



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V53G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Muñíos Álvarez, Alicia			
Profesorado	Garay Martínez, Irene Magdalena Lopez, Carlos Jose Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia encuadra las competencias a desarrollar por el estudiante en el cuidado de las personas con patologías específicas dentro del campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar los cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato genitourinario, sistema endocrino, y paciente neuroquirúrgico.	A4	B7	C28	D1
	A5	B8	C29	D2
			C32	D3
				D4
				D7
				D8

Ser capaz de planificar y prestar cuidados antes situación concretas relacionadas con un paciente politraumatizado y neuroquirúrgico.	A3 A4 A5	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona/paciente crítico incluido el potencial donante de órganos.	A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos

Tema

1. Patología Endocrina	<p>1.1 Generalidades de la patología endocrina: Conceptos generales y recuerdo anatómico, valoración general endocrina, tratamiento médico y quirúrgico.</p> <p>1.2 Eje hipotálamo-hipófisis: Estudio diagnóstico y enfermedades.</p> <p>1.3 Tiroides: Enfermedades benignas y neoplasia maligna del tiroides.</p> <p>1.4 Paratiroides: Hipoparatiroidismo, hiperparatiroidismo y carcinoma de paratiroides.</p> <p>1.5 Patología endocrina, suprarrenal, pancreática y Síndrome de NEM.</p> <p>1.6 Diabetes, dislipemias, hiperuricemia y obesidad.</p> <p>1.7 Enfermería Endocrina:</p> <p>1.7.1 Cuidados de enfermería.</p> <p>1.7.2 Técnicas de enfermería.</p> <p>1.7.3 Tratamientos y administración de los mismos.</p> <p>1.7.4 Educación sanitaria.</p> <p>1.7.5 Prevención y complicaciones.</p>
2. Politraumatismos	<p>2.1 Soporte vital avanzado, asistencia al politraumatizado y triaje en catástrofes.</p> <p>2.2 Traumatismo cervical y torácico: vía aérea, neumotorax, hemotorax, lesiones de la vía aérea, lesiones pulmonares, lesiones cardíacas y de grandes vasos, lesiones diafragmáticas, lesiones de la pared torácica y lesiones esofágicas.</p> <p>2.3 Traumatismo abdominal: Control de daños, síndrome compartimental, traumatismo hepático y esplénico, traumatismo duodenopancreático, traumatismo intestinal y traumatismo retroperitoneal.</p>
3. Patología Renal y Urológica	<p>3.1 Estudio del paciente con Enfermedad Renal. Patología Nefrourológica.</p> <p>3.2 Enfermedades Renales.</p> <p>3.3 Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal.</p> <p>3.4 Paciente Urológico: Evaluación y técnicas diagnósticas.</p> <p>3.5 Enfermedades Benignas Tracto Genitourinario.</p> <p>3.6 Patología Urológica Renal.</p> <p>3.7 Patología Vesical.</p> <p>3.8 Patología Prostática.</p> <p>3.9 Patología del Testículo.</p> <p>3.10 Patología Genital Masculina y Disfunción Sexual.</p> <p>3.11 Cuidados de enfermería en el paciente urológico:</p> <p>3.11.1 Técnicas.</p> <p>3.11.2 Tratamientos.</p> <p>3.11.3 Educación sanitaria.</p> <p>3.11.4 Prevención de complicaciones.</p>

4. Donación de órganos	<p>4.1 Aspectos legislativos por los que se regulan las actividades de obtención y utilización de órganos y tejidos.</p> <p>4.2 Diagnóstico y certificación de la muerte.</p> <p>4.3 Consentimiento presunto.</p> <p>4.4 Organización Nacional de los Trasplantes (ONT). Oficina de Coordinación de los Trasplantes de Galicia.</p> <p>4.5 Coordinación de los Trasplantes a nivel hospitalario.</p> <p>4.6 Qué órganos y tejidos se pueden donar.</p> <p>4.7 Valoración del donante potencial.</p> <p>4.8 Entrevista familiar.</p> <p>4.9 Contextualización mantenimiento del paciente donante.</p> <p>4.10 Documentación relacionada.</p> <p>4.11 Introducción cuidados paciente crítico.</p>
5. Neurocirugía	<p>5.1 Introducción a la Neurocirugía. Subespecialidades. Avances tecnológicos asociados.</p> <p>5.2 El profesional de enfermería en el servicio de neurocirugía:</p> <p>5.2.1 Cuidados básicos y especializados en el paciente neuroquirúrgico.</p> <p>5.2.2 Exploración neurológica básica. Escalas de valoración en neuroquirúrgica.</p> <p>5.3 Procedimientos en neurocirugía. Cuidados de enfermería:</p> <p>5.3.1 Craneales: Trépano-Mini trépano. Craneotomía-Craniectomía. Biopsia cerebral. Derivación ventrículo peritoneal.</p> <p>5.3.2 Columna: Laminectomía, discectomía cervical, lumbar. Instrumentación columna, vertebroplastia, cifoplastia.</p> <p>5.4 Monitorización PIC. Drenaje ventricular externo. Drenaje lumbar.</p> <p>5.5 Cuidados especiales de heridas en el paciente neuroquirúrgico.</p> <p>5.6 Procedimientos especializados: Neurocirugía estereotáxica. Radiocirugía. Neuroradiología intervencionista: vascular, columna, dolor.</p> <p>5.7 Patología tumoral: Meningiomas. Glioblastoma multiforme.</p> <p>5.8 Patología vascular cerebral: Isquémica. Hemorrágica.</p> <p>5.9 Patología traumática: Craneal, trauma craneal leve con riesgo, TCE grave, raquimedular.</p>
6. Oncohematología	<p>6.1 Cuidados de enfermería.</p> <p>6.2 Diagnósticos (NANDA), Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC).</p> <p>6.3 Casos clínicos.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	55	37	92
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos	2	10	12
Trabajo tutelado	1	20	21
Resolución de problemas de forma autónoma	1	4	5
Aprendizaje colaborativo.	1	4	5
Examen de preguntas objetivas	2	6	8
Autoevaluación	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/a de los contenidos específicos de la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el estudiantado, así como a presentar la materia. Exposición de los contenidos generales por cada uno de los profesores/as integrantes de la materia y comunicación de los requerimientos de las metodologías/pruebas integrantes de la misma.
Estudio de casos	Actividades prácticas a desarrollar en el aula en la que el estudiante/s de forma activa, bien de forma individual o en grupo describe, analiza, y resuelve en caso necesario, situaciones concretas expuestas o simuladas por el profesor/a habida cuenta los contenidos de la materia desarrollados previamente.
Trabajo tutelado	El/la estudiante, de manera individual, elabora un documento siguiendo las directrices del profesor responsable, sobre una temática de la materia concreta. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura, manejo de bibliografía actualizada, redacción, exposición y defensa.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/a debe desenvolver, analizar y dar resolución a los problemas y/o ejercicios planteados de forma autónoma por el docente correspondiente.

Aprendizaje colaborativo.	Comprende un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde el alumno trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y ahondar en su propio aprendizaje.
---------------------------	--

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado	Además de la información facilitada por el profesor sobre los requisitos para llevar a cabo a elaboración del trabajo propuesto, el estudiante podrá establecer comunicación con él para solventar dudas surgidas durante proceso de elaboración a través de la herramienta/s de comunicación establecida/s por el profesor.
------------------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	EC: De forma GRUPAL se expondrán casos y situaciones a través de las distintas herramientas disponibles (soporte escrito, presentación audiovisual, simulación práctica, moovi, taller práctico...) que los/as estudiantes de forma activa tratarán de analizar y resolver según las directrices marcadas previamente por el profesor. (TALLER NEUROCIRUGÍA).	15	A3 B7 C30 D1 A4 C32 D3 D4 D7
Trabajo tutelado	TT: El/la estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre una temática concreta y siguiendo las directrices definidas previamente en una fecha límite establecida por el profesor. Se llevará a cabo de forma INDIVIDUAL.	15	A3 C28 D1 A4 C29 D2 A5 C32 D3 D7 D8
Resolución de problemas de forma autónoma	RP: El/la estudiante analizará un caso concreto de un paciente y planteará la resolución de forma autónoma del mismo basado en los contenidos específicos de la materia objeto de estudio. Se llevará a cabo de forma INDIVIDUAL.	10	A3 B7 C28 D1 A5 B8 C29 D2 C30 D3 C32 D4 D7 D8
Aprendizaje colaborativo.	AC: El/la estudiante elaborará según las directrices facilitadas por la profesora la resolución de forma autónoma y posteriormente compartida de contenidos prácticos específicos de la materia.	10	A3 B7 C28 D1 A5 B8 C29 D4 C30 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	EX: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El estudiante seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades (cuatro opciones de respuesta). Cada respuesta correcta sumará cuatro puntos y cada incorrecta restará un punto. Oportunidad de Enero y Junio/Julio en el horario establecido en el calendario oficial de exámenes publicado en la web. Aulas 21 y 23.	40	A3 C28 D1 A4 C29 D2 C32 D3 D4 D8
Autoevaluación	AU: Se llevará a cabo a la finalización (aproximadamente 15 minutos) de cada una de las sesiones de Neurocirugía y versará sobre los contenidos tratados ese día en el aula.	10	A3 B7 C28 D1 B8 C29 D2 C30 D3 C32 D4 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL).

La elección individual del estudiantado será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

El 10% de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho de EC. Se consideran faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia de órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica. (imprescindible adjuntar justificantes),

La calificación da evaluación continua se obtendrá mediante la suma de: (EC+TT+RP+AC+AU+EX). **Será necesario**

alcanzar mínimo un cuatro sobre diez en el examen para optar al sumatorio del resto de metodologías que integran la asignatura, de carácter obligatorio todas ellas.

EC: TALLER NEUROCIRUGÍA: NOV-DIC.

TT: TRABAJO TUTELADO: SEP-OCT-NOV-DIC. TRABAJO+EXPOSICIÓN.

RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DIC.

AC: APRENDIZAJE COLABORATIVO: OCT-NOV.

AV: AUTOEVALUACIÓN: APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS DE CADA SESIÓN.

EX: 40 PREGUNTAS TEST (ENERO).

La fecha del examen coincidirá con la establecida en el calendario oficial de exámenes. Fecha compartida con la modalidad de evaluación global.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, o renunciaran a ella, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá superar el 100% de la calificación de la asignatura (Evaluación global).

IMPORTANTE: Toda la información necesaria para el desarrollo de las distintas pruebas que componen la EC será divulgada en tiempo y forma a través de MOOVI.

EVALUACIÓN GLOBAL (EG):

Se realizará un examen global que supondrá el 100% de la calificación de la materia.

El examen será tipo test (100 preguntas) con cuatro opciones de respuesta. Cada respuesta correcta valdrá cuatro puntos. Cada respuesta incorrecta restará un punto.

Para superar la materia deberá alcanzarse una nota mínima de 5/10.

2ª OPORTUNIDAD:

De no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en la 1ª oportunidad, implicará que la 2ª oportunidad se optará por la evaluación global.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados...), se considerará que el estudiante no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera oportunidad, sera de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

P. Parrilla Paricio; J.I. Landa Garcia, **Cirugía AEC**, 2ª Edición, Editorial Medica Panamericana,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica**, 6ª Edición, Elsevier- Mosby,

Sabiston, **Tratado de Cirugía. Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna**, 20ª Edición, SA Elsevier España, 2017

L. Andreu Periz et. al, **La Enfermería Médica y el Trasplante de Órganos**, Panamericana S.A, 2004

Alan Wein et.al, **Campbell Walsh Urología**, Décima, Panamericana S.A, 2015

Mark S. Greenberg, **Manual de Neurocirugía**, 2ª edición, Journal, 2013

Zudaire, Juan Javier, **Manual de Urología**, 1ª edición, Ariel, 2002

Fernández Del Busto Ernesto, **Manual de Enfermería Urológica**, Journal, 2014

Bibliografía Complementaria

Brunner&S; Suddarth's, **Textbook of Medical- Surgical Nursing**, 12ª Edición, Lippincott Williams & Wilkins,

Kathleen Duffy, **Medical- Surgical Nursing Made Incredibly Easy**, 1ª Edición UK, 2011

Morris PJ, Malt RA, **Oxford Testbook of Surgery**, 2ª Edición,

Ministerio de Sanidade, Servizos Sociais e Igualdade, **www.ont.es**,

J. Larry Jameson et. al, **Harrison Endocrinología**, 20ª Edición, Mc Graw Hill, 2007

Marylynn E. Doenges et al., **Planes de Cuidados de Enfermería**, Séptima Edición, Mc Graw-Hill, 2008

Mary Fran Hazinki et. al. Edición en español: Fabian C.Gelpi, **Aspectos Destacados de la Actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015**, CPR&ECC, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
