Comprenda las implicaciones educativas, sociales y terapéuticas del ajedrez. - Conozca la importancia y la metodología para alcanzar un envejecimiento activo. 			

Competencias

Código	
--------	--

Contenidos

Tema	
PROGRAMA TEÓRICO	
1. El milenar juego del Ajedrez, origen y evolución	
2. Ajedrez y envejecimiento activo	
3. Transversalidades del Ajedrez	
4. Ajedrez social. Proyecto Ajedrez: Estrategia por la Paz.	
PROGRAMA PRÁCTICO	
1. Ajedrez, el juego.	
2. El Ajedrez en la prevención o retardo de los deterioros cognitivos	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	15	45
Resolución de problemas de forma autónoma	10	5	15
Aprendizaje colaborativo.	5	0	5
Prácticas con apoyo de las TIC	5	5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción

Lección magistral
Resolución de
problemas de forma
autónoma
Aprendizaje
colaborativo.
Prácticas con apoyo de
las TIC

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral Para conseguir una evaluación positiva el alumnado deberá: - Asistir al 80% de las clases impartidas - Cumplimentar las prácticas on line.	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía

Bibliografía Básica

Causapie Lopesino, Purificación; Balbontín, Antonio; Porras, Manuel; Mateo, Adela, **Libro Blanco Envejecimiento Activo**, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad,, 2011

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 1**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 2**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 3**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Fernández Amigo, Joaquín, **Las Transversalidades del Ajedrez**, Balàgium Editors, SL., 2016

Ganzo, Julio, **Historia General del Ajedrez**, Ricardo Aguilera Editor, 1966

Montero Aleu, Juan Antonio, **Curso de capacitación de monitores en ajedrez terapéutico para intervención con mayores**, Club de Ajedrez Magic, 2018

Bibliografía Complementaria

<http://www.xadrezpontevedra.es/p/proyecto-solidario-ajedrez-estrategia.html>,

<https://www.ajedrezalaescuela.eu/>,

<https://clubdeajedrezmagicdeportivosocial.es/revista-ajedrez-social-y-terapeutico/>,

Recomendaciones

Plan de contingencia