



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas V

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V52G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Estévez Villar, Concepción			
Profesorado	Díaz Beloso, Rosa María Estévez Villar, Concepción			
Correo-e	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	<p>La práctica clínica como componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje de la enfermería, brinda la oportunidad de desarrollar un conocimiento en acción que aporte al alumnado las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica excelente.</p> <p>Este programa está estructurado en tres rotatorios clínicos independientes que son: Unidades de Servicios Especiales, Unidades de Salud Mental y Unidades de Materno-Infantil, con una evaluación final de competencias en las distintas Unidades.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe

D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
Salud Mental Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente dentro del ámbito de la salud mental. Explicar la intervención en crisis. Describir las características del [Entorno terapéutico]. Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales y reflexionar sobre el concepto de estigma individual, social e institucional.	B6	C13	D6	
	B7	C15	D7	
	B8	C17	D8	
	B9	C18	D9	
	B10	C19	D10	
	B11	C22	D11	
	B12	C23		
	B13	C24		
	B14	C25		
	B15	C26		
	B16	C29		
	B17	C31		
	B18	C33		
			C35	
			C36	
			C37	
			C42	
			C44	
		C49		
		C50		

Contenidos

Tema	
Prácticas clínicas : Modulo de Servicios Especiales. El alumnado realizará las prácticas divididos en dos grupos en las Unidades de Cuidados Intensivos, Reanimación y Urgencias de los hospitales de la EOXI de Vigo en los que a través de la práctica clínica real tutelada serán desarrollados contenidos generales y específicos vinculados a :el cuidado integral del paciente, el establecimiento de la relación terapéutica, el autocuidado personal y de los equipos de trabajo y el desarrollo de un conocimiento científico y pensamiento crítico.	Contenidos relacionados con proceso del cuidado integral en enfermería que " garanticen el bienestar , la calidad y la seguridad de las personas atendidas." Contenidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el paciente y familia ,acorde con situación de la persona y el problema de salud y etapa de desarrollo utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con el paciente ,familia y grupos sociales ,así como la expresión de sus preocupaciones e intereses." Contenidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación ,involucración y reflexión de la práctica clínica .
	Contenidos relacionados con el conocimiento científico y pensamiento crítico que " faciliten la aplicación de la metodología científica al proceso de cuidar."

Prácticas Clínicas:-Módulo Materno El alumnado realizará prácticas en una de las unidades que conforman el área materno-infantil siendo éstas las siguientes: obstetricia, neonatología ,pediatría ,hospital de día pediátrico, ucip pediátrica y urgencias pediátricas en las que a través de la práctica clínica real tutelada serán desarrollados contenidos generales y específicos vinculados a :el cuidado integral del infante, el establecimiento de la relación terapéutica, el autocuidado personal y de los equipos de trabajo y el desarrollo de un conocimiento científico y pensamiento crítico.

Contenidos relacionados con proceso del cuidado integral en enfermería que " garanticen el bienestar , la calidad y la seguridad de las niñas/os y adolescentes atendidas."

Contenidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el infante y familia ,acorde con situación particular de la diada infante/familia , el problema de salud y etapa de desarrollo utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con el paciente ,familia y grupos sociales ,así como la expresión de sus preocupaciones e intereses."

Contenidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación ,involucración y reflexión de la práctica clínica .

Contenidos relacionados con el conocimiento científico y pensamiento crítico que " faciliten la aplicación de la metodología científica al proceso de cuidar."

Prácticas clínicas: Modulo de Salud Mental. El alumnado realizará practicas en los diferentes dispositivos tanto de atención hospitalaria aguda y crónica,como en las diferentes consultas ubicadas dentro del área que conforman el área de cuidados de Salud Mental de la Eoxi de Vigo,siendo estas:

- 1.Hospital Alvaro Cunqueiro Unidad de Hospitalizacion psiquiatría de Agudos y Unidad de demencias
2. Area Nicolas Peña:,Hospitalizacion de Rehabilitacion Hospital de dia adultos, ,Unidad de Salud Mental,Unidad de Continuidad de Cuidados3. Hospital Mexoeiro.Unidad Psicogeriatría
4. Taboada Leal: Unidades de Salud Mental
5. Unidad de Salud Mental Val Miñor
6. Unidad de Salud Mental Cangas
7. Unidad de prevención de suicidios.

Contidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación ,involucración y reflexión de la práctica clínica.

Contidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el paciente ,acorde con su situación concreta o problema de salud y etapa de desenvolvimiento utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con paciente ,familia y grupos sociales ,así como la expresión de sus preocupaciones e intereses"

Contenidos relacionados con la intervención en crisis, con los temores ante la practica clínica con enfermos mentales y con el concepto de estigma individual, social e institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	108	5	113
Prácticum, Practicas externas y clínicas	108	5	113
Prácticum, Practicas externas y clínicas	214	10	224

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	<p>Unidades de Cuidados Críticos y Urgencias.</p> <p>Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva.</p> <p>En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.</p>

Prácticum, Practicas externas y clínicas Unidades de Pediatría
Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva.

En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.

Prácticum, Practicas externas y clínicas Unidades de Salud Mental
Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva.

En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A1	B1	C4	D1
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Modulo Enfermería Materno Infantil:	25	A1	B1	C4	D1
	Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
	de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
	alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
	que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
	Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
	Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente ,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B7	C15	D7
				B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C23	
				B13	C24	
				B14	C25	
				B15	C26	
				B16	C29	
				B17	C31	
				B18	C33	
				C35		
				C36		
				C37		
				C42		
				C44		
				C49		
				C50		

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Modulo Salud Mental	25	A1	B1	C4	D1
	Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
	de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
	alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
	que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
	Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
	Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente ,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B7	C15	D7
				B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C23	
				B13	C24	
				B14	C25	
				B15	C26	
				B16	C29	
				B17	C31	
				B18	C33	
					C35	
					C36	
			C37			
			C42			
			C44			
			C49			
			C50			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Modulo Urgencias y Críticos:	50	A1	B1	C4	D1
	Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
	de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
	alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
	que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
	Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
	Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente ,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B7	C15	D7
				B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C23	
				B13	C24	
				B14	C25	
				B15	C26	
				B16	C29	
				B17	C31	
				B18	C33	
					C35	
					C36	
			C37			
			C42			
			C44			
			C49			
			C50			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modulo Cuidados Especiales el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo y/o Narrativa y/o Actividades complementarias .

-Modulo Materno Infantil: Especiales el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo y/o Narrativa y/o Actividades complementarias .

Modulo Enfermería Salud Mental: Modulo Enfermería en Salud Mental: el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo más una actividad.

En el fin de cada rotación el alumnado deberá justificar su asistencia a través de la entrega de la hoja de firmas.

Para superar la materia es condición indispensable aprobar cada una de las rotaciones.

En lo referente a la obligatoriedad de presencialidad y la gestión de las ausencias se aplicará lo descrito en la Normativa de Prácticas Clínicas de la EUE disponible en la pág.web y en el Moovi de la materia.

La asistencia y participación en las supervisiones tanto grupales como individuales será valorada como condición obligatoria para superar la asignatura.

La evaluación de Julio será continuidad para alcanzar las competencias no conseguidas en primera convocatoria de Junio. En el caso de no alcanzar las competencias exigidas en la convocatoria de Julio no se dará por superada la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Codem, **Código Deontológico de Enfermería**,

Martha Raile Aligood Ann Marriner Tomey Elsevier Mosby Año 2010, **Modelos y Teorías en enfermería.**, 7, Elsevier Mosby, 2010

Carrillo Algarra, Ana Julia, **La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica.**, 2013

Escobar Castellanos, B., **Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: Propuestas de estrategias de aprendizaje.**, 2019

Diagnósticos NANDA., **Diagnósticos enfermeros .Definiciones t clasificación 2018-2020**, Elsevier, 2018

Sandra F Smith, Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería Clínica V 2, 7,**

Priscilla Lemone, **Enfermería Médicoquirúrgica**, 4,

Galarreta Alperete S, Martín García C., **Enfermería. Técnicas y procedimientos de Enfermería.**, Panamericana, 2018

Françoise Collière, **Promover la vida**, McGraw-hill, 1993

Bibliografía Complementaria

Clara Valverde Gefaell, **Comunicación Terapéutica en enfermería**, Grupo Ars XXI, 2007

Guía RNAO, **Profesionalidad en enfermería**, 2007

Guías Fémora., **Procedimientos e protocolos de enfermería**,

Martha Nussbaum, **La inteligencia de las emociones.**, Paidós, 2008

Fundación Española para la prevención del suicidio,

Estrategia andaluza contra el estigma en Salud Mental,

Plan Nacional sobre Drogas,

Sociedad Científica Española de estudios sobre alcoholismo y otras toxicomanías.

Gorka Vallejo de la Hoz, **Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos.**, Universidad del País Vasco, 2020

Apuntes sobre patología dual,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería en salud mental/V52G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V52G140V01304

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario/V52G140V01404