



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V52G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Cantorna, Cristina			
Profesorado	Gómez Cantorna, Cristina			
Correo-e	cristina.gomez.cantorna@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	Descripción general: El principal atractivo de esta materia radica en el interés que tiene para la vida profesional del futuro graduado los conocimientos genéricos sobre geriatría, gerontología y los cuidados paliativos que se desarrollan en esta materia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso de envejecimiento en el contexto sociosanitario	A1	B1	C8	D1
	A2	B2	C41	D2
	A3	B3	C42	D3
	A4	B5		D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11
Realizar cuidados teniendo en cuenta las modificaciones normofuncionales y psicosociales del envejecimiento	A1	B1	C41	D1
	A2	B2	C42	D2
	A3	B3	C43	D3
	A4	B5	C52	D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11

Contenidos

Tema	
Tema 1: El envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al envejecimiento 2. Salud y enfermedad 3. Aspectos demográficos y definiciones
Tema 2: Enfermería Gerontológica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones 2. Enfermería Gerontológica 3. Destinatarios de los cuidados gerontológicos 4. Características del rol de la enfermera gerontológica
Tema 3: El contexto socio sanitario de la población anciana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan Gerontológico Nacional 2. Plan de acción para personas mayores 2003-2007 3. Plan marco de atención sociosanitaria de Galicia 2013 4. ESGAEN 2016-2020.

Tema 4: Niveles asistenciales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atención Primaria 2. Atención especializada <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Unidad geriátrica de agudos 2.2. Unidad de Media estancia 2.3. Hospital de día 2.4. Asistencia Geriátrica Domiciliaria 2.5. Unidad de Coordinación y Cuidados Comunitarios 3. Servicios Sociales
Tema 5: Teorías del envejecimiento	Tema 5: Teorías del envejecimiento
Tema 6: Modificaciones morfo-funcionales y psicológicas del envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificaciones morfo-funcionales 2. Modificaciones psíquicas 3. Modificaciones Sociales 4. La sexualidad en la tercera edad
Tema 7: La persona mayor enferma. Valoración integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración Física 2. Valoración Funcional 3. Valoración Mental 4. Valoración Social
Tema 8: El mayor frágil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionarios y escalas para la detección de ancianos frágiles 2. Ayudas técnicas 3. Maltrato en mayores 4. Dolor en el mayor
Tema 9: Grandes síndromes geriátricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arterioesclerosis 2. Accidente cerebral vascular (ICTUS) 3. Artrosis 4. Osteoporosis 5. Obesidad 6. Gota 7. Diabetes 8. Anemia 9. Dispepsia 10. Cáncer de colon 11. Estreñimiento 12. Diarrea 13. Deshidratación 14. Hipertensión arterial 15. Depresión 16. Demencias 17. Úlceras por presión
Tema 10: Cuidados Paliativos	<p>Tema 10.1: Introducción, conceptos básicos y organización de los Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.2: Bases para el cuidado paliativo en el mayor</p> <p>Tema 10.3: La comunicación en los Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.4: El apoyo psicosocial y fases de adaptación en la enfermedad terminal</p> <p>Tema 10.5: Asistencia a la familia ante una muerte esperada. El Duelo</p> <p>Tema 10.6: Principios de tratamiento de los síntomas comunes en el paciente en fase terminal</p> <p>Tema 10.7: Cuidados de enfermería</p> <p>Tema 10.8: Urgencias en Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 10.9: El dolor en el paciente terminal</p> <p>Tema 10.10: Cuidados Paliativos Pediátricos (CPP)</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	8	16
Lección magistral	44	86	130
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Seminario: Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos del tema. Se pueden utilizar como complemento a las clases teóricas.
Lección magistral	Lección magistral: presentación del profesor de los contenidos sobre el tema estudiado, bases teóricas y / o lineamientos de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	En clase, en las tutorías o a través del correo
Examen de preguntas de desarrollo	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	<p>Seminarios: valor máximo de dos puntos, valor en la nota final del 20 %.</p> <p>En el desarrollo de los seminarios, la docente propondrá cuatro trabajos relacionados sobre la temática de la asignatura. Cada trabajo tiene una nota de 0,5 puntos, siendo el total de los mismos 2 puntos de Seminarios y evaluación continua.</p> <p>Estos trabajos se harán de forma individual, y se entregarán en las fechas que la docente solicite para cada uno. Se evaluará: la estructura, calidad del contenido, capacidad para relacionarlo observado en seminarios, con el contenido teórico de la materia, y la presentación de cada uno de los trabajos propuestos por la docente. Penalización con -0,2 si el contenido del trabajo no tiene sentido. Copiar total o parcialmente el contenido de los trabajos, ya sea de Internet como de compañeros, supondrá la pérdida de la nota que generen los mismos y se penalizará negativamente. La asistencia a seminarios es obligatoria. Se penalizará con -0,2 por cada falta de asistencia a seminarios. Se valorará el cumplimiento de horarios, asistencia, participación activa, conocimientos, actitudes y aptitudes del alumnado.</p> <p>□Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación implicará la calificación de 0 (suspense). En el caso de detectarse una actuación fraudulenta durante la realización de una prueba presencial, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar inmediatamente la prueba. El profesorado deberá presentar en el órgano de dirección del centro un informe de la incidencia□.</p>	20	A1 B1 C8 D1 A2 B2 C41 D2 A3 B3 C42 D3 A4 B5 C43 D4 A5 B6 C52 D5 B7 D6 B9 D7 B11 D8 B14 D9 B15 D10 B18 D11
Examen de preguntas objetivas	<p>Preguntas tipo test 40 % de la nota final: el examen está formado por un test de X preguntas de respuesta única (A, B, C o D).</p> <p>Tres preguntas incorrectas anula una correcta (cada pregunta incorrecta -0,33). Las respuestas en blanco no puntúan.</p> <p>Se marcará con una X a bolígrafo azul la respuesta que considere correcta en la plantilla, el resto de anotaciones no se valorarán. Valor máximo de 4 puntos</p> <p>Para poder superar la materia es necesario tener superado la mitad de la nota de las Preguntas tipo Test (2 puntos sobre 4) y la mitad de la nota que generan las Preguntas Cortas (2 puntos sobre 4), un 4 sobre 8 en el examen teórico total.</p> <p>Para aprobar la materia será necesario superar el examen teórico para que se le pueda sumar la nota correspondiente a los seminarios.</p> <p>A la puntuación obtenida en el examen teórico se le sumará la puntuación correspondiente a Seminarios, siendo necesario para superar la materia la obtención de un 5 sobre10 (Examen más Seminarios).</p> <p>□Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación implicará la calificación de 0 (suspense). En el caso de detectarse una actuación fraudulenta durante la realización de una prueba presencial, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar inmediatamente la prueba. El profesorado deberá presentar en el órgano de dirección del centro un informe de la incidencia□.</p>	40	A1 B1 C8 D1 A2 B2 C41 D2 A3 B3 C42 D3 A4 B5 C43 D4 A5 B6 C52 D5 B7 D6 B9 D7 B11 D8 B14 D9 B15 D10 B18 D11

<p>Examen de Preguntas cortas 40 % de la nota final: el examen está formado por una serie de preguntas cortas. Leerá lo que se le pide en cada caso y se ceñirá al espacio destinado para dar respuesta a dicha pregunta. Se corregirá lo que esté en el hueco estimado para cada pregunta, el resto de anotaciones no se valorarán. Valor máximo de 4 puntos.</p> <p>Para poder superar la materia es necesario tener superado la mitad de la nota de las Preguntas tipo Test (2 puntos sobre 4) y la mitad de la nota que generan las Preguntas Cortas (2 puntos sobre 4), un 4 sobre 8 en el examen teórico total. Para aprobar la materia será necesario superar el examen teórico para que se le pueda sumar la nota correspondiente a los seminarios.</p> <p>A la puntuación obtenida en el examen teórico se le sumará la puntuación correspondiente a Seminarios, siendo necesario para superar la materia la obtención de un 5 sobre 10 (Examen más Seminarios).</p> <p>□Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación implicará la calificación de 0 (suspense). En el caso de detectarse una actuación fraudulenta durante la realización de una prueba presencial, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar inmediatamente la prueba. El profesorado deberá presentar en el órgano de dirección del centro un informe de la incidencia□.</p>	<p>40</p>	<p>A1 B1 C8 D1 A2 B2 C41 D2 A3 B3 C42 D3 A4 B5 C43 D4 A5 B6 C52 D5 B7 D6 B9 D7 B11 D8 B14 D9 B15 D10 B18 D11</p>
---	-----------	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL:

Para el alumnado que solicite de forma oficial la Evaluación Global, se le realizará un examen teórico-práctico cuya valoración será del 100% en la calificación final, en la fecha de examen oficial para ese curso académico. Para superar la materia el alumnado deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el examen teórico-práctico (Aprobando por separado cada parte del examen, Preguntas Test y Preguntas Cortas).

□Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación implicará la calificación de 0 (suspense). En el caso de detectarse una actuación fraudulenta durante la realización de una prueba presencial, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar inmediatamente la prueba. El profesorado deberá presentar en el órgano de dirección del centro un informe de la incidencia□.

CONSIDERACIONES GENERALES DE EVALUACIÓN

1. La asistencia a seminarios es OBLIGATORIA, en caso de faltar por causa de fuerza mayor, se justificará debidamente. La no asistencia seminarios, repercutirá en la pérdida de la nota que generan los mismos.
2. Para aprobar la materia será necesario superar el examen teórico para que se le pueda sumar la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, aportaciones de interés, participación, trabajo en equipo, comportamiento y respeto hacia el/la profesor/a y el resto de compañeros/as, así como el cumplimiento de horarios.
4. Cuando el alumno no se presente a la prueba final escrita se considerará no presentado.
5. En la prueba de la segunda oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en seminarios.
6. Justificación de las faltas: para que una falta se considere justificada debe presentarse al profesor/a responsable de la materia (en un plazo máximo de una semana desde el día de la ausencia) un documento que acredite debidamente la causa de la falta. Cuando la ausencia se deba a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá comunicárselo con antelación suficiente al profesor/a responsable para tratar de recuperar la falta mediante una sesión alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).
7. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la dirección web de la escuela de enfermería del Meixoeiro.

La evaluación de JULIO estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 40 % Preguntas tipo TEST, 40 % Preguntas Cortas. Seminarios: 20 %

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- GandoyCrego, M.; Mayán Santos, J.M., **Intervención Gerontológica**, Segá, 2002
- Gómez-Cantorna, C. y Fernández-Vázquez, A., **Pacientes de la tercera edad y su sexualidad.**, Lulú Press, Inc., 2015
- Kristen L., **Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales.**, McGraw Hill., 2008
- Gómez M., **Medicina Paliativa en la cultura latina**, Arán., 1999
- Mayán Santos, J.M.; Casal Moldes, A.; Cuervo Martínez, P., **Actividad física y ocio para personas mayores**, Segá, 2002
- Mayán, J. M., **Gerontología Clínica**, Segá, 2003
- Sociedad española de Cuidados Paliativos,
- Tabloski P.A., **Enfermería gerontológica**, Pearson, 2010
- Bibliografía Complementaria**
- Antelo Docampo, M.; Antelo Martelo, M.; Fernández Prieto, M.; Gandoy Crego, M.; García Iglesias, E., **Longevidad y salud**, Segá, 2002
- Astudillo W, Orbegozo A, Latiegi A, Urdaneta E., **Cuidados Paliativos en Enfermería**, Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003
- Centeno C, Gómez M, Nabal M, Pascual A., **Manual de Medicina Paliativa.**, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. EUNSA, 2009
- Gil, A. et al., **Tratado de nutrición**, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Gómez Cantorna, Cristina, **Determinantes del estrés laboral asistencial del personal de enfermería, con enfermos gerontológicos terminales. Tesis Doctoral. Facultad de Enfermería. Departamento de Enfermería, Universidad de Sant**, 2013
- Thompson, J., **Nutrición.**, Pearson, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería en salud mental/V52G140V01305

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Metodología de la investigación/V52G140V01401