



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario

Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	V52G140V01404			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Lameiro Vilariño, Carmen			
Profesorado	Lameiro Vilariño, Carmen			
Correo-e	carmen.lameiro.vilarino@sergas.es			
Web	<a href="http://seix.uvigo.es/docnet">http://seix.uvigo.es/docnet</a>			
Descripción general	Introducción en la especialidad de enfermería del trabajo así como en el campo de la prevención de riesgos, centrándonos en el sector sanitario. Al largo de la asignatura el alumno irá descubriendo como identificar y prever las principales situaciones de riesgo en su actividad como enfermero, así como conocerá las actividades a desarrollar por los enfermeros del trabajo en un servicio de prevención de riesgos laborales.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad

C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo	A1	B14	D1
	A2	B15	D2
	A3	B16	D3
	A4	B17	D4
	A5		D5
			D6
			D7
			D8
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de las/os enfermeras/os en su actividad diaria en los Centros sanitarios.	A1	C8	D2
	A2	C9	D5
		C10	D9
		C23	D10
		C24	D11
		C25	
		C28	
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo	A3	B9	C12 D2
	A4	B10	C26 D5
			C27 D9
			D10 D11

### Contenidos

Tema	
Tema 1 Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega	-Ley de Prevención de Riesgos Laborales - Real Decreto de los Servicios de Prevención. - La Prevención de Riesgos en el Servicio Gallego de Salud - Objetivos y Actuaciones del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Sergas.
Tema 2 Daños a la salud producidos por el trabajo	-Concepto Accidente Laboral y Enfermedad Profesional. -Principales accidentes laborales en trabajadores sanitarios. -Principales enfermedades profesionales en trabajadores sanitarios.
Tema 3 Funciones de la Enfermería del Trabajo en un Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.	- La especialidad de Enfermería del Trabajo. - Funciones de los/as Enfermeros/as del Trabajo - Principales actividades desarrolladas por los/as Enfermeros/as del Trabajo en un Servicio de Prevención. - La Consulta de Salud laboral - La inmunización en el campo laboral.
Tema 4 Vigilancia de la salud	-Historia médico-laboral. - Principales exámenes de salud. - Protocolos de vigilancia sanitaria específicos.
Tema 5: Inmunización en el medio laboral	- Principales vacunas para trabajadores sanitarios - Sistemas de registro de las vacunas - Programa de vacunación en el medio laboral

Tema 6: Evaluación de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es una evaluación de riesgos</li> <li>- Detección de riesgos en los puestos de trabajo</li> <li>- Estimación de riesgos detectados</li> <li>- Planificación de medidas preventivas</li> </ul>
Tema 7 La emergencia y la evacuación en el medio sanitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>a)Sectorización</li> <li>b)Vías de evacuación.</li> <li>c)Medidas de actuación frente a incendios.</li> </ul>
Tema 8: Riesgos biológicos de transmisión aérea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales enfermedades de transmisión aérea</li> <li>- Dispositivos de Protección respiratoria</li> <li>-Medidas Preventivas ante los agentes de transmisión aérea</li> <li>-precauciones transmisión aérea, contacto y por gotas</li> </ul>
Tema 9 Riesgos biológicos de transmisión sanguínea en sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro.</li> <li>- Actuaciones frente a exposiciones accidentales.</li> <li>- Dispositivos de seguridad en material punzante.</li> <li>-Equipos de protección individual en virus de transmisión sanguínea grupo IV</li> </ul>
Tema 10 Residuos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Legislación gallega. Decreto residuos sanitarios de Galicia.</li> <li>-Principales residuos generados en la actividad sanitaria.</li> <li>-Segregación y manejo de los residuos</li> </ul>
Tema 11: Dermatitis de origen laboral. Equipos de protección individual por contacto: Guantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de guantes en el mercado</li> <li>- Composición de los guantes</li> <li>- Uso correcto de guantes en el trabajo</li> <li>- Dermatitis de origen laboral</li> </ul>
Tema 12: Riesgos por agentes físicos en el trabajo : Radiaciones ionizantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgos derivados de las radiaciones ionizantes.</li> <li>- Principales fuentes de radiación en medicina</li> <li>- Zonas de trabajo en radiología</li> <li>- Clasificación de trabajadores expuestos</li> <li>- Principales medidas preventivas</li> </ul>
Tema 13: Riesgos por agentes químicos en el trabajo. Medicamentos peligrosos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riesgos derivados de los medicamentos peligrosos</li> <li>-Precauciones en la preparación, administración y eliminación de medicamentos peligrosos</li> <li>-Riesgos derivados de los gases anestésicos</li> <li>-Riesgos derivados de antisépticos y desinfectantes</li> <li>-Riesgos derivados del uso del formol en medicina</li> <li>-Principales medidas preventivas</li> </ul>
Tema 14 Ergonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La carga física del trabajo</li> <li>-Prevención de lesiones de espalda</li> <li>-Biomecánica corporal en la movilización de cargas y enfermos.</li> </ul>
Tema 15 Riesgos psicosociales en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *Psicopatología laboral.</li> <li>*estres - *burnout - *moobing</li> <li>Medidas de prevención</li> </ul>
Tema 16: Violencia Laboral en el medio sanitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prevención de las situaciones de violencia en el Servicio Gallego de Salud</li> <li>-Violencia Externa-Violencia Interna.</li> <li>-Habilidades de comunicación</li> </ul>
Tema 17.- La promoción de la salud en el medio laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estilos de vida saludables.</li> <li>-La empresa saludable</li> <li>-Principales Programas de salud en las empresas</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	12	18	30
Estudio de casos	10	0	10
Lección magistral	33	67	100
Actividades introductorias	1	1	2
Presentación	0	5	5
Salidas de estudio	1	1	2
Estudio de casos	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrador de uso correcto de guantes y criterios de selección.</li> <li>- Obrador de uso correcto de dispositivos de protección respiratoria seguro.</li> </ul>

Estudio de casos	- Estudio de casos de accidentes de trabajo y enfermedad profesional. - Estudio de casos y situaciones conflictivas en medio laboral que pueden llevar a situaciones de violencia nos trabajadores sanitarios.
Lección magistral	- Las sesiones magistrales constan de exposición de los docentes sobre los temas a desarrollar. Las sesiones magistrales se realizarán en la primera hora, dedicando la segunda la realización de casos prácticos, resolución de dudas y realización de los Talleres.
Actividades introductorias	-Búsqueda bibliográfica y consulta de direcciones web oficiales en el campo de la Prevención de Riscos Laborales: - INSHT - OSHA/ EU -NIOSH - CDC Europa - Portales temáticos en PRL - AET
Presentación	El alumno realizará una exposición de un riesgo detectado en el trabajo como enfermeros y señalará las principales medidas preventivas a aplicar. Tiempo de exposición 10 minutos.
Salidas de estudio	Las visitas programadas este año presentan la dificultad del traslado de los servicios en los que se venían haciendo (radiología y Farmacia) al nuevo Hospital, por lo que la *sú programación *estara pendiente, en función de la *disponibilidate nos nuevos servicios.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Atención personalizada con el profesor
Estudio de casos	Atención personalizada con el profesor en el aula y a través de la plataforma Faitic
Lección magistral	Tutorización personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje						
Talleres	Realización de talleres prácticos en los que se adquirirán las competencias para el uso correcto de los Equipos de protección individual, así como del manejo correcto del material punzocortante. Asimismo el alumno completará las competencias adquiridas en las sesiones magistrales. La asistencia es obligatoria.	15	A3 A5	B15 B16	C8 C12 C24 C25	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D9 D11			
Estudio de casos	Realización de trabajos basados en casos prácticos que tendrá que resolver el alumno y entregar vía on line.	15	A3 A5	B15 B17	C8 C12 C24 C25	D1 D2 D3 D4 D8 D11			
Presentación	Los alumnos harán una presentación sobre una situación de riesgo que elija y las medidas preventivas a aplicar. La situación de riesgo puede ser real, es decir, que el alumno evidenciase en su recorrido por las prácticas.	30	A2 A4	B15 B16	C8 C12 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11			

Estudio de casos Examen final de resolución de casos para demostrar la adquisición de competencias adquiridas.	40	A1	B9	C8	D1
		A2	B10	C9	D2
		A3	B14	C10	D3
		A4	B15	C12	D4
		A5	B16	C23	D5
			B17	C24	D6
				C25	D7
				C26	D8
				C27	D9
				C28	D10
					D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener un mínimo del 50% en cada una de las pruebas propuestas para ponderar la parte superada.

La segunda oportunidad será igual que la primera. Guardase hasta julio la parte superada.  
Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:  
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- **Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95),**

MINISTERIO TRABAJO, - **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo de la OIT**, - Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, 2001

- Gestal Otero JJ, **RIESGOS LABORALES EN TRABAJADORES SANTIARIOS**, Interamericana-McGraw-Hill,1993., 1993

#### Bibliografía Complementaria

- **RD 39/1997 Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE 31/01/1997),**

- <http://www.insht.es>,

- <http://www.fisterra.com>,

- <http://osha.eu.int>,

<http://enfermeriadeltrabajo.com/>,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403