



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología del trabajo

Asignatura	Sociología del trabajo			
Código	004G020V01905			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Trabada Crende, José Elías			
Profesorado	Trabada Crende, José Elías			
Correo-e	xose.elias.trabada.crende@uvigo.gal			
Web	<a href="http://http://webdep11.webs.uvigo.es/">http://http://webdep11.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	Teorías y análisis sociológicos del trabajo, de los procesos, los actores y las relaciones sociales responsables de la producción, comercialización y distribución de bienes y servicios en la sociedad, con una perspectiva histórico-económica.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender la importancia de la necesidad del trabajo en equipo favoreciendo las exposiciones escritas y orales de los alumnos.	B1	D3
	B2	D4
	B5	D5
	B8	
	B9	
Identificar los problemas en el ámbito laboral de la sociedad moderna con el objetivo de lograr una transformación y una mejora social.	B1	D3
	B2	D5
	B5	
	B8	
Potenciar el análisis y el trabajo crítico mediante el conocimiento de las distintas teorías sociológicas que conlleven a una mejora y a un compromiso ético con la sociedad.	B2	D3
		D4
		D5
Determinar la importancia de la sociología como una herramienta fundamental para el desarrollo de la sociedad.	B1	D3
	B2	D4
	B5	D5
	B8	
	B9	

## Contenidos

Tema	
Tema 1: Introducción a la sociología del trabajo.	- El enfoque sociológico sobre el trabajo. - Aportaciones de los clásicos.
Tema 2: El sistema fábrica.	- El proceso de transición desde el artesanado al capitalismo industrial. - Las fábricas: aumento de la división técnica del trabajo, de la dirección-organización y control empresarial y de la disciplina del trabajo.
Tema 3: El fordismo.	- El taylorismo: la 'organización científica del trabajo'. - Sistema de producción en masa o en serie. - Norma social del consumo obrero de masas. - Estado del bienestar. - Sloanismo: el fordismo flexible. - Crisis del fordismo.
Tema 4: El posfordismo y la globalización.	- Especialización flexible. - Toyotismo: producción ligera o ajustada. - Sistema de producción reflexivo. - Globalización, flexibilidad, desregulación y sociedad del riesgo. - Ciudades globales y precariado.
Tema 5: Teorías sobre el Mercado de Trabajo.	- Neoclásica. - Capital Humano. - Institucionalistas. - Segmentación. - Crítica,
Tema 6: Análisis sociológico del Mercado de Trabajo.	- Conceptos, indicadores y fuentes estadísticas. - Flexibilidad y desregulación, polarización y dualización, vulnerabilidad, precariedad y exclusión. - Desigualdades y segregaciones según género (horizontales y verticales). La "doble presencia" de las mujeres en el trabajo de cuidados y en el empleo. - Trabajadores extranjeros: etnificación, precariedad y explotación laboral.
Tema 7: Tendencias actuales y debates sobre el futuro del trabajo humano.	- Globalización, cambios tecnológicos y flexibilización. - Nuevas formas de empleo. - Robotización y automatización, 'economía gig', teletrabajo y empleo verde. - ¿El fin del trabajo?.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	0	15
Lección magistral	28	0	28
Trabajo	5	36	41
Examen de preguntas de desarrollo	2	60	62
Presentación	1	1	2
Debate	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios individuales o de grupo, que también pueden tener el formato de debate, bajo la supervisión del docente.  También se tutorizará el trabajo de investigación con un seguimiento de los pasos y tareas necesarias.
Lección magistral	Exposición de los contenidos conceptuales y teóricos de la materia

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Respuesta a las dudas surgidas en la exposición de conceptos y teorías de la materia, considerando la participación y el debate del alumnado.
Resolución de problemas	Atención a la resolución de cuestiones y dudas suscitados por los ejercicios y debates propuestos por el docente.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Atención e aclaración de las preguntas y dudas que plantea la elaboración del trabajo individual o grupal que determine el docente. Seguimiento y tutorización de los trabajos.

Examen de preguntas de desarrollo	Atención y aclaración de las preguntas y dudas del alumnado sobre el examen.
Presentación	Presentación del trabajo de investigación grupal (excepcionalmente podrá ser individual, pero con acuerdo previo con el profesorado) por parte del alumnado ante los/as compañeros/as y el profesorado.
Debate	Debates y discusión ordenadas en el aula en torno a las temáticas tratadas durante el curso.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo	Elaboración de un trabajo de investigación sobre los contenidos de la materia. El/La docente responsable supervisará la elección del tema y la metodología a utilizar. El desarrollo del trabajo y el informe final que dará lugar se realizará en equipo de tres alumnos/as. Si el/la alumno/a no puede hacerlo en equipo, tendrá la posibilidad de elaborar el trabajo de investigación de manera individual, pero tendrá que comunicárselo previamente al profesor/a.	40	B1 B2 B5	D3 D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de evaluación de las competencias adquiridas que combinará preguntas tipo test, sobre conceptos teóricos, con preguntas de desarrollo sobre un tema o subtema de la materia.	40	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D4 D5
Presentación	Exposición en el aula y ante los/as compañeros/as del trabajo de investigación. Se valorará la sistematización de la información, la claridad expositiva, el uso de TICs y la capacidad didáctica de trasmisión de contenidos.	10	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D4 D5
Debate	Debates y discusión ordenadas en el aula en torno a las temáticas tratadas durante el curso.	10	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado de la modalidad Presencial tendrá que asistir por lo menos al 75% de las clases para ser evaluado en esta modalidad.

Será necesario obtener por lo menos un 4 sobre 10 puntos en cada uno de los dos tipos principales de evaluación: en el examen (parte teórica) y en el trabajo de investigación (parte práctica). Es decir, mínimo de 4 puntos en la evaluación del examen (parte teórica) y un mínimo de 4 puntos en la evaluación del trabajo de investigación (parte práctica), para poder sumar las notas de los dos tipos de evaluación y así establecer la nota final de la materia (que incluirá las notas de la presentación y de la participación en los debates). Si se aprobara solo una parte y entre las dos partes no se sumara el aprobado, se guardará la nota de la parte aprobada para la 2ª oportunidad-convocatoria de julio, donde el alumnado tendrá que hacer un examen sobre la parte no aprobada (preguntas de contenido teórico o práctico de la materia, dependiendo de la parte de la materia a recuperar).

El alumnado No Presencial, que no acuda a las clases de la materia, tiene derecho a examen en las fechas de las convocatorias oficiales; el examen supondrá el 100% de la cualificación. El alumnado de la modalidad No Presencial deberá examinarse en la fecha oficial del examen mediante una prueba escrita de preguntas que tendrá dos partes diferenciadas: la) preguntas sobre el contenido teórico (tipo test y de desarrollo) y b) preguntas sobre la parte práctica de metodología y planteamiento de un trabajo de investigación.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación, aprobada por la Xunta de Centro para el curso 2023-2024. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Köhler, H.-D. y Martín, A., **Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales**, Delta, Publicaciones Universitarias, 2010

Santos, J.A., **Sociología del Trabajo**, Tirant lo Blanch, 1995

## Bibliografía Complementaria

- Aglietta, A. ... [et al.], **Rupturas de un sistema económico.**, Blume, 1981
- Aglietta, M., **Regulación y crisis del capitalismo.**, Siglo XXI, 1979
- Beck, U., **La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad.**, Paidós, 2006
- Beck, U., **Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización.**, Paidós, 2000
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (comp.), **Las Mujeres y el trabajo : rupturas conceptuales**, Icaria, 1994
- Braverman, H., **Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX.**, Ed. Nuestro Tiempo,
- Bauman, Z., **La globalización: consecuencias humanas.**, Fondo de Cultura Económica, 1999
- Castel, R., **La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado**, 1ª, Paidós, 2004
- Castells, M., **La sociedad red.**, Alianza Editorial, 2000
- Castillo, J.J., **La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente y futuro.**, Los libros de La Catarata, 2010
- Castillo, Juan José, **¿De qué postfordismo me hablas? Más sobre reorganización productiva y organización del trabajo**, n. 21, pp. 49-78, Sociología del Trabajo, primavera de 1994
- Coriat, B., **El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa.**, Siglo XXI, 1982
- Durán, Mª.A., **Las cuentas del cuidado**, Vol. 20, Nº 58, pp. 57-89, Revista española de control externo, 2018
- Durán, Mª.A., **El trabajo no remunerado en la economía global.**, Fundación BBVA, 2012
- Frayne, D., **El rechazo del trabajo. Teoría y práctica de la resistencia al trabajo.**, Akal, 2017
- Gorz, A., **Crítica de la división del trabajo.**, Laia, 1977
- Harvey, D., **Guía de El Capital de Marx. Libro primero.**, Akal, 2014
- Hidalgo, M., **El empleo del futuro. Un análisis del impacto de las nuevas tecnologías en el mercado laboral.**, Akal, 2018
- Lipietz, A., **El posfordismo y sus espacios. Las relaciones capital-trabajo en el mundo.**, Píette del Conicet, 1994
- Migueluez, F. y Prieto, C. (dir.), **Las relaciones de empleo en España.**, Siglo XXI, 1999
- Offe, C., **La sociedad del trabajo.**, Alianza Univ., 1992
- Piore, M. y Sabel, C., **La segunda ruptura industrial.**, Alianza Univ., 1990
- Rifkin, J., **El fin del trabajo.**, Paidós, 1996
- Santos A.; Muñoz D.; Poveda M., **Trabajo y Empleo: Tendencias Sociales Recientes**, 1ª, Tirant lo Blanch, 2018
- Sennett, R., **La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.**, Anagrama, 2000
- Standing, G., **El precariado. Una nueva clase social.**, Ediciones de Pasado y Presente SL., 2013
- Taylor, F.W., **Management científico.**, Oikos-Tau, 1970
- Womack, J., Jones, D.T. y Roos, D., **La máquina que cambió el mundo.**, Profit Editorial, 2017

## Recomendaciones