



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geodemografía

Asignatura	Geodemografía			
Código	O03G440V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC">http://Guía docente UdC</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción	(Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode ser consultada en la general página web arriba indicada)			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

### Código

A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Nueva	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Nueva	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Nueva	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Nueva	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Nueva	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

### Contenidos

Tema	
(*)1. Fontes e métodos da análise demográfica.	(*)1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
(*)2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	(*)2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
(*)3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	(*)3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
(*)4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	(*)4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
(*)5. Políticas demográficas.	(*)5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas euxenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
(*)6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	(*)6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.

(\*)7. Diversidade territorial das variables demográficas.

(\*)7.1. Prácticas estadísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...).

7.2. Prácticas cartográficas.

(\*)8. Proxeccións demográficas.

(\*)8.1. Prácticas estadísticas.

8.2. Prácticas audiovisuais.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	5	25
Estudio de casos	15	35	50
Prácticas con apoyo de las TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Examen de preguntas objetivas	2.5	7.5	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	(*)Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudio de casos	(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoyo de las TIC	(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movements migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	(*)Introducción a documentos estadísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Prácticas de laboratorio	

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoyo de las TIC(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Examen de preguntas objetivas(*)Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991

Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007

Bricker D. & Ibbitson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019

Henry L., **Demografía**, Labor, 1976

Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997

Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014

Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993

Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998

Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009

Mogelgaard K. et alt., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019

Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979

Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983

Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987

Puyol R. et alt., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993

Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001

Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011

Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008

Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019

Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003

Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016

Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988

Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997

Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015

Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995

Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995

Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982

Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994

Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007

**Bibliografía Complementaria**

AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,

AAVV, **Papers de Demografía**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,

AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,

Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021

Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía política/O03G440V01104

---