Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

	TIFICATIVOS				
	nasia para el cerebro Ajedrez.Gimnasia				
Asignatura	para el cerebro				
Código	P81P031V02201				
Titulacion	Pontevedra -				
Titulacion	Universitario en				
	Cultura y				
	Sociedad				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	3	OP	2	1c	
Lengua	Castellano				
Impartición					
Departamento					
	García Castro, Pablo				
Profesorado	García Castro, Pablo				
Correo-e	pablogarcia@xadrezpontevedra.com				
Web	http://http://xadrezpontevedra.com				
Descripción	OBJETIVOS GENERALES:				
general	- Familiarizar al alumnado con el ajadrez y adquirir conocimientos básicos de juego.				
	- Conocer su historia y reglamentación.				
	- Comprender su potencial en cuanto a la estimulación cognitiva e interacción social.				
	 Ahondar en las estrategias para la prevención o retardo del deterioro cognitivo. Conocer las transversalidades del ajedrez. 				
	SE ESPERA DEL ALUMNADO QUE:				
	- Alcance un nivel básico de juego.				
	- Comprenda las implicaciones educativas, sociales y terapéuticas del ajedrez.				
	- Conozca la importancia y la metodología para alcanzar un envejecimiento activo.				

Competencias

Código

Contenidos Tema

PROGRAMA TEÓRICO

- 1. El milenario juego del Ajedrez, origen y evolución
- 2. Ajedrez y envejecimiento activo
- 3. Transversalidades del Ajedrez
- 4. Ajedrez social. Proyecto Ajedrez: Estrategia por

la Paz.

PROGRAMA PRÁCTICO

- 1. Ajedrez, el juego.
- 2. El Ajedrez en la prevención o retardo de los

deterioros cognitivos

Planificación						
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales			
Lección magistral	30	15	45			
Resolución de problemas de forma autónoma	10	5	15			
Aprendizaje colaborativo.	5	0	5			
Prácticas con apoyo de las TIC	5	5	10			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente				
	Descripción			
Lección magistral				
Resolución de				
problemas de forma				
autónoma				
Aprendizaje				
colaborativo.				
Prácticas con apoyo de				
las TIC				

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistralPara conseguir una evaluación positiva el alumnado deberá: - Asistir al 80% de las clases impartidas - Cumplimentar las prácticas on line.	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía

Bibliografía Básica

Causapie Lopesino, Purificación; Balbontín, Antonio; Porras, Manuel; Mateo, Adela, **Libro Blanco Envejecimiento Activo**, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad,, 2011

Escola Xadrez Pontevedra, **Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 1**, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 2, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Escola Xadrez Pontevedra, Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 3, Escola Xadrez Pontevedra, 2012

Fernández Amigo, Joaquín, Las Transversalidades del Ajedrez, Balàgium Editors, SL., 2016

Ganzo, Julio, **Historia General del Ajedrez**, Ricardo Aguilera Editor, 1966

Montero Aleu, Juan Antonio, **Curso de capacitación de monitores en ajedrez terapéutico para intervención con mayores**, Club de Ajedrez Magic, 2018

Bibliografía Complementaria

http://www.xadrezpontevedra.es/p/proyecto-solidario-ajedrez-estrategia.html,

https://www.ajedrezalaescuela.eu/,

https://clubdeajedrezmagicdeportivosocial.es/revista-ajedrez-social-y-terapeutico/,

Recomendaciones

Plan de contingencia