



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos Climáticos

Asignatura	Modelos Climáticos			
Código	V10M153V01205			
Titulación	Máster Universitario en Oceanografía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Física aplicada			
Coordinador/a	Gómez Gesteira, Ramón			
Profesorado	Costoya Noguerol, Jorge Domínguez Alonso, José Manuel Fernández Nóvoa, Diego Gómez Gesteira, Ramón			
Correo-e	mggesteira@uvigo.es			
Web	http://masteroceanografia.com/			
Descripción general	En la asignatura de modelos climáticos se darán a conocer los diferentes tipos de modelos que se usan para el estudio del clima así como su evolución a lo largo de los años. Se verán diferentes modelos y sus ficheros de salida con el objetivo de aprender a tratar y analizar sus resultados. Tras esta asignatura conoceremos los modelos climáticos su función y sus características principales			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B5	Los estudiantes serán capaces de desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas, especialmente en contextos interdisciplinares.
C3	Los estudiantes analizarán situaciones y condiciones oceanográficas específicas relacionadas con el cambio global
D2	Los estudiantes poseerán las habilidades de manejo en el laboratorio que le permita desarrollar su trabajo de forma autónoma.
D4	Los estudiantes serán capaces de comprender la necesidad y obligación de realizar una formación continuada, en gran medida autónoma, para el desarrollo científico, actualizando los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales a lo largo de la vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA2. Desarrollar habilidades para validar un modelo climático e introducir modificaciones necesarias cuando se observen discrepancias entre las predicciones del modelo y las observaciones.	C3 D2
Conocimiento y análisis de modelos climáticos desde un punto de vista global y regional.	D4
RA3. Desarrollar habilidades y destrezas en la exposición de los resultados obtenidos a una audiencia especializada	A1 A5 B5 D4

Contenidos

Tema

Modelos y sistema climático	Introducción a los modelos Introducción al sistema climático Datos climáticos Balance radiativo Distribución continental y topografía Atmósfera Continentes Océano Criosfera Variabilidad Forzamientos
Historia e introducción a los modelos climáticos	Introducción a la modelización. Tipos de modelos. Historia de los modelos para el estudio del clima. Sensibilidad de los modelos climáticos. Parametrización de los procesos climáticos.
Modelos de balance de energía	Balance radiativo. Estructura de los modelos de balance de energía. Parametrizaciones. Modelos de Caja. Modelos de balance de energía.
Modelos radiativos convectivos	Estructura de los modelos climáticos radiativo-convectivo. Cálculo de la radiación y ajuste convectivo. Desarrollo de los modelos radiativos-convectivos.
Modelos bidimensionales	Características principales de los modelos bidimensionales. Comparación entre modelos bidimensionales y tridimensionales. Modelos Climáticos de Complejidad intermedia
Modelos climáticos de circulación general	Estructura de los modelos climáticos de circulación general. Modelos climáticos de circulación general en red cartesiana. Modelos climáticos espectrales de circulación general. Parametrizaciones. Modelos acoplados océano-atmósfera.
Ejemplos prácticos	Ejemplos de modelos simples. Ejemplos de modelos de complejidad intermedia. Ejemplos de modelos de circulación general.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	28	55
Resolución de problemas	14	28	42
Presentación	4	12	16
Seminario	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Trabajo	1	7	8
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consiste en la exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula, utilizando como metodología la clase magistral participativa y en la que la función del profesor es explicar los fundamentos teóricos de las distintas materias.
Resolución de problemas	Sesión de trabajo grupal para la resolución de problemas, en el laboratorio o aula de informática, supervisadas por el profesor. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Son actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado que potencian la construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Se realizan en laboratorio y la función del profesor es presentar los objetivos, orientar el trabajo y realiza el seguimiento del mismo.

Presentación	Realización y/o exposición individual o en grupo sobre un tema de la asignatura con participación compartida. El profesor presenta los objetivos, orienta y tutoriza el trabajo, con participación compartida con los alumnos. Esta metodología lleva implícita una carga de trabajo no presencial significativamente superior a las actividades señaladas anteriormente, que deberá ser cuantificada en la programación de cada asignatura, materia o módulo.
Seminario	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupo muy reducidos, donde el profesor orienta y resuelve dudas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La función del profesor es presentar los objetivos, orientar el trabajo y realiza el seguimiento del mismo.
Seminario	Mediante sesiones de tutorías personalizadas o en grupos muy reducidos, el profesor orientará y resolverá las dudas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valorará el trabajo y el progreso del alumno durante las clases y las prácticas. Se evaluará el resultado del aprendizaje AR2	40	A1 A5	B5	C3
Trabajo	Se valorará la realización y presentación de las memorias y trabajos que se pidan por parte de los profesores. Se evaluará el resultado del aprendizaje AR3	40	A1 A5	B5	C3 D2 D4
Examen de preguntas objetivas	Cuestionarios de preguntas cortas sobre el contenido de la materia.	20			C3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El método de evaluación preferido es la Evaluación Continua. Aquellos alumnos que deseen realizar la Evaluación Global (100% de la nota del examen oficial) deberán comunicarlo al responsable de la asignatura, por correo electrónico o a través de la plataforma Moovi, en un plazo no superior a un mes desde el inicio de la misma. curso.

Es obligatoria la asistencia a las clases magistrales y especialmente a los seminarios.

Los alumnos que por causa justificada no puedan asistir a clases deben justificarlo adecuadamente. La evaluación se realizara con trabajos complementarios que propondrá o/a profesor según el caso
Tutorías online a través del despacho virtual de cada profesor en Campus Remoto con cita previa.

Todas las pruebas se podrán recuperar en la segunda oportunidad. La no asistencia sin justificar a clases y seminarios elimina la posibilidad de recuperar la materia en segunda oportunidad.

Examen:

3 Noviembre 2023, 10- 12 h.5 Julio 2024, 12- 14 h.

Las fechas de los exámenes se pueden consultar en: <http://masteroceanografia.com/horarios/>

Cualquier cambio en las fechas de los exámenes aprobados oficialmente se publicarán en el tablón de anuncios y en la página web del Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hartman, D. L., **Global Physical Climatology**, 1999

Henderson-Sellers, A. and K. Mc Guffie, **ntroducción a los Modelos Climáticos**, Omega, 1990

Kendal McGuffie, Ann Henderson-Sellers, **A Climate Modelling Primer**, Wiley-Blackwell, 2014

Bibliografía Complementaria

Berger, A. L. and C. Nicolis, **New Perspectives in Climate Modeling. Developments in Atmospheric Science 16.**, Elsevier Science, 1984

Daley, R, **Atmospheric Data Analysis**, Cambridge Atmospheric and Space Science Series, 1993

Houghton, J. T., et al., **Climate Change 2001:**, The Scientific Basis. Cambridge University Press,,

Lozán, J. L., Grassl H., Hupfer P., **Climate of the 21st Century: Changes and Risks**, Scientific Facts. Wissenschaftliche Auswertungen,, 2001

Randall, D. A., **General Circulation Model Development. Past, Present and Future.**, Academic Press, 2001

Trenberth, Kevin, **Climate System Modeling**, Cambridge University Press, 1992

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cambio Global e Ecosistemas Marinos/V10M153V01208

Interacción Atmosfera-Océano/V10M153V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Modelización en Sistemas Costeros/V10M153V01209

Oceanografía Física/V10M153V01CF101

Otros comentarios

El alumno que lo desee podrá acudir a tutorías personalizadas para resolver dudas. Para optimizar el tiempo, es necesario que el alumno contacte con el profesor con antelación suficiente. Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Las conductas fraudulentas podrán suponer suspender la asignatura durante un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, solicitar la apertura al rectorado de un expediente disciplinario.