



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería en salud mental

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V52G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Carrera Alfonso, Nuria			
Profesorado	Carrera Alfonso, Nuria			
Correo-e	nuria.carrera.alfonso@sergas.es			
Web	<a href="http://direccueumeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://direccueumeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>			
Descripción general	<p>El trabajo de la enfermería es uno de los ejes principales para ayudar a conseguir el bienestar del individuo, familia y comunidad.</p> <p>La materia de Enfermería en Salud Mental proporciona conocimientos, mejora actitudes y proporciona habilidades para dar cuidados en todos los niveles asistenciales: prevención de la salud mental, protección, procesos rehabilitadores y lucha contra la estigmatización de la sociedad ante las personas con trastornos mentales y familia.</p> <p>El perfil competencial determina que el profesional de enfermería estará capacitado para identificar alteraciones de salud mental, problemas emocionales / afectivos del comportamiento humano y dar respuesta con cuidados idóneos utilizando la relación terapéutica de ayuda como instrumento básico.</p>			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta violencia
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C51	Conocer los problemas de salud mental mas relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ambito de la enfermería
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación  
y Aprendizaje

Saber la clasificación y clínica de los trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a los mismos	A1	B1	C10	D1	
		A2	B2	C12	D2
		A3	B3	C14	D3
		A4	B4	C22	D4
		A5	B5	C23	D5
			B6	C24	D6
			B7	C25	D7
			B8	C26	D8
			B9	C31	D9
			B10	C32	D10
			B11	C51	D11
			B12		
			B13		
			B14		
			B15		
			B16		
			B17		

## Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL	Tema 1. Evolución histórica de los cuidados de enfermería en salud mental y psiquiatría. Tema 2. Concepto salud mental. Educación para la salud y programas de prevención Tema 3. Modelo comunitario. Recursos comunitarios Tema 4. Marco conceptual: teorías y modelos de enfermería en salud mental Tema 5. Proceso de atención de enfermería en salud mental Tema 6. Ética y normativa legal
COMUNICACIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA	Tema 7. Comunicación y relación intra e interpersonal
PSICOPATOLOGÍA	Tema 8. Historia clínica. Tema 9. Psicopatología básica Tema 10. Clasificación en Psiquiatría: Trastornos mentales
TERAPIAS INTERACTIVAS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS DISTINTOS TRASTORNOS MENTALES	Tema 11. Cuidados de enfermería en los trastornos de ansiedad. Psicofármacos y psicoterapias Tema 12. Cuidados de enfermería en respuestas emocionales y trastornos del estado de ánimo. Psicofármacos y psicoterapias. Tema 13. Cuidados de enfermería en esquizofrenia y trastornos psicóticos. Adherencia terapéutica. Psicofármacos y psicoterapias Tema 14. Cuidados de enfermería en los trastornos de la personalidad Tema 15. Cuidados de enfermería en alcoholismo y dependencias a sustancias Tema 16. Cuidados de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria. Psicoterapias Tema 17. Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas
OTROS TRASTORNOS MENTALES	Tema 18. Trastornos mentales Infanto-Juveniles Tema 19. Trastornos del sueño Tema 20. Trastornos sexuales Tema 21. Trastornos mentales en la Vejez

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	76	118
Seminario	8	20	28
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o ejercicio a desarrollar por el estudiante. Metodología docente que se complementará con resolución de problemas, estudios de caso y debate, donde el alumnado pueda integrar de forma activa los contenidos teóricos, mediante e trabajo autónomo.

Seminario	<p>Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.</p> <p>Metodología que se podrá complementar con resolución de problemas, estudios de caso y debate, así como presentación por parte del alumnado de un tema, donde el alumnado pueda integrar de forma activa los contenidos teóricos, mediante trabajo autónomo o en grupo.</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Mediante tutorías personalizadas y/o email y/o moovi
Lección magistral	Mediante tutorías personalizadas y/o email y/o moovi
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Mediante tutorías personalizadas y/o email y/o moovi
Examen de preguntas de desarrollo	Mediante tutorías personalizadas y/o email y/o moovi

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	- 2 Pruebas objetivas (exámenes) que podrán consistir en preguntas cortas, de desarrollo y/o preguntas objetivas (tipo test) en relación a los contenidos del programa. Cada prueba ponderará un 35%	10			C12 C51	
	- Se valorará durante las clases presenciales la participación, actitud y asistencia (10%)					
Seminario	- Se evaluará la calidad de los trabajos, participación y asistencia	20			C10 C12 C24 C32 C51	
Examen de preguntas objetivas	(*) Examen de preguntas objetivas	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C10 C12 C14 C22 C23	D1 D2 D3 D4 D5
				B6 B7 B8 B9	C24 C25 C26 C31	D6 D7 D8
Examen de preguntas de desarrollo	(*) Examen de preguntas de desarrollo	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C10 C12 C14 C22 C23	D1 D2 D3 D4 D5
				B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17	C24 C25 C26 C31 C32 C51	D6 D7 D8 D9 D10 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

- La evaluación de los contenidos teóricos de las clases se realizará mediante dos pruebas (exámenes) que podrán consistir en preguntas de respuesta corta, de desarrollo y/o objetivas (tipo test).

- La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA. Los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y exponerlo. La evaluación del trabajo será conjunta para el alumnado del grupo en función de la calidad del trabajo escrito y de la exposición del mismo. También se evalúa la participación y la actitud del alumnado a lo largo de los mismos.
- Es condición NECESARIA para aprobar la asignatura conseguir un aprobado en cada uno de los exámenes de contenidos teóricos.
- Se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a los seminarios, la participación/actitud y asistencia a clase hasta la convocatoria de Julio.
- Se guardará también el examen aprobado si suspende uno de ellos.
- En la convocatoria de Julio las pruebas de evaluación consistirán, al igual que en la convocatoria de Mayo-Junio, en dos exámenes con las mismas características que en la convocatoria de Mayo.

## EVALUACIÓN GLOBAL

- El alumnado que opte por esta modalidad de evaluación, deberá realizar una prueba (examen) que podrá consistir en preguntas de respuesta corta, de desarrollo y/o objetivas (tipo test).
- En la convocatoria de Julio la prueba consistirá, al igual que en la convocatoria de Mayo, en un examen con las mismas características.

Evaluación NO CONTINUA. Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁ EN TOTAL EL 100 %. -La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra disponible en la siguiente dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/eres/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Más información de cómo lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma \*MOOVI.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Stuart GW, Laraia MT, **Enfermería Psiquiátrica: Principios y Práctica**, 8ª Ed. Elsevier,  
 Vallejo Ruiloba J., **Introducción a la psiquiatría y Psicopatología**, Elsevier Masson 8ª Ed.,  
 Videbeck SL., **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Lippincott Williams & Wilkins 5ª Ed.,  
 Biblosaude, **NNNConsult**, Editorial Elsevier,

#### Bibliografía Complementaria

Fornés Vives J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Valoración y cuidados**, Editorial Médica Panamericana,  
 Bobes J, Bousoño M, y col., **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Doyma,  
 Butcher, Bulechek GM y col., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería**, Editorial Elsevier España 7ª Ed.,  
 Moorhead S, Swanson E, **Clasificación de resultados de Enfermería**, Editorial Elsevier España 6ª Ed,  
 NANDA Internacional, **Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023**, Editorial Elsevier España,  
 Galiana Roch JL, **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Elsevier,  
 American Psychiatric Association, **DSM-V Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales**, Ed Panamericana 5ª Ed,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V52G140V01304

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

