



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma extranjero II: Alemán

Asignatura	Idioma extranjero II: Alemán			
Código	O03G440V01206			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Se tratará de alcanzar un nivel A.1.2. en alemán.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2	B1	C1
	A3	B2	C2
	A4	B4	
	A5		

Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico	A2	B1 B2 B5	C2	D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.		B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.		B2	C1 C6	D2

## Contenidos

Tema	
Unidad 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender una entrada en un blog, escribir sobre las rutinas laborales, conversaciones en el ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir y entender una carta, mantener conversaciones con funcionalidad social (*Smalltalk)</li> <li>· Reserva, check-in, información interna y externa, servicios, quejas, checkout</li> <li>· Las conjunciones *und, *oder, *aber, el artículo con Dativ, la preposición *mit + Dativ</li> </ul>
Unidad 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dar y entender instrucciones, dar información personal, las partes del cuerpo, dar, entender y transmitir instrucciones, conversaciones en el médico, dar y entender consejos de salud, enfermedades, medicamentos</li> <li>· El imperativo con *du, *ihr, *Sie, las oraciones exhortativas/imperativas, los verbos modales *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen</li> </ul>
Unidad 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender anuncios de pisos, describir las estancias de un piso y su mobiliario, los colores, hablar de diferentes tipos de viviendas y formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso.</li> <li>· *Sein + Adjektiv, la preposición *in + Akkustativ, Wechselpräpositionen + Dativ</li> </ul>
Unidad 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar del transcurso de un día, hablar del pasado, hablar de la búsqueda de trabajo, hablar por teléfono, hablar del trabajo, hablar de viajes y excursiones (naturaleza, monumentos etc.)</li> <li>· El Perfekt: Satzklammer, el Partizip II: verbos regulares, irregulares, y verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/sein</li> </ul>
Unidad 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de ropa, entender piropos, hablar del pasado, conversaciones a la hora de comprar ropa, pedir información y responder, realizar una búsqueda de información sobre Berlín</li> <li>· Los pronombres interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, los demostrativos *dieser, *dieses, *diese, el Partizip II: verbos separables y no separables, los pronombres personales en Dativ</li> </ul>
Unidad 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El transporte (público, alquiler de coche, motos, cruceros, rutas organizadas), en la agencia de viaje (buscar ofertas, paquetes de vacaciones, reservas), una visita guiada por la ciudad, descripción del camino, hablar del tiempo, hablar y escribir sobre destinos de viaje</li> <li>· El pronombre *man, la conjunción *denn, los pronombres interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar la hora: preposiciones con Dativ</li> </ul>
Unidad 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Búsquedas</li> <li>· Informes</li> <li>· Presentaciones</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2	
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2	
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 11 de septiembre y el 11 de octubre. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un

70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final. En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspenseo).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening)

Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: lunes/miércoles por la tarde o virtual en campus remoto en la sala 2987; solicitar por correo electrónico ([seidel@uvigo.es](mailto:seidel@uvigo.es))

--

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

---

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2, 978-3-12-607155-0 o media bundle 978-3-12-607187-1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

##### Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

#### Recomendaciones

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111

---

#### Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.