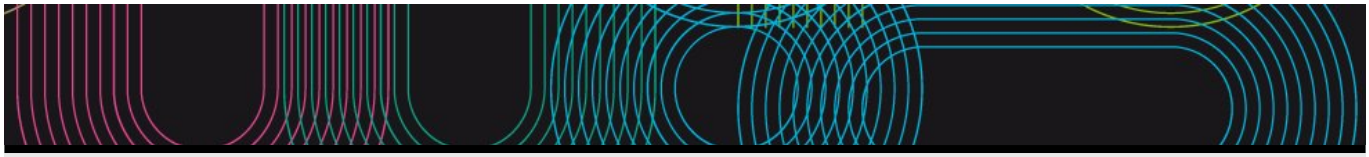

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V52G140V01206			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	del Campo Pérez, Victor			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Herranz Urbasos, Maria López Martínez, José Ramón			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El estudio de esta materia permite adquirir los conocimientos sobre Epidemiologia de Enf. transmisibles y prevención enf. crónicas, así como los principios de promoción y prevención de la salud			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomia y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
D1	Capacidad de análisis y sintesis
D2	Capacidad de organización y planfiicación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espiritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10	C19 C20 C21 C24	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Saber aplicar intrvenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos		B3 B5 B9 B11 B15 B16 B17	C22 C23 C25 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A1	B3 B6 B8 B11	C23 C26	D1 D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema

Epidemiología de las enfermedades transmisibles:	Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. -Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas:	Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.
Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud:	-El proceso enseñanza/aprendizaje. La Educación como proceso comunicativo. -Enfoques y modelos de EPS. -Planificación de programas y/o actividades de EPS. -Métodos y medios de EPS. -EPS en grupos, dinámica de grupos. -Enfermería transcultural.
Principios generales de la Atención Primaria y Promoción de la Salud:	-Marco general de la Atención Primaria. Antecedentes históricos. Marco legal. Reforma de la Atención Primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. El futuro de la Atención Primaria. -Organización y funcionamiento de la Atención Primaria. El Equipo de Atención Primaria. Funciones y actividades de enfermería dentro del equipo de Atención Primaria. -La consulta de enfermería. Tipos y organización de la consulta. Entrevista clínica. Agenda de enfermería. -La Visita Domiciliaria. Etapas. Intervención familiar. Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y teminales. Cuidadores informales. La enfermería de enlace.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	16	40	56
Lección magistral	66	101	167
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada con el profesor o mediante email
Seminario	Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Examen de preguntas objetivas	Examen 1. Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas.	35	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas.	35	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

EXÁMENES:

Se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación en clase.

EVALUCIÓN CONTINUA: La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

Los exámenes se harán por escrito y constarán de preguntas de elección múltiple.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBLAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos los alumnos en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando los alumnos se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

En la convocatoria de julio se hará un examen del mismo tipo que el descrito previamente.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12º Edición, 2016

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Bolumar, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para lincenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud.**, 1º Edición,

Bibliografía Complementaria

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas.**, 1º Edición,

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas**, 1º Edición,

Martin Zurro, **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª Edición, Elsevier, 2011

José Ramón Martínez Rafael del Pino, **Manual práctico de enfermería comunitaria**, 1ª Edición, Elsevier, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Farmacología y dietética/V52G140V01203
Gestión de enfermería/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104
Estadística: Estadística/V52G140V01106
Fundamentos de enfermería/V52G140V01107