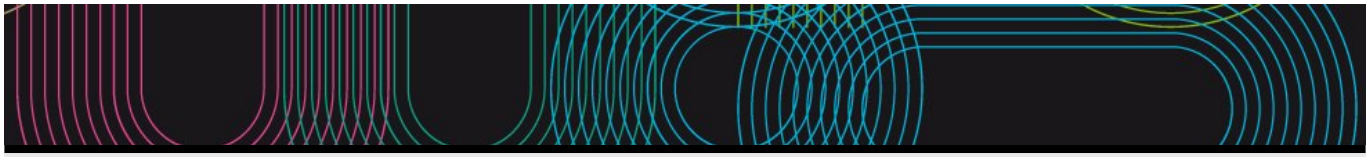

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia introduce a los estudiantes en él modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen nos sus determinantes sociales, culturales y ambientales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de manejar él concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar él Método epidemiológico y los modelos causales	B5 B6	C23 C25	

Contenidos	
Tema	
Salud y enfermedad: Concepto ecológico. Determinantes de salud. Niveles de prevención. Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la salud pública. Historia de la Enfermería Comunitaria. Estado y concepto de salud. Determinantes de la salud.

Salud ambiental y ecológica: La salud en relación con el agua, el aire, el clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas.	RESIDUOS Plan de gestión de residuos sanitarios Manejo de residuos sanitarios: Segregación, almacenamiento y tratamiento. Planes DDD
Microbiología.	MICROBIOLOGÍA Los microbios y la enfermedad Características. Simbiosis y patogenicidad Mecanismos de defensa. Infecciones oportunistas. Bacterias Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación. Bacterias epidemiológicamente relevantes Virus Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación Virus epidemiológicamente relevantes Hongos Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación Hongos epidemiológicamente relevantes Parásitos Parásitos humanos Concepto. Protozoos de interés sanitario
Control de la infección. Desinfección y esterilización.	Helmintos de interés sanitario CONTROL DE LA INFECCION Cadena epidemiológica. Medidas de prevención de la infección: Precauciones stándard y frente al mecanismo de transmisión. DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN Asepsia, limpieza, desinfección y esterilización.
Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica.	Definición. Método epidemiológico Causalidad. Modelos y teorías Indicadores. Frecuencia, asociación e impacto. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental Tipos de estudios: Generalidades. Método científico Estudios descriptivos Estudios analíticos Estudios experimentales Introducción a enfermedades transmisibles.
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población.	Demografía estática y dinámica. Indicadores: - Mortalidad. - Natalidad. - Fecundidad. - Migración. - Componentes de crecimiento y desarrollo.
(*)Introdución a enfermedades transmisibles.	Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa. Enfermedades emergentes. Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales. Boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	44	44	88
Trabajo tutelado	4	23	27
Seminario	2	6	8
Actividades introductorias	2	2	4
Instrucción programada	4	8	12

Examen de preguntas objetivas	3	8	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo *titorización del equipo docente.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, trabajadas en grupo por el estudiantado, y con una evaluación individual de los contenidos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo tutorización del equipo docente, mediante concertación de citas presenciales, consulta por correo u otros medios.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Instrucción programada	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Enfermedades transmisibles; trabajo grupal según asignación. Incluye presentación y defensa oral	20	B5 B6 B16	C23 C25	D5
Seminario	Medidas de precaución estándar y basadas en la transmisión. Colocación y retirada de EPI (Equipo de protección individual). Incluye prueba de evaluación	20	B5 B6	C23	
Instrucción programada	Una parte de la materia es trabajada por el estudiantado en el trabajo tutelado; tras su presentación, evaluación por los docentes se difundirán los contenidos finales para cada tema. Se realizará examen tipo test, en la fecha establecida y comunicada a través de Moovi.	20	B4 B5 B6 B16	C23 C24 C25 C26	D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que podrán incluir preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B4 B6	C23 C24 C25 C26	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Su elección será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: trabajo tutelado (20%), instrucción programada (20%) , seminario (20%) y el 40 % restante mediante un examen de preguntas objetivas, en la fecha

oficial establecida y publicada en la web.

Esta fecha coincide con la establecida para la evaluación global , pero el estudiantado que siga evaluación continua, se verá liberado de los contenidos ya valorados, teniendo en cuenta que se deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 80 % de calificación de la materia, dado que el seminario (20%) tiene carácter obligatorio.

El examen será tipo test con 4 opciones de respuesta; cada respuesta errónea restará 0.25 del total de respuestas correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera oportunidad será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
CDC., **«CDC Works 24/7». Centers for Disease Control and Prevention,**,
Ana Belén Salamanca Castro., **El aeiou de la investigación en enfermería.**, Ed Fuden, 2013
Josep Argimon, Josep Jiménez Villa., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.**, 3ª Edición., Elsevier, 2004
European Centre for Disease Prevention and Control.,
Bibliografía Complementaria
J.A. García-Rodríguez, J.J. Picazo., **Compendio de microbiología médica**, Ed. Harcourt,
Lucía Mazarrasa Alvear, **Salud pública y enfermería comunitaria.**, 2ª Ed., McGraw-Hill Interamericana de España, 2003
Jorge Humberto Blanco Restrepo, **Fundamentos de Salud Pública.**, 2ª Ed., Corporación para Investigaciones Biológicas CIB, 2005
Antonio Frías Osuna, **Salud pública y educación para la salud.**, Elsevier España, 2000
Pedro Maldonado Cruz, **Demografía. Conceptos y técnicas fundamentales.**, Plaza y Valdés, 2005
WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, **PLAN DE ACCIÓN MUNDIAL SOBRE LA RESISTENCIA A LOS ANTIMICROBIANOS.**, ISBN 978 92 4 350976 1,
Medwave, **Análisis crítico de la literatura: nociones básicas»**,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Estadística: Estadística/V53G140V01106