



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de la motricidad

Asignatura	Fundamentos de la motricidad			
Código	P02G050V01204			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Eiras, Ezequiel García Ordóñez, Enrique			
Profesorado	García Ordóñez, Enrique Novo Carballal, Antonio Rey Eiras, Ezequiel			
Correo-e	zequirey@uvigo.es kikewp@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En la materia «Fundamentos de la Motricidad» analizaremos los aspectos más relevantes de la motricidad humana, teniendo en cuenta el cuerpo en movimiento que interacciona con los objetos y sujetos del espacio de acción; se prestará especial atención a las habilidades perceptivomotrices y a las habilidades motrices básicas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema	
1.- Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad.	Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad
2.- Fundamentos, características y estructura de las capacidades perceptivo motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte: corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas.	Corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas
3.- Fundamentos, características y estructura de las habilidades motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte.	Habilidades motrices.
4.- Principios, tendencias y recursos prácticos en distintos ámbitos de aplicación de las manifestaciones de la motricidad.	Manifestaciones de la motricidad.
5.- Diseño de propuestas, intervención y análisis en relación con las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices.	Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30

Resolución de problemas	4	4	8
Trabajo tutelado	6.6	26.4	33
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Actividades introductorias	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los aspectos más importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificaciones, técnicas...etc.
Resolución de problemas	El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por la docente, busca soluciones, hace propuestas o resuelve supuestos prácticos.
Trabajo tutelado	Trabajos del alumnado a partir de un tema concreto relacionado con los contenidos prácticos de la materia. Pueden ser individuales o en grupo (innovación educativa, coreografía, etc).
Prácticas de laboratorio	Sesiones prácticas de la asignatura que se realizan en una instalación deportiva.
Actividades introductorias	Exposición previa de aspectos introductorios, fundamentales o básicos de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Elaboración de supuestos prácticos de carácter grupal.
Trabajo tutelado	Elaboración e discusión de supuestos teórico-prácticos de carácter individual

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Examen tipo test y/o pregunta corta	50	
Resolución de problemas	Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final, lo que haría que el examen valiera un 40% si la docente decide aplicar este criterio de evaluación.	0	
Trabajo tutelado	Se evaluará/n los trabajos realizado/s mediante una ficha de evaluación. Se valorarán distintos aspectos dependiendo del trabajo en cuestión, como la participación, la calidad de trabajo, la progresión, adecuación de las actividades al contenido a desarrollar, etc.	40	
Prácticas de laboratorio	Participación activa en las clases prácticas evaluada mediante una ficha de control	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria y de manera continua, el alumnado ha de aprobar la parte práctica (50%) tal y como se ha descrito en el apartado de pruebas (trabajos de aula y prácticas de laboratorio). También se someterá a un examen de la parte teórica (50%) el día oficial del examen. Es imprescindible aprobar ambas partes, teórica y práctica, para superar la materia.

En Resolución de problemas y/o ejercicios:

Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final.

Quien no cumpla con los requisitos de la práctica de forma continua, se presentará a una evaluación consistente en:

- examen sobre la parte teórica de la materia: 5 puntos
- examen sobre la parte práctica de la materia: 5 puntos

Es imprescindible aprobar tanto el apartado a) como el b) para superar la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Batalla, A., **Habilidades motrices**, INDE, 2000

Blández, J., **La asignatura de Educación Física de Base y una propuesta de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, INDE, 2005

Castañer, M. y Camerino, O., **Manifestaciones básicas de la motricidad**, Edicions de la Universitat de Lleida, 2006

Da Fonseca, V., **Estudio y génesis de la psicomotricidad**, INDE, 2000

Gallahue, D.L. and Cleland-Donnelly, F., **Developmental physical education for all children**, Human Kinetics, 2007

Graham, G. and Parker, M., **Children moving**, McGraw-Hill, 2013

Le Boulch, J., **El movimiento en el desarrollo de la persona**, Paidotribo, 1997

Malina, R.M., Bouchard, C., and Bar-Or, O., **Growth, maturation, and physical activity**, Human Kinetics, 2004

Bibliografía Complementaria

AV Colvin, NJE Markos, PJ Walker, **Teaching fundamental motor skills**, Human Kinetics, 2022

SA Mitchell, JL Walton-Fisette, **The essentials of teaching physical education: Curriculum, instruction, and assessment**, Human Kinetics, 2022

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102
