



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Fernández Sanromán, Jacinto Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada al conocimiento de las patologías tanto médicas como quirúrgicas, así como los distintos cuidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.			C28 C29	D1 D3 D4
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A3	B7	C28 C29 C30	D1 D3 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A3	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D3 D4 D7

Contenidos

Tema

1.- PACIENTE CON PATOLOGÍA DEL TEJIDO CONECTIVO.	<p>1.1. Trastornos conectivos Autoinmunes: LES, Espondilitis, Síndrome de Sjögren, Artritis reumatoide, etc.</p> <p>1.2. Artrosis primarias y secundarias.</p> <p>1.3. Enfermedades endocrino metabólicas asociadas a patologías reumáticas: gota, amiloidosis, hemofilia, etc.</p> <p>1.4. Alteraciones óseas: Osteoporosis, osteomalacias, enfermedad de Paget</p> <p>1.5. Otras patologías reumáticas: Trastornos extra - articular, lumbalgias, fibromialgias.</p> <p>1.6. Cuidados de enfermería.</p>
2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DE La FUNCIÓN MUSCULO ESQUELÉTICA.	<p>2.1 Fracturas. Osteosíntesis.</p> <p>2.2 Artroplastias: Cadera, rodilla</p> <p>2.3 Artrodesis</p> <p>2.4 Patología del hombro</p> <p>2.5 Patología de la mano</p> <p>2.6. Cuidados de enfermería en los diferentes procesos quirúrgicos aplicados en traumatología: artroplastias, osteosíntesis, artrodesis, etc.</p>
3.-PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓGICA.	<p>3.1 Conceptos básicos y métodos diagnósticos: Conceptos básicos y Neuroimagen.</p> <p>3.2 Principales síndromes neurológicos: Síndrome Miopático, Síndrome Hipertensión Intracraneal, Síndrome Doloroso, Síndrome Meníngeo, Síndrome Piramidal y Extrapiramidal.</p> <p>3.3 Migraña y Cefaleas primarias³.</p> <p>4 Accidentes cerebrovasculares: Ictus Isquémico e Ictus Hemorrágico. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.5 Epilepsia. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.6 Infecciones del SNC: Meningitis y Encefalitis.</p> <p>3.7 Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis Múltiple. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.8 Enfermedades degenerativas del SNC; Enfermedad de Parkinson, Esclerosis Lateral Amiotrófica(LA ERES), Coreas (Enfermedad de Huntington). Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.9 Enfermedades de la Médula Espina: Mielopatía transversa.</p> <p>3.10 Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillen Barré.SEMINARIO; Enfermedad de Alzheimer y cuidados de enfermería</p>
4.- PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA VISIÓN.	<p>4.1.- Afectación Visual y ceguera: Ceguera y Baja visión. Rehabilitación Visual. Rehabilitación.</p> <p>4.2.-Trastornos de la Refracción; Ametropías. Ambliopía.</p> <p>4.3.-Enfermedades Inflamatorias: Conjuntivitis. Uveítis.</p> <p>4.4.-Cataratas. El Glaucoma. Traumatismo oculares de ojo abierto y cerrado. Cuerpos Extraños. Cuidados de Enfermería.</p>
5.-PACIENTE CON ALTERACIONES DE La AUDICIÓN	<p>5.1.-Introducción, definiciones y exploración auditiva: física y funcional.</p> <p>5.2.-Audiometrías</p> <p>5.3.-Alteraciones del Oído Externo: Patología del pabellón Auricular. Otitis Externa. Tapón de Cerumen. Cuerpos Extraños. Administración de gotas óticas.</p> <p>5.4.-Alteraciones del Oído Medio: Otosclerosis. Otitis Promedio Agudo y Crónico.</p> <p>5.5.-Alteraciones del oído Interno: Presbiacusia. Enfermedad de Menière. Trauma</p>

6.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

- 6.1 Valoración del paciente con Enfermedades del Aparato Digestivo.
 - 6.1.1 Anamnesis. Exploración física e Inspección
 - 6.1.2 Auscultación, Palpación, Percusión.
 - 6.1.3 Pruebas Diagnósticas Complementarias: Laboratorio, Radiología, Endoscopias, Ecografías, TAC, RMN, etc.
- 6.2 Patología del Esófago.
 - 6.2.1 Pruebas diagnósticas.
 - 6.2.2 Reflujo Gastroesofágico, Hernia de Hiato y Paraesofágicas, Achalasia.
 - 6.2.3 Tumores del Esófago.
 - 6.2.4 Diagnóstico de Enfermería.
- Objetivos.6.3 Patología del Estómago y Duodeno.
 - 6.3.1 Ulcus Gastroduodenal.
 - 6.3.2 Tumores del Estómago
 - 6.3.3 Cuidados de Enfermería en Pacientes Gastrectomizados.
- 6.4 Patología del Intestino Delgado
 - 6.4.1 Enfermedad de Crohn.
 - 6.4.2 Tumores del Intestino Delgado
- 6.5 Patología del Intestino Grueso.
 - 6.5.1 Cáncer de Colon y Recto
 - 6.5.2 Patología Benigna del Recto y el ano: Hemorroides, Fistulas y Fisuras
 - 6.5.3 Incontinencia Fecal
 - 6.5.4 Estreñimiento
 - 6.5.5 Colitis Ulcerosa
 - 6.5.6 Diagnostico de Enfermería y Cuidados en pacientes con Patología Colorrectal
- 6.6 Ostomías: Gastrostomías, Ileostomías, Colostomías
- 6.7 Patología del Hígado y Vías Biliares
 - 6.7.1 Tumores Hepáticos Primarios y Secundarios.
 - 6.7.2 Enfermedades Infecciosas del Hígado: Hepatitis
 - 6.7.3 Hepatopatías y Cirrosis Hepáticas
 - 6.7.4 Enfermedades Infiltrativas, Metabólicas y Hereditarias del Hígado
 - 6.7.5 Patología Benigna de las Vías Biliares: Colelitiasis, Colecistitis Aguda y Coledocolitiasis
 - 6.7.6 Neoplasias de las Vías Biliare
- 6.8 Patología del Páncreas
 - 6.8.1 Pancreatitis Aguda
 - 6.8.2 Pancreatitis Crónica
 - 6.8.3 Tumores Pancreáticos

7.- PACIENTE CON PATOLOGÍA ARTERIAL PERIFÉRICA

- 7.1 Cuidados de enfermería en la patología arterial periférica crónica.
- 7.2 Cuidados de enfermería en la isquemia aguda periférica: embolismos, trombosis.
- 7.3 Cuidados de enfermería en cirugía vascular periférica: aneurismas, by pass, ...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	48	94
Actividades introductorias	3	3	6
Estudio de casos	6	24	30
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
------------------	--

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A3 B7 C29 D1 C30 D3 C32 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Parcial I: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7
Examen de preguntas objetivas	Parcial II: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

Los alumnos que opten por la evaluación continua, serán evaluados del siguiente modo:

- RESOLUCIÓN DE ESTUDIO DE CASOS (20%): Los alumnos desarrollarán un caso basado en un tema, de manera individual y por escrito en horario lectivo sobre los contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será publicada en Moovi y anunciada por el coordinador de la materia en el aula con antelación.

- EXAMEN PARCIAL DE MARZO (40%): Los alumnos realizarán un examen parcial de los contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será a finales del mes de marzo de 2024, en horario lectivo y será publicada con antelación en Moovi y anunciada por el coordinador de la materia en el aula con antelación.

Constará de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

El estudiantado que obtenga una puntuación igual o superior al 50%, eliminará materia y no tendrá que examinarse de esta parte en el examen final de mayo.

-EXAMEN FINAL DE MAYO (40%): El examen constará de 50 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas.

Aquellas que sean correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

Será necesario obtener una nota igual o superior al 50% para poder hacer media con la nota obtenida en el desarrollo del casos y el examen parcial de marzo.

Aquellos alumnos que no eliminen materia en el parcial de marzo, realizarán el mismo examen (con el mismo número de preguntas 80) que los alumnos que realicen evaluación global. El estudio de casos, computará un 20% de la calificación y el examen un 80%.

EVALUACIÓN GLOBAL:

El estudiantado que opte por evaluación global o que pierda el derecho a la evaluación continua, realizará el examen en la fecha oficial establecida por el centro (100% de la nota).

Constará de 80 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y una sola opción válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

2ª OPORTUNIDAD:

EL 100 % de la calificación será la obtenida en el examen, de similares características al de la Evaluación global.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brunner y Suddarth, **Enfermería médico quirúrgica**, 12ª edición, Lippincott, 2017

Rosa Suñer, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2013

Bibliografía Complementaria

Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2ª edición, Lippincott, 2016

Harrison, **Principios de medicina interna**, 19ª edición, Mc Graw Hill, 2015

Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1ª edición revisada, Elsevier, 2012

Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey´s Head and Neck Surgery)**, 5ª edición, Hardback, 2013

Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la practica basada en la experiencia.**, 5ª edición, Elsevier, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201