



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ingeniería química I

Asignatura	Ingeniería química I			
Código	V12G350V01405			
Titulación	Grado en Ingeniería en Química Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez da Costa, Estrella			
Profesorado	Álvarez da Costa, Estrella			
Correo-e	ealvarez@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Se trata de la primera materia de "Tecnología Específica" que cursará el alumno, por lo que esta materia representa la primera toma de contacto del alumnado con la Ingeniería Química.			

En ella se introducirán los conceptos y metodologías propias de la Ingeniería Química, las cuáles le serán de utilidad al alumno, tanto para su posterior formación académica, como para el desarrollo de su profesión.

Se pretende que, al final de la misma, el alumnado conozca en profundidad las operaciones separación y sea capaz de plantear y resolver balances de materia y/o energía, en situaciones de naturaleza y complejidad muy diversa.

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B3	CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial en la mención de Química Industrial.
C19	CE19 Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D10	CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.
D17	CT17 Trabajo en equipo.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber aplicar los balances de materia y energía a sistemas con y sin reacción química	B3	C19	D2 D6 D9 D10 D17
Conocer los principios de la transferencia de materia	B3	C19	D10
Comprender los principios de las operaciones de separación controladas por la transferencia de materia y aplicarlas a casos reales	B3 B4	C19	D2 D9 D17

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Introducción a la Ingeniería Química	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y evolución de la Ingeniería Química. 2. Concepto de Operación Unitaria y clasificación de las mismas. 3. Conceptos básicos: Unidad de operación, regímenes de operación, tipos de contacto, etc.
Tema 2. Balances de materia y energía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balances macroscópicos de materia en sistemas sin reacción química, en estado estacionario y no estacionario. 2. Balances macroscópicos de materia en sistemas con reacción química, en estado estacionario y no estacionario. 3. Balances macroscópicos de energía en sistemas con reacción química
Tema 3. Introducción a la transferencia de materia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios básicos de la transferencia de materia. 2. Coeficientes individuales y globales de transferencia de materia. 3. Fundamentos del equilibrio entre fases.
Tema 4. Operaciones de separación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absorción y Adsorción 2. Destilación/Rectificación 3. Extracción Líquido-Líquido 4. Extracción Sólido-Líquido 5. Intercambio iónico
Prácticas de laboratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación de la porosidad de un relleno. 2. Obtención de curvas de calibrado y manejo de equipos de medida. 3. Balance de materia sin reacción química y en estado no estacionario, en un tanque agitado continuo. 4. Balance de materia con reacción química y en estado no estacionario: Efecto de la temperatura 5. Destilación diferencial de una mezcla binaria. 6. Extracción Sólido-Líquido en varias etapas: Efecto del disolvente y/o del número de etapas sobre el rendimiento del proceso. 7. Extracción Líquido-Líquido en una etapa: Efecto del disolvente. 8. Intercambio iónico empleando resinas aniónicas y/o catiónicas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	32	48
Prácticas de laboratorio	18	18	36
Resolución de problemas	16	24	40
Resolución de problemas de forma autónoma	0	15	15
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula de los conceptos y procedimientos llave para el aprendizaje de los contenidos del temario.
Prácticas de laboratorio	Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de ingeniería química, empleando los equipos y medios disponibles en el laboratorio.
Resolución de problemas	Resolución, en el aula y con la ayuda del profesor, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución, de forma autónoma, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda surgida en el desarrollo de las clases y relacionada con los contenidos vistos en las mismas. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado.
Resolución de problemas	En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda surgida en la resolución de los problemas planteados en el Aula. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado.

Prácticas de laboratorio En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda sobre las prácticas hechas o sobre el informe de prácticas a realizar al final de cada una de ellas. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas de forma autónoma	<p>Ejercicios y/o "Pruebas parciales" que se hagan y entreguen al profesor a lo largo del curso, relacionados con los conceptos y contenidos de la materia.</p> <p>Al largo del cuatrimestre se harán, al menos, dos pruebas y cada alumno/a deberá entregar varios ejercicios, resueltos de forma autónoma.</p> <p>Las competencias CG3 y CE19 se evalúan en función de las respuestas del alumno a las preguntas de teoría y de la resolución de los problemas planteados. En los dos casos, el alumno deberá aplicar conocimientos específicos de esta materia, junto con conocimientos de materias básicas cursadas con anterioridad.</p> <p>Las competencias CT2, CT9 y CT10 se evalúan en la resolución, por parte del alumno, de problemas relacionados con el temario. En este caso, además de saber aplicar conocimientos, también deberá demostrar su capacidad para resolver problemas de forma autónoma.</p>	25	B3	C19	D2 D9 D10
Examen de preguntas objetivas	<p>Prueba escrita u oral en la cual el/la alumno/a deberá responder varias cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la materia.</p> <p>Las competencias CG3, CG4 y CE19 se evalúan en función de las respuestas del alumno a las cuestiones planteadas.</p> <p>También se evalúa la competencia CT10 pues el resultado alcanzado en este examen es una medida del trabajo hecho por el alumno de forma autónoma.</p>	24	B3 B4	C19	D10
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Prueba escrita consistente en la resolución de, al menos, 3 problemas relacionados con el temario de la materia.</p> <p>Las competencias CE19, CT2 y CT9 se evalúan en base a la resolución por parte del alumno de varios problemas de Ingeniería Química, para lo cual tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos en el Aula.</p> <p>También se evalúa la competencia CT10 pues el resultado alcanzado en este examen es una medida del trabajo hecho por el alumno de forma autónoma.</p>	36		C19	D2 D9 D10

Informe de prácticas, prácticumen y prácticas externas	Informe detallado sobre cada una de las prácticas hechas en el laboratorio, el cual se debe incluir una explicación del trabajo realizado en el laboratorio, los datos obtenidos y su análisis, y las conclusiones que de ellos se deriven. Además, también se debe incluir el objetivo de la práctica y, de ser el caso, los fundamentos teóricos en los que se basa la práctica realizada.	15	B3 B4	D6 D9 D17
	Cada informe deberá ser entregado individualmente en la semana siguiente a la de realización de la práctica, y siempre antes de realizar una nueva sesión de laboratorio.			
	Se consideran varios formatos diferentes de presentar los resultados de las prácticas: Memoria de prácticas, presentación de PowerPoint, póster, artículo de investigación, video, etc.			
	En ningún caso, se evaluará el informe presentado por un/a alumno/a que no haya realizado antes la práctica en el laboratorio.			
	Las competencias CG3, CG4, CT6 y CT9 se evalúan en base a la calidad del informe realizado por el alumno al final de cada práctica, valorándose la redacción, estructura y presentación del mismo, el análisis y tratamiento de resultados realizado, así como las conclusiones extraídas.			
	La competencia CT17 se evalúa en base al trabajo realizado en el laboratorio, dónde las prácticas se realizan en grupos de 2 alumnos. Además, el informe de prácticas se debe elaborar y presentar en grupo.			

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA:

1. Estudiantes que siguen la evaluación continua

Se considerará que un/a estudiante cursa la materia en **régimen de evaluación continua**, siempre y cuando no renunciara oficialmente a la evaluación continua, es decir, siempre que no haya solicitado la "renuncia a la evaluación continua", en los plazos establecidos por la dirección da E.E.I. a tal fin.

Un/a alumno/a que "*no renuncie oficialmente a la evaluación continúa*", estará suspenso/a si no alcanza una **NOTA MÍNIMA de 5,0 ptos** (sobre 10) en el "Informe de prácticas", de **4,0 ptos** (sobre 10) **tanto en el "Examen de preguntas objetivas" como en la "Resolución de problemas y/o ejercicios"**. De superar la nota mínima, dicho/a alumno/a aprobará la asignatura si su **calificación final** es $\geq 5,0$, es decir, si la suma de las calificaciones de los "Informes de prácticas", "resolución de problemas de forma autónoma", "Examen de preguntas objetivas" y "Resolución de problemas y/o ejercicios" es $\geq 5,0$.

Además, para superar la materia un/a alumno/a no podrá faltar, sin causa justificada, a más de 1 práctica de laboratorio. Si, excepcionalmente, no puede asistir en el horario fijado a alguna de las prácticas, se le facilitará la recuperación de la misma en un horario consensuado entre el estudiante y el profesor.

2. Estudiantes con renuncia a la evaluación continua

Un/a alumno/a que "*renuncie oficialmente a la Evaluación Continua*", hará un "examen final" de teoría y problemas (Examen de preguntas objetivas + Resolución de problemas y/o ejercicios) que valdrá el 85% de la nota final, y un "examen de prácticas" que valdrá el 15% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la materia, el alumno debe alcanzar el 50% de la nota máxima en cada una de las partes que constituyen la materia, es decir, teoría, problemas y prácticas.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

En la **segunda convocatoria** se aplicarán los mismos criterios.

En relación con el examen de Julio, se mantendrá la calificación de la "Resolución de problemas de forma autónoma" y del "informe de prácticas", siempre que se haya alcanzado la nota mínima exigida en la primera convocatoria.

Si en la 1ª convocatoria un alumno aprueba, con una nota ≥ 5 , o bien el "Examen de preguntas objetivas", o bien la "Resolución de problemas y/o ejercicios", en Julio solamente tendrá que repetir la prueba suspensa.

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento "no ético" (copia, plagio, empleo de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso la calificación global en el presente curso académico será de SUSPENSO (0,0 ptos).

No se permitirá el empleo de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 ptos).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Calleja Pardo, G., **Introducción a la Ingeniería Química**, Ed. Síntesis,

Izquierdo, J.F. et al., **Introducción a la Ingeniería Química : problemas resueltos de balances de materia y energía**, Ed. Reverté,

Himmelblau, D.M., **Principios y Cálculos Básicos de la Ingeniería Química**, Ed. Prentice-Hall,

Bibliografía Complementaria

Wankat, P.C., **Ingeniería de Procesos de Separación**, Ed. Pearson Education,

Felder, R.M. y Rousseau, R.W., **Elementary Principles of Chemical Processes**, Ed. John Wiley & Sons,

McCabe, Smith, Harriott, **Operaciones Unitarias en Ingeniería Química**, Ed. McGraw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Experimentación en química industrial I/V12G350V01505

Ingeniería química II/V12G350V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Mecánica de fluidos/V12G350V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G350V01102

Física: Física II/V12G350V01202

Química: Química/V12G350V01205

Termodinámica y transmisión de calor/V12G350V01301

Otros comentarios

Recomendaciones:

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso en el que está emplazada esta materia