



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V52G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Martínez Suárez, Mónica			
Profesorado	González Formoso, Clara Martínez Suárez, Mónica			
Correo-e	monica.martinez.suarez@sergas.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Comprende el estudio de diferentes problemas de salud que requieren de la intervención de enfermería para su resolución. Para ello, se necesita un conocimiento de los trastornos fisiopatológicos, métodos diagnósticos, medidas de prevención y tratamiento e intervención de enfermería para restablecer el nivel de salud desde un punto de vista holístico y con el mayor grado de independencia posible.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales

D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A1	B7	C29	D1
	A2	B8	C30	D2
	A3		C31	D3
	A4		C32	D4
	A5		C33	D5
				D6
				D7
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	
Saber aplicar los procesos de Enfermería de urgencias y emergencias	A1	B7	C30	D1
	A2		C31	D2
	A3		C32	D3
	A5		C33	D4
				D5
				D6
				D7
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	

Contenidos

Tema	
1.- Paciente con alteraciones en la eliminación urinaria	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema excretor. Valoración del sistema urinario. - Enfermedades del glomérulo. - Insuficiencia renal aguda. - Insuficiencia renal crónica - Alteraciones de la vejiga y uréteres: Infecciones. Cálculos. Vejiga neurógena e incontinencia urinaria. Tumor vesical.
2.- Paciente con alteraciones en la regulación endocrina	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades. - Hipófisis e hipotálamo. - Tiroides: bocio, hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides, emergencias en patología tiroidea - Glándulas suprarrenales: Síndrome de Cushing, síndrome de Addison, tumores suprarrenales de la corteza, feocromocitoma. - Hormonas sexuales.

3 y 4.- Atención al paciente crítico. Enfermería de urgencias y emergencias

- Atención al paciente con problemas respiratorios agudos: Mecánica pulmonar. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Monitorización de la sedación. Tromboembolismo pulmonar agudo.
- Atención al paciente por problemas cardiologicos agudos: Parada cardiorrespiratoria. Síndrome coronario agudo. Edema agudo de pulmón. Shock cardiogénico. Taponamiento cardiaco y pericardiocentesis.
- Atención al paciente con problemas infecciosos agudos: Sepsis. Sepsis severa. Fracaso de organos.
- Atención al paciente con problemas neurológicos agudos: Coma. Hipertensión intracraneal. Estatus convulsivo. Fibrinólisis en el tratamiento del accidente vasculocerebral agudo. Monitorización del coma.
- Técnicas de depuración extrarrenal.
- Atención al paciente politraumatizado.
- Atención al paciente con hipo e hipertermia graves.
- Técnicas y monitorizaciones del paciente crítico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	86	128
Talleres	8	10	18
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Talleres	Se realizaran actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesiones-charlas con apoyo de diapositivas. Además tutorías a demanda del alumnado. Consultas puntuales por el alumnado al correo electrónico.
Talleres	Se escenifican casos clínicos reales para buscar la resolución del mismo por parte del alumnado. Se aporta material real para la escenificación, como sondas, tubos, mascarillas, etc...

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Asistencia a clase	10	A1	B7	C28	D1
			A2	B8	C29	D2
			A3		C30	D3
			A4		C31	D4
			A5		C32	D5
					C33	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
Talleres	Asistencia y actitud durante los talleres.	10	A1	B7	C28	D1
			A2	B8	C29	D2
			A3		C30	D3
			A4		C31	D4
			A5		C32	D5
					C33	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11

Examen de preguntas objetivas	Examen 1: Pruebas para la evaluación de las competencias que consistirán en varias preguntas con respuestas alternativas y el alumno seleccionará entre un número limitado de respuestas	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen 2: Pruebas para la evaluación de las competencias que consistirán en varias preguntas con respuestas alternativas y el alumno seleccionará entre un número limitado de respuestas	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es imprescindible superar las pruebas tipo test y pregunta corta para poder ser evaluado.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

En la segunda convocatoria, el alumno deberá superar las pruebas tipo test y pregunta corta que se correspondan con las materias inicialmente no superadas

1. El examen constará de 100 preguntas, de las cuales 90% serán tipo test y 10% serán preguntas verdadero/falso.
2. Las preguntas de tipo test serán 90 en total y tendrán respuesta múltiples y se deberá señalarse la respuesta MÁS CORRECTA.

Por cada respuesta correcta la calificación es + 1.

Por cada respuesta errónea se puntuará -0,33 (negativamente).

3. Las preguntas de tipo verdadero/falso serán 10 en total y con factor de corrección X2, es decir que cada respuesta correcta puntúa 1 punto (positivo). Cada pregunta incorrecta se califica como -1 (negativo).

4. Las preguntas de evaluación sobre los talleres estarán incluidas en el examen de evaluación, planteados como casos clínicos, escenificando situaciones valoradas y explicadas en los talleres.

Más información de como lleva a cabo la cualificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de la ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Marisol Bravo y Cols, **Manual de Cardiología para Personal de Enfermería**, 1ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 20ª, Mc Graw Gill, 2018

Bibliografía Complementaria

Farreras, Rozman, **MEDICINA INTERNA**, 18ª, Elsevier, 2016

heather Herdman, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 11ª, Elsevier, 2019

LeMone, **Enfermería medicoquirúrgica**, 4ª,

Swearinger, **Manual de enfermería Medico-Quirúrgica**, 6ª,

Mosby, **Clasificación de intervenciones de enfermería**, 5ª,

Smith S; Duell M, **Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,

Jamieson W, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201
