



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería de urgencias y cuidados críticos

Asignatura	Enfermería de urgencias y cuidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Bouza Testa, Pablo			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo Cabadas Avión, Rafael González Abelleira, Óscar Manuel Leal Ruiloba, María Sonsoles			
Correo-e	pablo-bt@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Según la OMS, urgencia es la aparición fortuita (imprevista o inesperada), en cualquier lugar o actividad, de un problema de salud de causa diversa y gravedad variable, que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención por parte de sujeto que la sufre o de su familia, así las UUH se define como una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar, ubicada en un área específica del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, que garantizan condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para atender a la urgencias y la emergencia. Una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio específico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperación, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio básico junto con soporte de, al menos, dos órganos o sistemas; así como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorgánico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.		C4	D1 D2 D3 D4
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	B2 B11	C13 C29 C32	D1 D3 D4
2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.		C13	D1 D2 D4 D5

Contenidos

Tema	
1.- Urgencias	1.1 concepto 1.2 estructura 1.3 calidad
2.- Sistemas integrales Emergencia/Mod Sist Extrahospitalario/061 Galicia	2.1 Descripción y funcionamiento. 2.2 Transporte Sanitario
3.- Dolor torácico	3.1 Concepto y tipos 3.2 Síndrome coronario agudo (SCA)
4.- Síncope	4.1 Tipos, etiología y actuación
5.- Asistencia inicial al Politraumatizado	5.1 Conceptos. 5.2 Manejo extrahospitalario 5.3 Inmovilización, rescate y extricación de pacientes. 5.4 Manejo intrahospitalario
6.- Insuficiencia respiratoria aguda	6.1 Tipo 6.2 Apoyo ventilatorio. 6.3 Ventilación mecánica
7.- Alteración del nivel de conciencia (bajo nivel de conciencia y agitación)	7.1 Síndrome confusional agudo. 7.2 Paciente psiquiátrico, agitación.
8.- Dolor abdominal agudo	8.1 Tipos 8.2 Etiologías y actuación.
9.- Manejo avanzado de la vía aérea	9.1 Justificación 9.2 Tipos y cuidados
10.- Prevención de la infección nosocomial en UCC. Proyectos Zero	10.1 Justificación 10.2 Proyecto Bacteriemia zero 10.3 Proyecto neumonía zero 10.4 Proyecto Resistencia zero 10.5 Proyecto infección urinaria zero
11.- Electrocardiografía básica en urgencias y UCC	11.1 Bases y derivaciones 11.2 ECG normal 11.3 Arritmias básicas 11.4 Tto eléctrico de las arritmias/DESA
12.- Fármacos y vías de administración	12.1 La vía intraósea
13.- Reacciones alérgicas	13.1 tipos 13.2 Anafilaxia. actuación
14.- Fallo renal y técnicas de depuración extrarrenal	14.1 Manejo práctico de la HDFVVC
15.- Principios de la asistencia sanitaria en catástrofes y víctimas en masa	15.1 Triage 15.2 Organización, asistencia in situ y traslado.
16.- Paciente quemado	16.1 Manejo general del paciente quemado 16.2 Cuidados de enfermería del paciente quemado
17.- Intoxicaciones agudas	17.1 Métodos para eliminar el tóxico 17.2 Tóxicos frecuentes y antidotos.
18.- Reanimación cardiopulmonar RCP	18.1 Bases teóricas 18.2 Actuación práctica
19.- Anestesiología	19.1. Anestesia General 19.2. Anestesia Regional 19.3. Cuidados postoperatorios 19.4. Tratamiento del dolor
20. Profesional de enfermería en las Unidades de Cuidados intensivos	20.1. Conceptos generales. 20.2. Características de la Unidad. 20.3. Formación específica
21. Criterios de ingreso en UCI	21.1 Abordaje de enfermería

22. Cuidados de enfermería en el paciente Crítico	22.1. Cuidados generales 22.2. Sedación y analgesia 22.3. Prescripción electrónica asistida 22.4. Contención mecánica 22.5. Delirio 22.6. Cambios posturales 22.7. Traslado intra e interhospitalario 22.8. Humanización
23. Insuficiencia cardíaca	23.1. Fisiopatología 23.2. Cuidados de enfermería
24. Shock	24.1. Tipos de Shock 24.2. Fisiopatología 24.3. Cuidados de enfermería
25. Insuficiencia respiratoria	25.1. Fisiopatología 25.2. Ventilación mecánica 25.3. Cuidados de enfermería
26. Donación de órganos	26.1 Cuidados de enfermería del donante
27. Seguridad del paciente	27.1. Aspectos básicos de la seguridad del paciente

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	35	50	85
Seminario	9	17	26
Trabajo tutelado	10	15	25
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Presentación de casos prácticos de pacientes críticos
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.
Seminario	Presentación de casos de pacientes críticos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Resolución adecuada de casos clínicos	40	B2 B11	C13 C29	D2 D4 D5
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.	20	B11	C4 C13 C29 C32	D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B2 B11	C29 C32	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

La nota de la evaluación continua (que denominaremos EC) tendrá un peso del 40% de la nota final y comprenderá tanto los contenidos del trabajo tutelado (peso del 20%, que denominaremos nota TT) como la resolución de dos casos clínicos realizados a través de seminarios (peso del 40%, que denominaremos calificación S). La calificación S se obtendrá mediante

pruebas teórico-prácticas (que pueden incluir preguntas objetivas y/o de desarrollo) sobre los contenidos del aula.

La calificación de la TT se obtendrá mediante la valoración de la defensa de la misma.

El 40% restante de la nota final se obtendrá mediante la realización de un examenfinal (EF) tipo test en el que cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.

Aquellos alumnos que no se presenten al examen final recibirán la calificación de no presentado.

Nota final (G) de la asignatura para la modalidad de evaluación continua:

$G = TT + S + EF$, siempre que sea superior o igual a 1,6 sobre 4. Si no se alcanza este mínimo, la asignatura se considera no superada y, aunque la suma total sea superior a 5, la nota máxima que aparecerá en el acta será de 4,5 puntos.

Evaluación Global (EG):

Aquellos alumnos que no se acojan o pierdan el derecho a la EC (más del 10% de falta de asistencia y/o no superación del TT y/o S) serán evaluados en la EG sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (incluidos seminarios y trabajos tutelados) y deberá alcanzar un 5 sobre 10 puntos.

Segunda oportunidad: Se tendrá en cuenta exclusivamente la evaluación global (100% calificación)

Compromiso ético.

Se espera que el estudiante muestre un comportamiento ético apropiado. En caso de copia, plagio, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc. se considera que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la asignatura. En este caso, la nota final del curso académico en curso será de suspenso (0,0).

Las fechas de examen se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual de Urgencias para Enfermería, ELA-ARAN,

Potter, **Urgencias en enfermería**, Interamericana,

Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave., SEMES. Edicomplet,

Atención al paciente Politraumatizado, ELA-ARAN,

Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN, Panamericana,

Pamela Kidd/Patty Sturt, **Urgencias en enfermería.**, Harcourt Brace,

Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, **Medicina intensiva**, Editorial universitaria Ramón Areces,

Alvarez Leiva, **Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes**, ELA-ARAN.,

Rodriguez de Viguri, **Manual de Soporte Vital Avanzado**, Elsevier/Masson,

Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urgencias Sanitarias 061.

PHTLS 6ª edición, Elsevier Mosby,

www.cprguidelines.eu/,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301