



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

Asignatura	Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento			
Código	V51G120V01104			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Ayuso Manso, María Jesús			
Profesorado	Ayuso Manso, María Jesús			
Correo-e	mjayuso@ceu.es			
Web	http://www.escuelamagisteriovigo.com			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
B5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes			
C13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales			
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes			
D1	Capacidad de análisis y síntesis			
D7	Resolución de problemas			
D13	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
4- Desarrollar la capacidad para organizar coherentemente ideas y pensamientos			D1 D7 D13
5- Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos	B5	C37	D1 D7 D13
6- Capacidad para interpretar críticamente los textos		C13	D1 D7 D13

Contenidos

Tema		
1- La filosofía como pensamiento que se ocupa de1. Introducción: filosofía, historia y problemas específicos. problemas específicos.		
2- Las diversas respuestas que se dieron a lo largo de la historia de los problemas planteados.	1. La modernidad como una forma concreta de civilización.	2. La filosofía en un mundo global.
3- los esquemas de pensamiento que configuraron lo que somos.	1. Filosofías del siglo XX.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	3	15	18
Portafolio/dossier	13	32	45
Foros de discusión	2	1	3
Lección magistral	16	36	52
Portafolio/dossier	2	24	26
Examen de preguntas de desarrollo	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	El trabajo de seminario se desarrolla en grupos de 6 a 10 alumnos, en la hora de tutoría.
Portafolio/dossier	A lo largo del curso el profesor ofrece la posibilidad de realizar trabajos individuales en relación con los temas impartidos. También se evalúa la participación positiva en clase.
Foros de discusión	En este apartado se calificará la participación oral en las diferentes actividades de la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los trabajos y ejercicios. La clase magistral se desarrolla en el grupo grande y se complementa con la clase práctica formada sólo por la mitad del grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Todas las sesiones magistrales tienen que estar vinculadas a las prácticas. Estas prácticas pueden ser: debates, diálogos, etc
Seminario	El trabajo de seminario exige lectura y comprensión de un libro. El profesor orienta esta lectura, así como el desarrollo de las sesiones de seminario.

Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	A lo largo del curso el profesor ofrece la posibilidad de realizar trabajos individuales en relación con los contenidos de la asignatura. Estos trabajos serán tutorizados por el profesor tanto al dar las orientaciones para realizarlos como las explicaciones de las correcciones.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Seminario por pequeños grupos (máximo 10 alumnos) sobre uno de los libros propuestos. Es obligatoria esta actividad para aprobar la asignatura.	20	C13	D13
Foros de discusión	participación activa a lo largo del curso	20	C13 C37	D7
Portafolio/dossier	Trabajos individuales que el profesor propone a lo largo del cuatrimestre.	20	C13	D1
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final es una prueba de desarrollo de cuatro preguntas de respuesta abierta. Es obligatorio para aprobar la asignatura tener el examen final aprobado	40	C13	D1 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no asistan a clase o que tengan más del 20 % de faltas de asistencia, no pueden ser incluidos dentro de la evaluación continua. Deben ponerse en contacto lo antes posible con la profesora. Para ser evaluados deberán realizar el examen final específico de los contenidos desarrollados en clase (50% de la calificación total) y leer un libro (50 % de la calificación). La evaluación del libro tiene una parte escrita y otra oral.

Las fechas del examen final se puede consultar en la web de la escuela.

Para poder ser evaluados es obligatorio presentarse al seminario del libro y tener en el examen final al menos 2 puntos sobre 4.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Burgos, J. M., **Antropología, una guía para la existencia.**, Palabra, 2003

Fayos Febrer, R., **La tarea de ser hombre**, CEU Ediciones, 2018

García Morente, **Lecciones preliminares de Filosofía**, Encuentro, 2007

Gevaert, J., **El problema del hombre**, Sígueme, 2003

Marías, J., **Antropología Metafísica**, Alianza, 1983

Valverde, C., **Antropología filosófica**, EDICEP, 1995

Yepes Stork R. y Aranguren Echevarría, J., **Fundamentos de Antropología**, EUNSA, 2003

Frankl, V., **El hombre en busca de sentido**, Herder, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

No hay asignaturas que sean requisito para cursar esta. Esta asignatura no es requisito para ninguna otra.
