Universida_{de}Vigo

general

Guía Materia 2023 / 2024

| | TIFICATIVOS | | | | |
|--------------|------------------------------|----|------------|-------|--------------|
| | le conflictos internacionale | es | | | |
| Asignatura | Resolución de | | | | |
| | conflictos | | | | |
| | internacionales | | | | |
| Código | O03G440V01211 | | | | |
| Titulacion | Grado en | | | | |
| | Relaciones | | | | |
| | Internacionales | | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | | ОВ | 2 | 2c |
| Lengua | Inglés | | | | |
| Impartición | J | | | | |
| Departamento |) | | | | |
| | Carballo Piñeiro, Laura | | | | |
| Profesorado | Carballo Piñeiro, Laura | | | | |
| Correo-e | lcp@uvigo.es | | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción | | | | | |

| Daar | the dee de Fermentier y Anneydierie |
|-----------|--|
| | Iltados de Formación y Aprendizaje |
| Códio | |
| <u>B1</u> | Apreciar la diversidad y multiculturalidad |
| B2 | Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional |
| B4 | Formarse en la resolución de problemas |
| В6 | Adquirir la capacidad de organizar y planificar |
| B7 | Adquirir la capacidad de tomar decisiones |
| В9 | Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la |
| | perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de |
| | alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| C7 | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que |
| | contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance |
| | socioeconómico y cultural de la sociedad |
| D1 | Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y |
| | jurídicos complejos, presenciales o virtuales |
| D2 | Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones |
| | internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales |
| D3 | Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el |
| | ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea |
| D6 | Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma |
| | pacífica |
| | • |

| Resultados previstos en la materia | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Nueva | B1 | D1 | |
| | B2 | D2 | |
| | B4 | D3 | |
| | В6 | D6 | |
| | В7 | | |
| | В9 | | |

| Nueva | B1 | C4 | D1 |
|-------|----|----|----|
| | B2 | C7 | D2 |
| | B4 | C8 | D6 |
| | В6 | | |
| | В7 | | |
| | B9 | | |

| Cantanidas | |
|---|---|
| Contenidos | |
| Tema | |
| 1. Fundamentos de resolución de conflictos | |
| internacionales entre sujetos internacionales | |
| 2. Resolución de conflictos internacionales vía medios diplomáticos y de arbitraje | 2.1. Medios diplomáticos: negociaciones diplomáticas, buenos oficios y mediación , investigación de hechos, conciliación internacional2.2. Arbitraje internacional |
| 3. Medios judiciales de arreglo de controversias. | 3.1. El Tribunal Internacional de Justicia |
| | 3.2. Tribunales especializados |
| 4. Fundamentos de resolución de conflictos | 4.1 Personas Privadas y Situaciones Internacionales Privadas |
| internacionales entre particulares | 4.2. Acceso a la justicia en situaciones transfonterizas |
| · | 4.3. Métodos de resolución alternativa de Disputas (Métodos ADR). |
| 5. Arbitraje Comercial internacional | 5.1. Arbitraje internacional vs. Arbitraje de Inversiones |
| • | 5.2. El Marco Legal Internacional |
| | 5.3. Convenios, procedimientos y decisiones arbitrales |
| 6. Sistemas de Resolución des Disputas (On-line) en conflictos internacionales, en particular en materia de consumo | |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 16 | 16 | 32 |
| Talleres | 16 | 30 | 46 |
| Estudio de casos | 18.5 | 7.5 | 26 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 14 | 16 |
| Estudio de casos | 0 | 30 | 30 |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|-------------------|---|
| | Descripción |
| Lección magistral | Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes |
| Talleres | Realización de dos seminarios focalizados en dos conflictos internacionales actuales con la intenci´n de poner los conceptos claves del tema en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la correcta selección de los métodos de resolución para solucionar un conflicto internacional; y (2) cómo operan en la práctica. |
| Estudio de casos | Estudios de casos seleccionales para exponer su fundamento procesal y aprender de forma elemental los retos inherentes a los métodos de solventar conflictos internacionales. |

| Metodologías | Descripción |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Participación activa en y fuera de la clase . Están disponsibles tutorías individuales a peticón del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente. |
| Talleres | Los seminarios implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos. |
| Estudio de casos | El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis. |

| Evaluación | | |
|------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | DescripciónCalificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |

| Examen de preguntas objetivas | 40 | B2 B4 B6 B7 | C4 D1 C7 D2 C8 D3 D6 |
|-------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|
| | | B9 | |
| Estudio de casos | 60 | B1 | C4 D1 |
| | | B2 | C7 D2 |
| | | B4 | C8 D3 |
| | | В6 | D6 |
| | | В7 | |
| | | В9 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones: 2 exámenes y 2 estudios de casos. Las calificaciones de los dos exámenes equivalen a un 40% de la calificación final (20% cada uno) mientras cada estudio de casos tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2023-2024. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), A Guide to Global Privawte International La, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, Instituciones de Derecho Internacional Público, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction,**, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, The International Court of Justice: Handbook,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law,**, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, Merrills International Dispute Settlement,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, Global Private International Law. Adjudication without frontiers,, Edward Elgar Publishing, 2019

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones