



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	V53G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Suárez González, Vicente			
Profesorado	Suárez González, Vicente			
Correo-e	vsuarez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Tratará de una materia teórico practica con participación activa del alumnado a través de trabajos individuales y colectivos. Se hacen grupos de trabajo, exposiciones en clase, trabajos individuales y clases magistrales del profesor. Se tratan temas relacionados con emociones, aprendizaje, etapas vitales, salud, enfermedad, apoyo psicológico, terapias y sobre todo se pretende sensibilizar a los estudiantes que su papel como profesional de enfermería va mas lejos que el cumplimiento de protocolos. En psicología tratamos de que cada estudiante conozca de sus recursos cognitivos y psicológicos para ayudar y ayudarse.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber entender las bases psicológicas clásicas y su relación con enfermería.	B4 B7	C14	D1 D3 D7
Ser capaz de aplicar el pensamiento científico a la vida cotidiana y laboral.	A2 A3	C50	D1 D3 D7

Contenidos

Tema	
Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial.	Principales escuelas de psicología. La psicología en el entorno de la enfermería. Multiculturalidad y enfoque de salud - enfermedad..
Actitudes y conocimientos básicos para una relación terapéutica idónea	Emoción, tipos, modelos. Inteligencia emocional. Autoconocimiento. Enseñanza y educación del paciente. Concepto de relación terapéutica, finalidad, fases, objetivos. Terapia Cognitiva. Gestalt. Terapia de Conducta. Psicoanálisis. Implicación emocional del personal de enfermería y prevención de las consecuencias negativas para su salud. Técnicas de relajación. Relajación progresiva de Jacobson. Método de Schultz. Cuidados al cuidador. Burnout.
Fases en el desarrollo evolutivo	Conceptos básicos en psicología evolutiva. Principales autores. Etapas en la infancia. Adolescencia riesgos. Trastornos de la alimentación. Adolescencia y otras alteraciones. Edad adulta. Estrés, depresión y otras patologías asociadas las distintas fases del desarrollo evolutivo.
Aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud.	La enfermedad y su impacto en la vida de la persona. Representación mental de la enfermedad. Enfermedad crónica y aguda. Ansiedad, emociones, imagen corporal, miedo a muerte. Estrategias de afrontamiento. Papel de enfermería en el abordaje correcto la lo paciente. Hospitalización es su impacto psicológico. El hospital como escenario amenazante. Paciente terminal, oncológico, infantil, quirúrgico etc. características que los definen y modo de abordarlos.
Identificación de fenómenos psicosociales.	Principales fenómenos psicosociales que aparecen en la interacción social :percepción de otras personas, actitudes, estereotipos, presión de grupo, ideología, cultura, expectativas, sexismo, xenofobia, racismo, poder.
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	Casos de abuso, acoso, violencia de género, violencia familiar. Implicación emocional del personal de enfermería y prevención de las consecuencias negativas para su salud. Protocolo de actuación
Identificar habilidades básicas de comunicación eficaz	Concepto de comunicación. Elementos. Estilos. Habilidades sociales. La comunicación con el paciente. Protocolo de Buckman. Comunicación con el paciente difícil. Cuestionarios y pruebas para autoconocimiento en competencia de comunicación. Estrés y comunicación.
Fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial.	Conceptos básicos: Unidad biopsicosocial, cultura, integración, familia, desarrollo. Autores que plantean etapas de desarrollo: Erikson, Vigotsky, Piaget, Freud, Bandura... Papel de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	29	29	58
Seminario	6	24	30
Estudio de casos	7	21	28
Trabajo tutelado	14	73	87
Examen de preguntas de desarrollo	3	7	10
Trabajo	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/la debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A2 A3	B4 B7	C14 C50	D1 D3 D7
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual y de acuerdo con el profesor, elabora un trabajo sobre la temática de la materia o realiza el resumen de alguna de las lecturas propuesta. Es una actividad autónoma del estudiante, que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía y correcta redacción.	10	A2 A3	B4 B7	C14 C50	D1 D3 D7
Examen de preguntas de desarrollo	El alumno deberá responder a ejercicios en los que acercará una visión amplia del tema solicitado, en un tiempo determinado, relacionando conceptos, extrapolando aplicaciones, etc	40	A2		C14 C50	D1 D3
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se realizará exposición oral	30	A2 A3		C50	D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase el profesor entrega cronograma con detalle de fechas para presentar trabajos, horas de tutoría, información sobre evaluación y resuelve las dudas que presenten los alumnos en relación al curso.

Cada alumno elige entre evaluación continua o evaluación global.

Evaluación continua:

El alumno asiste regularmente la clase, participa en la elaboración del trabajo en grupo, elabora trabajo individual y cumplimenta las pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre y al final.

- Las pruebas escritas referentes a las exposiciones del profesor y trabajos grupales de alumnos (corregidos-resumidos por el profesor) se cumplimentará en los días posteriores a la presentación en clase, si no alcanzan puntuación de 5 han de repetirse en el examen oficial al final del cuatrimestre. Suponen el 40% de la calificación. (Si no se obtiene por lo menos una puntuación de 5, no se aprueba la materia).

- Se elabora trabajo en grupo con tutorías y posterior exposición en clase (supone el 30% de la calificación).

- Se realiza en clase estudio de casos, que evaluados mediante prueba escrita (supone el 20% de la calificación).

- Se elabora trabajo individual sin exposición, (supone el 10 % de la calificación).

En el caso de lograr la un rendimiento satisfactorio en el itinerario mencionado, el alumnado también puede optar al final del cuatrimestre a la prueba de evaluación final para mejorar la nota, en todo caso se respetará la calificación ya obtenida en la evaluación continua.

Se pierde el derecho a evaluación continua cuando las faltas no justificadas superen el 10%, no se realice el trabajo grupal o no se entregue el trabajo individual, entonces, habrá que superar una prueba de evaluación global, tal como se describe a continuación.

Evaluación global:

Si el estudiante elige esta modalidad, o pierde el derecho de la evaluación continua, puede asistir a clases y participar en los

trabajos (no recibiendo calificación), pero ha de superar una prueba escrita global (preguntas de desarrollo) que hace referencia a todos los contenidos abordados en el curso y compartidos en Moovi, (exposiciones del profesor y trabajos de alumnos corregidos/resumidos por este).

Las fechas de exámenes de 1ª e 2ª oportunidad, se publicarán en la web del centro. AULAS 21 e 23.

EL EXAMEN DE JUNIO SIEMPRE TENDRÁ CARÁCTER DE EVALUACIÓN GLOBAL Y ABARCA TODOS LOS CONTENIDOS QUE SE TRABAJARON EN EL CURSO Y SE COMPARTEN EN MOOVI

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piero Turchi, Gian, **Psicología de la Salud**, ISBN 10 9877601680, Brujas, 2018

Kleiman, Paul, **Introducción a la Psicología**, Sirio, 2022

Párraga Sánchez, J. M., **Ciencias Psicosociales para Profesionales Sanitarios de hoy y de mañana**, ISBN-13 8576551651, ., Independently published, 2020)

Cibanal Juan, Luis, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, ISBN 13- 978-8413822488, 4 edición, Elsevier, 2022

Díaz Méndez, Darío, **Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud**, ISBN-13 978-8413821818, Elsevier, 2023

Amigo Vázquez Isaac, **Manual de psicología de la salud**, ISBN-13 978-8436847376, Pirámide, 2023

Bibliografía Complementaria

Lafuente Niño, E., **Historia de la psicología (GRADO)**, ISBN-13 978-8436269635, Uned, 2017

Mora, Francisco, **Cómo funciona el cerebro**, ISBN-13 978-8491046516, Alianza, 2017

Colegio Oficial de Psicólogos, **www.cop.es**,

Sloan, Ethan, **La enfermedad mental: Orígenes y actuaciones**, ISBN-13 9798396040434, Independently published, 2023

Sociedad Española para el Estudios de la Ansiedad y Estres, **www.ansiedadystres.org/**,

Psicología-online, **www.psicologia-online.com**,

Inteligencia emocional, **www.inteligencia-emocional.org**,

Goleman, Raian J.D., **Inteligencia Emocional**, ISBN-13 979-8443853741, Independently published, 2022

Gómez Sánchez, R; Gómez Díaz M; Gómez Sánchez, R (Coord, **Manual de Atención Psicosocial**, ISBN-13 978-8415223450, Monsa-PRAYMA, 2012

Gaviria Stewart , Elena, **Introducción a la psicología social**, ISBN 13- 978-8496808386, 1 edición (, Editorial Sanz y Torres, S.L., 2019

Flèche, Christian, **El origen emocional de las enfermedades.**, ISBN13 9788491119999, EDICIONES OBELISCO, S.A., 2023

Cruzado Rodríguez, J.A., **Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer**, ISBN 13 978-8436829907, Pirámide, 2014

Antequera Jurado, Charo, **El desafío del cáncer: Vivencias y estrategias psicológicas con las que afrontar la enfermedad para pacientes y acompañantes.**, ISBN-13 978-8413612188, SHACKLETON BOOKS, 2023

Thibaut Meurisse, **Domina tus emociones**, ISBN-13 979-8647720160, Independently published, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Otros comentarios

La evaluación continua permite seguir la materia de forma ordenada y con feedback periódico por parte del profesor.

Se controla la asistencia.

Se valora positivamente la participación activa en clase