



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción a la enfermería avanzada

Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Fernández Sanromán, Jacinto Giráldez Miranda, Esperanza María Gutiérrez Plata, Margarita Moledo Eiras, Enrique			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4
Ser capaz de reconocer e interpretar signos normales y cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4
Ser capaz de mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de el paciente (utilizando las habilidades...).		B7	C49	
Ser capaz de considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición y higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).		B1 B3	C18	
Conocer de forma relevante y ser capaz de aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.			C8	D2

Contenidos

Tema	
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	Descripción de procesos diagnósticos. Ganglio centinela. Cuidados de Enfermería en Medicina Nuclear. PET/TAC
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA.	Descripción y clasificación de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología intervencionista y convencional.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y QUEMADOS	Tratamiento de las quemaduras. Lesiones de los nervios periféricos. Patología mamaria.Reconstrucción. Tumores cutáneos. Melanoma. Cirugía reconstructora: injertos y colgajos. Cirugía de la mano. Microcirugía.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	Valvulopatías. Cirugía torácica. Cirugía de las enfermedades degenerativas y congénitas del corazón. Drenaje torácico (taller). Hemodinámica. Pruebas preoperatorias. Cuidados prequirúrgicos. Quirófano. preparación y cirugía. Bomba circulación extracorpórea Técnicas quirúrgicas cirugía cardiaca. Postoperatorio cirugía cardiovascular. ECMO. Concepto, cuidados y complicaciones.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	Cirugía oral e implantología. Articulación temporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. Oncología oral y maxilofacial: Manejo del paciente oncológico. Traumatología cráneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. Deformidades dentofaciales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA	Clasificación y descripción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metabólica. Cuidados de enfermería en oncología radioterapia. Nuevos tratamientos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Seminario	2	8	10
Talleres	6	12	18
Lección magistral	34	22	56
Estudio de casos	4	8	12
Resolución de problemas	4	8	12

Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8
Instrucción programada	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP1
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP2
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP3
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP4
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP5

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
	Descripción		
Instrucción programada	IP1. MEDICINA NUCLEAR / RADIOTERAPIA. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3 B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 B7 C49 B17

Instrucción programada	IP2. RADIOLOGÍA - INTERVENCIONISMO. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP3. CIRUGÍA PLÁSTICA - QUEMADOS. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP4. CIRUGÍA CARDÍACA - HEMODINAMIA. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP5. MAXILOFACIAL. Examen de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres, de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 4/10.	20	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Su elección será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula:

IP1: instrucción programada MEDICINA NUCLEAR / RADIOTERAPIA (20%)

IP2: RX CONVENCIONAL - INTERVENCIONISMO (20%)

IP3: CIRUGÍA PLÁSTICA - QUEMADOS (20%)

IP4: CIRUGÍA CARDÍACA - HEMODINAMIA (20%)

IP5: MAXILOFACIAL (20%)

Las fechas serán comunicadas al estudiantado a través de moovi al inicio de la actividad docente.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada bloque. En caso de no alcanzarse dicha calificación, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación global para aprobar la asignatura.

Evaluación global:

Aquellos estudiantes que hayan renunciado o perdido la opción de evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

El examen será tipo test, con 4 opciones de respuesta; cada respuesta errónea restará 0.25 del total de respuestas correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no

ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera oportunidad será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BRUNNER Y SUDDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Enfermería clínica III/V53G140V01301