



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.		B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.		B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

Contenidos

Tema

1. Fisiopatología, clasificación y cuidados de Enfermería en pacientes con heridas y lesiones básicas de la piel y aparato locomotor.	<p>1.1. Fisiopatología de la lesión tisular.</p> <p>1.2. Clasificación de las heridas:</p> <p>1.2.1. Pola forma y mecanismos de producción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusiones, quemaduras, scalp, heridas perforantes, etc.</p> <p>1.3. Lesiones básicas del aparato locomotor: contusión, esguince, fracturas, luxación, contractura, etc.</p> <p>1.4. Ulceras vasculares y diabéticas</p> <p>1.5. Lesiones de la piel</p> <p>1.6. Cuidados de enfermería en las heridas:</p> <p>1.6.1 Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas, traumáticas y por autólisis.</p> <p>1.6.2. Cuidados de enfermería en las úlceras vasculares y diabéticas.</p> <p>1.6.3. Cuidados de enfermería en las lesiones de la piel</p> <p>1.7. Fisiopatología y Mecanismos de cicatrización de las heridas.</p>
2. Procedimientos de enfermería y protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:	<p>2.1. Sondaje vesical: material, técnicas, procedimientos, patologías relacionadas.</p> <p>2.2. Sondaje enteral. Gastrostomías</p> <p>2.3. Drenajes: clasificación y cuidados.</p> <p>2.4. Curas: procedimientos, material, cuidados, complicaciones.</p> <p>2.5. Punciones:</p> <p>Punción venosa (con aguja, vacío y palomilla)</p> <p>Punción capilar</p> <p>Punción arterial</p> <p>Hemocultivos</p> <p>2.6. Accesos vasculares:</p> <p>Canalización venosa periférica. Dispositivos de seguridad.</p> <p>Prevención de flebitis</p> <p>2.7 Recogida de muestras</p> <p>2.8. Electrocardiografía básica</p> <p>2.9. Vendaxes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicaciones.</p> <p>2.10. Oxigenoterapia. Aspiración de secreciones</p> <p>2.10. Administración de enemas</p> <p>2.11. Instrumental quirúrgico</p> <p>2.12. Ostomías digestivas</p>
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	<p>3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB</p> <p>3.2. Carro de paro: distribución medicación y material, revisión, normas mantenimiento.</p> <p>3.3. Shock: tipos y cuidados de enfermería.</p> <p>3.3. Primeros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas y luxaciones, asfixia por cuerpos extraños, maniobra de Hemlich , etc.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	48	56	104
Talleres	6	24	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> - Primeros auxilios. - Vendajes - Soporte Vital Básico. - Oxigenoterapia - Accesos vasculares - Cuidados enfermería accesos enterales - Instrumental básico

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> - Primeros auxilios. - Vendajes - Soporte Vital Básico. - Oxigenoterapia - Accesos vasculares - Instrumental básico - Cuidados enfermería accesos enterales 	30	A5	B1 B3 B6	C2 C13	D1 D2 D3
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70	A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28 C29	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: Talleres (30%), Parcial I (35 %) en horario de docencia en la fecha establecida (se difundirá con antelación a través de Moovi) y Parcial II (35%) en la fecha establecida para la prueba final establecida por el centro y publicada en la web) En ambos casos son pruebas de

preguntas cortas y tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

El estudiantado que siga evaluación continua, se verá liberado de los contenidos ya valorados en el primer parcial, teniendo en cuenta que se deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante evaluación global.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test y pregunta corta, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Alfaro-LeFevre., **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021

Rifà , Olivé, Lamoglià, **Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería**, 2ª, ELSEVIER, 2020

Gloria Bulechek Howard Butcher Joanne M. Dochterman Cheryl Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2019

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos Básicos**, 8ª, ELSEVIER, 2016

Bibliografía Complementaria

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016

BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

<https://femora.sergas.es/>,

Meridean Maas; Marion Johnson; S. Moorhead, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª, ELSEVIER, 2019

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

